

남상천의  
속기교육 반세기



저녁노을 바라보며  
갈대밭을 따라 걷다



## 남 상 천

성균관대학교 법정대학 법률학과 졸업

농림부 서기관

농협중앙회 검사부장

‘남천식’ 속기문자 창안

남천속기연구소장

사단법인 한국속기교육협회 이사장

검인정·국정교과서<속기>외 속기학

일반교재 집필

속기지도교사 양성을 위한 지도담당

식품가공업체 대경산업 대표

대학교 속기지도자 교육실시

속기학교재 3종 <남천속기의 기본편·기본

편에 대한 속기공부·약법편>저술·발간

**저녁노을 바라보며**

**갈대밭을 따라 걷다**



**저녁노을 바라보며  
갈대밭을 따라 걷다**

남 상 천 지음

남천속기연구소

## 일러두기

1. 이 책에 적힌 명단 등은 당시 자료에 따랐다.
2. ‘남천식(南天式)’ 속기학은 문교부 검인정과 국정교과서로 유일하게 채택되었었다.
3. 현재 대학교 교양과목 속기학 교재로 개편 사용되고 있으며, 일반인과 중·고등학생들도 사용하고 있다.
4. 이 책자는 저자가 반세기 동안 속기교육을 위하여 걸어온 발자취를 요약한 기록물이다.

## 속기교육 반세기를 돌아보면서

1956년 3월 ‘남천식(南天式)’ 속기문자를 창안발표와 동시에 저술한 많은 속기학 교재와 오랜 기간 실시한 속기교육에 대해서는 2002년 1월 30일 ‘푸른나무 아래에서 흐르는 땀을 씻다’ 라는 제목의 책자를 통하여 자세히 발표한 바 있다.

그 후 10년간 실시한 제2단계 속기교육과 이미 발표한 내용을 요약 정리해서 반세기 동안 걸어온 발자취를 기록물로 남기고자 한다.

제2단계로 대학교와 중·고등학교 일반인들에게 속기보급을 확대하기 위해서는 새로운 교재의 필요성을 느끼게 되어, ‘쉽고 재미있는 속기의 길잡이(기본편)’와 ‘바른 기록을 위한 속기공부(기본편에 대한 연습장)’, ‘빠른 기록을 위한 속기의 길잡이(약법편)’를 저술하여 발간하였다. 저작권법에 의한 등록을 2004년 11월 16일에 마친 후, 속기에 관심 있는 사람은 누구나 출력하여 공부할 수 있도록 교재 전부를 남천속기연구소 홈페이지([www.namcheonsokki.com](http://www.namcheonsokki.com)) 자료실에 수록하였다.

대학교에 교양과목 개설을 계획하고, 2003년 4월과 2004년 4월부터 각 6개월간 속기지도자 양성을 위한 교육을 성균관대학교 600주년 기념관에서 실시하였다.

새로 저작 발간한 속기학 교재 3종씩을 2004년 10월 22일 전국 252개 공공도서관에 기증하였고, 55년 전에 저작한

## 머리말

‘속기교본’을 비롯하여 많은 교재와 자료 등을 국립중앙도서관과 대한민국의역사박물관, 한글박물관·서울역사박물관·성균관대학교박물관에 기증하여 교육 자료로 삼을 수 있게 하였다.

사재를 털어 평생 동안 무료로 실시하는 속기교육에 대하여, 일부 사람들이 어리석다는 시선으로 바라볼지도 모르겠다.

그러나 속기가 좋아 속기에 미쳐 일생을 바친 속기교육에 후회는 없다.

2003학년도부터 시작한 속기학 교양강좌가 성균관대학교·홍익대학교·한국외국어대학교·경희대학교와 백석대학교 등에서 학생들의 많은 호응을 얻어 꾸준한 교육이 이루어지고 있으며, 앞으로도 대학교 속기학 교양과목 개설은 계속될 것이다.

아무리 기계문명이 발달한다 해도 일상생활에서 기록기능의 필요성을 느끼면서 살게 될 것이다.

속기에 많은 애정과 관심을 가져주기 바라면서,

2012년 7월 17일

남 상 천





# 속기교육 반세기

## 제1단계

### 제1단계 속기교육

1. 속기학 교재 집필과 제도개선·연구사업·····16
2. 속기지도교사 양성을 위한 교원강습·····25
3. 학생과 공무원 등에 대한 속기교육·····35
4. 식품가공사업·····41

## 제2단계

### 속기학 교재 저술과 저작권등록

1. 속기학 교재 저술과 저작권등록·····47
2. 속기학 부교재의 제작·····57

### 남천속기연구소 홈페이지 개설

1. 남천속기연구소·····63
2. ‘남천식’ 속기학·····66
3. 공지사항·····66
4. 자료실·····67
5. 속기학 교재와 관련하여 자료실 방문자수·····67

## 속기학 교재 전국 공공도서관에 기증

1. 속기학 교재의 구성내용·····70
2. 속기학 교재 기증한 도서관·····73
3. 속기학 교재 기증에 대한 감사장·····80

## 속기학 교재와 자료 박물관 등에 기증

1. 대한민국역사박물관·····81
2. 한글박물관·····88
3. 서울역사박물관·····92
4. 성균관대학교박물관·····94
5. 국립중앙도서관·····101

## 속기지도자 양성을 위한 교육

1. 제1회 속기지도자 교육·····109
2. 제2회 속기지도자 교육·····117
3. 속기지도자 개별교육·····121

## 속기교육을 위한 특별강좌

1. 서울 양천도서관·····123
2. 성균관대학교·····127
3. 천안대학교·····146

4. 한국외국어대학교.....148
5. 빠제로골프타운 문화교실.....152
6. 전국문화원연합회.....156
7. 과천문화원.....162
8. 전국문화원연합회 경기지회.....166

## 특별강좌를 위한 속기교육 자료

1. 속기학 특별강좌 포스터.....175
2. 속기학 특별강좌 교재.....176
3. 속기학 특강 연습지.....209

## 대학교 속기학 교양과목 개설

1. 속기학 지도목적과 수업계획서.....210
2. 성균관대학교.....216
3. 홍익대학교.....229
4. 백석대학교.....239
5. 숙명여자대학교.....243
6. 한국외국어대학교.....245
7. 경희대학교.....249

## 속기학 강의결과 보고서

1. 강의결과 보고서 중 일부발취.....252

2. 속기학 지도강사의 소감……256

## 속기학 강의에 대한 학생들의 평가

1. 성균관대학교……265
2. 홍익대학교……269
3. 백석대학교……274
4. 숙명여자대학교……276

## 남천속기 장학금

1. 제1회 남천속기 장학금……278
2. 제2회 남천속기 장학금……280
3. 제3-1회 남천속기 장학금……282
4. 제3-2회 남천속기 장학금……283
5. 제3-3회 남천속기 장학금……285
6. 제4회 남천속기 장학금……286
7. 제5회 남천속기 장학금……287
8. 제6회 남천속기 장학금……288

## 속기지도교사 양성을 위한 연수

1. 속기교육의 필요성과 연수개황……290
2. 속기지도교사 양성을 위한 일반연수(제1회)……299
3. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제2회)……310
4. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제3회)……315

- 5. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제4회)……320
- 6. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제5회)……324
- 7. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제6회)……327
- 8. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제7회)……330
- 9. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제8회)……335
- 10. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제9회)……339
- 11. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제10회)……343

## 특별활동을 통한 속기교육과 경진대회

- 1. 속기학 특별활동……345
- 2. 속기경진대회……352

## 속기교육에 대한 언론 보도

- 1. 신문보도……359
- 2. 방송대담……370

## 집념의 속기교육 50년

- 1. ‘남천식’ 속기문자의 창안발표……371
- 2. 학교 교육으로의 진입……373
- 3. 대학교육을 통한 새로운 도약과,  
    전 국민을 대상으로 한 속기교육의 확대……374
- 4. 저자가 즐겨읽는 명사들의 글……376



# 제1단계 속기교육





# 속기교육 반세기

## 제1단계

### 제1단계 속기교육

· 1956년 3월 ‘남천식(南天式)’ 속기문자를 창안 발표한 다음 해인 1957년 10월에 속기의 연구와 지속적인 교육을 목적으로 ‘남천속기연구소’를 설립하였다.

· 2002년 1월에 발간한 제1단계 속기교육 자료집 ‘푸른 나무 아래에서 흐르는 땀을 씻다’에서는, 저자의 공직생활·속기문자의 창안과 저술, 속기교육협회의 설립·속기발전을 위한 제도개선·속기연구 개발사업·속기지도교사 양성·학생과 공무원들에 대한 속기교육 상황 등을 수록하였으며,

· 1972년 9월부터 시작한 속기실무능력 검정고시와 속기실기 종합경진대회·간추린 속기의 기본 등 제1단계 속기교육 자료를 수록하였다.

수록된 내용을 요약정리 하기로 한다.

## 1. 속기학 교재 집필과 제도개선 · 연구사업

구 분	제 목	주 요 내 용
속기학 교재 (저자: 남상천)	速記敎本	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행일: 1956. 3. 20</li> <li>· 내용: '남천식' 속기문자 창안발표, 단행본임</li> <li>· 인쇄: 활판인쇄(226면)</li> <li>· 발행처: 덕수출판사</li> </ul>
	속 기 학	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행일: 1957. 11. 5</li> <li>· 내용: 학생·일반인용</li> <li>· 인쇄: 활판인쇄</li> <li>· 발행처: 문림사</li> </ul>
	속 기(상)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행일: 1964. 2. 5</li> <li>· 내용: 상업고등학생용 문교부검정(제3344호)</li> <li>· 인쇄: 활판인쇄(184면)</li> <li>· 발행처: 대경문화사</li> </ul>
	속기연습장	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행일: 1964. 3. 1</li> <li>· 내용: 학생용</li> <li>· 인쇄: 단면옵셀인쇄(51면)</li> <li>· 발행처: 대경문화사</li> </ul>

	속 기 학(상)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행일: 1968. 11. 25</li> <li>· 내용: 일반인용</li> <li>· 인쇄: 옴셀인쇄(189면)</li> <li>· 발행처: 대경문화사</li> </ul>
	속 기 학(하)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행일: 1969. 3. 25</li> <li>· 내용: 일반인용</li> <li>· 인쇄: 옴셀인쇄(201면)</li> <li>· 발행처: 대경문화사</li> </ul>
	속기연습지	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행일: 1969. 4. 5</li> <li>· 내용: 일반인용</li> <li>· 인쇄: 단면 활판인쇄 (100면)</li> <li>· 발행처: 대경문화사</li> </ul>
	간추린 속기학(상)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행일: 1971. 11. 25</li> <li>· 내용: 학생·일반인용</li> <li>· 인쇄: 옴셀인쇄(47면)</li> <li>· 발행처: 대경문화사</li> </ul>
	속 기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행일: 1973. 1. 5</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 내용: 실업 고등학생용 문교부검정(제3-230호)</li> <li>· 인쇄: 읍셀인쇄(207면)</li> <li>· 발행처: 대경문화사</li> </ul>
	속 기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행일: 1978. 3. 1</li> <li>· 내용: 실업 고등학생용 문교부저작(실고5632호)</li> <li>· 인쇄: 읍셀인쇄(199면)</li> <li>· 편찬: 한국속기교육협회</li> <li>· 집필: 협회 이사장 남상천</li> <li>· 발행업무대행: 대한교과서 주식회사</li> </ul>
	속기학전집	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행일: 1984. 3. 10</li> <li>· 내용: 일반인용/ 총7권</li> <li>· 인쇄: 읍셀인쇄</li> <li>· 분류:</li> <li>1권…속기학(상) 189면</li> <li>2권…속기학(하) 197면</li> <li>3권…속기연습장 101면</li> <li>4권…속기연습지 317면</li> <li>5권…간추린 속기학(상) 69면</li> <li>6권…간추린 속기학(상) 해설녹음테이프 1개</li> <li>7권…남천속기교육</li> </ul>

		<p>30년 역사(略史) 207면</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행처: 산학사</li> </ul>
	<p>기초 속기학 입문</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행일: 1986. 9. 10</li> <li>· 내용: 일반인용</li> <li>· 인쇄: 오펜인쇄(261면)</li> <li>· 발행처: 홍신문화사</li> </ul>
	<p>속기연습장</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발행일: 1987. 6. 5</li> <li>· 내용: 일반인용</li> <li>· 인쇄: 오펜인쇄(261면)</li> <li>· 발행처: 홍신문화사</li> </ul>
<p>속기교육 협회설립</p>	<p>사단법인 한국속기교육 협회</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 법인명: 사단법인 한국속기교육협회</li> <li>· 법인 설립일: 1967. 1. 30</li> <li>· 법인 설립허가: 문교부장관</li> <li>· 법인 임원: <ul style="list-style-type: none"> <li>이사장 남상천</li> <li>상무이사 정낙규</li> <li>이사 곽한영 외 4명</li> <li>감사 조태연 외 1명</li> </ul> </li> </ul> <p>※ 위 임원들은 현직 공무원 들이므로 공무원법의 정하는</p>

		<p>바에 따라 소속장관의 겸직허가를 받아 취임하였다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주요사업: 문교부가 주최하는 속기지도교사 양성을 위한 강습회와 지도교사들에 대한 업무협조와 지원</li> </ul>
제도개선	시간배당기준 개정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일자: 1958. 6</li> <li>· 제목: 시간배당기준개정 (문교부령 제67호)</li> <li>· 내용: 상업계 고등학교의 '상업연습'(105-140 / 3~4) 과목 중 내용에 '속기'반영</li> </ul>
	시간배당기준 설정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일자: 1963. 2</li> <li>· 제목: 실업계 고등학교 교육과정 시간배당기준표에 상업계에서 '속기'과목 지도할 수 있도록 조치(4~6단위 선택과목으로 /문교부령 제112호)</li> </ul>
	속기 (상·하) 검인정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일자: 1964. 2</li> <li>· 내용: 실업계고등학교용 교재('속기'상·하)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 집필: 남상천</li> </ul>
	<p>속기능력검정 규칙제정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일자: 1970. 3</li> <li>· 내용: 실업교육과정 각종 실무능력 검정규칙 (문교부령 제258호)</li> <li>-검정 대상에 '속기' 삽입함</li> <li>-1급~7급</li> <li>-합격권...90% 이상</li> </ul>
	<p>속기능력실기 경진대회</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일자: 1972. 10 .17~18</li> <li>· 명칭: 실업고등학교 학생 실기 종합경진대회</li> <li>· 주최: 문교부</li> <li>· 출제·채점: 한국속기교육협회</li> <li>· 방법: 경진대회 실시 방법 등 문교부에 사전 제시함.</li> </ul>
	<p>국정교과서 '속기'제작원 칙제시</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일자: 1977. 8. 1</li> <li>· 제출처: 문교부 편수국</li> <li>· 교재명: 국정교과서 '속기'</li> <li>· 원칙제시: 교재 편찬 5개 원칙 제시</li> </ul>

	<p>속기능력검정 시행계획(안) 작성제시</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일자: 1981. 3. 20</li> <li>· 제출처: 한국사무능력개발원</li> <li>· 내용: 제1회 속기능력검정 실시 세부시행계획(안) (1981. 10. 10~ 10. 11 실시)</li> </ul>									
	<p>자격면허직종 분류</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일자: 1981. 4. 20</li> <li>· 분류기관: 내무부</li> <li>· 직종: 270개 자격면허 분 류를 위한 자료제공</li> <li>· 분류방법: 속기사와 속기실 기교사 국가직종 분류에 반영</li> </ul> <table border="1" data-bbox="535 905 956 1004"> <thead> <tr> <th>코드번호</th> <th>자격명칭</th> <th>기 호</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32115</td> <td>속기사</td> <td>32130</td> </tr> <tr> <td>72212</td> <td>속기실기교사</td> <td>32130</td> </tr> </tbody> </table>	코드번호	자격명칭	기 호	32115	속기사	32130	72212	속기실기교사	32130
코드번호	자격명칭	기 호									
32115	속기사	32130									
72212	속기실기교사	32130									
	<p>국가기술자격 실기시험출제</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일자: 1982. 4</li> <li>· 위원위촉: 남상천</li> <li>· 급수: 1급~5급(전체)</li> <li>· 주최: 한국직업훈련관리공단</li> <li>· 급수별 속도:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="530 1344 967 1438"> <thead> <tr> <th>급수별</th> <th>기록자수</th> <th>합격권</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,600자</td> <td>90%이상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,500자</td> <td>90%이상</td> </tr> </tbody> </table>	급수별	기록자수	합격권	1	1,600자	90%이상	2	1,500자	90%이상
급수별	기록자수	합격권									
1	1,600자	90%이상									
2	1,500자	90%이상									



		<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>1,350자</td> <td>90%이상</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1,200자</td> <td>90%이상</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1,000자</td> <td>90%이상</td> </tr> </table>	3	1,350자	90%이상	4	1,200자	90%이상	5	1,000자	90%이상
3	1,350자	90%이상									
4	1,200자	90%이상									
5	1,000자	90%이상									
	<p>실업고등학교 교육과정제정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일자: 1963. 2. 15</li> <li>· 교육과정: 실업계고등학교에 '속기'상업계교과목에 포함시킴 (문교부령 제122호)</li> <li>· 내용: 지도내용과 지도상의 유의점 제시하여 확정됨</li> </ul>									
개발사업	<p>속기연구개발 사업(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일자: 1969. 11. 30</li> <li>· 주관부처: 과학기술처</li> <li>· 연구기관: 사단법인 한국속기교육협회</li> <li>· 연구책임자: 남상천(협회 이사장)</li> <li>· 연구내용: 기본문자·조사·어미·받침에 대한 빈도수 연구</li> <li>· 연구제목: 한글속기에 대한 과학적 연구(69-38)</li> </ul>									
	<p>속기연구개발 사업(2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일시: 1970. 10. 9</li> <li>· 주관부처: 과학기술처</li> </ul>									

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 연구기관: 사단법인 한국속기교육협회</li> <li>· 연구책임자: 남상천(협회 이사장)</li> <li>· 연구내용: 상용속어·음절의 약자·어미·속기문자의받침· 받 침의 변법처리에 대한 연구</li> <li>· 연구제목: 한글속기에 대한 과학적 연구 (MOST-R-70-103-SS)</li> </ul>
<p>백과 대사전</p>	<p>세계백과 대사전과 세계대백과 사전에 '속기'항목집 필</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일자: 1966. 12. 7 1970. 12. 5</li> <li>· 발행처: 학원사</li> <li>· 항목: '속 기'</li> <li>· 게재사전: -1966. 12 세계백과대사전 (제7권 355면~357면)</li> <li>-1970. 12 세계대백과사전 (제9권 87면~89면)</li> <li>· 집필자: 남상천</li> </ul>

## 2. 속기지도교사 양성을 위한 교원강습

(강의담당: 남천속기연구소장 남상천)

구 분	기 간	주 요 내 용
서울특별시 교육위원회 (제1회)	1958. 1. 5 ~1. 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 관내 중·고 교사</li> <li>· 장소: 남대문국민학교</li> <li>· 지도: 남천속기연구소</li> <li>· 인원: 정신여고 이규만 교사 외 6명</li> </ul>
남천속기연구소 (제1회)	1958. 8. 1 ~8. 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 상고 교사</li> <li>· 장소: 경기공고 (서울·마포)</li> <li>· 주최: 남천속기연구소</li> <li>· 후원: 문교부</li> <li>· 인원: 광주상고 박창래 교사 외 2명</li> </ul>

<p>서울특별시 교육위원회 (제2회)</p>	<p>1959. 1. 5 ~1. 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 관내 중·고 교사</li> <li>• 장소: 경기공고 (서울·마포)</li> <li>• 주최: 서울특별시 교육위원회</li> <li>• 주관: 남천속기연구소</li> <li>• 인원: 용산중 전학진 교사 외 12명</li> </ul>
<p>서울특별시 교육위원회 (제3회)</p>	<p>1959. 8. 5 ~8. 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 관내 중·고 교사</li> <li>• 장소: 경기공고 (서울·마포)</li> <li>• 주최: 서울특별시 교육위원회</li> <li>• 주관: 남천속기연구소</li> <li>• 후원: 문교부</li> <li>• 인원: 덕수상고 임치영 교사 외 18명</li> </ul>
<p>남천속기연구소 (제2회)</p>	<p>1960. 1. 7 ~1. 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 경기공고(서울)</li> <li>• 주최: 남천속기연구소</li> <li>• 후원: 문교부</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종별: 특수강습(80시간)</li> <li>• 인원: 경성전기공고 주창복 교사 외 12명</li> </ul>
남천속기연구소 (제3회)	1960. 8. 4 ~8. 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고 및 중·고 교사</li> <li>• 장소: 호수돈여고 (충남·대전)</li> <li>• 주최: 남천속기연구소</li> <li>• 후원: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습(80시간)</li> <li>• 인원: 대전공고 김홍규 교사 외 14명</li> </ul>
문교부(제1회)	1963. 8. 1 ~8. 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 경기공고 (서울·마포)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습(80시간)</li> <li>• 인원: 중앙중 소동섭 교사 외 35명</li> </ul>
문교부(제2회)	1964. 1. 20 ~1. 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 재무부공무원 교육원(서울·종로)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습(80시간)</li> <li>• 인원: 선린상고 김재호 교사 외 37명</li> </ul>
문교부(제3회)	1964. 8. 5 ~8. 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 서울상고 (서울·종로)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습(80시간)</li> <li>• 인원: 덕수상고 정낙규 교사 외 32명</li> </ul>
문교부(제4회)	1965. 1. 20 ~1. 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 서울시교육연구 소 (서울·종로)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습(80시간)</li> <li>• 인원: 덕수상고 조태연 교사 외 44명</li> </ul>
문교부(제5회)	1965. 8. 3 ~8. 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 덕수상고 (서울·중구)</li> <li>• 주최: 문교부</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종별: 특수강습(80시간)</li> <li>• 인원: 서울상고 정상천 교사 외 38명</li> </ul>
문교부(제6회)	1966. 1. 17 ~1. 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 덕수상고 (서울·중구)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습(80시간)</li> <li>• 인원: 선린상고 이명배 교사 외 28명</li> </ul>
문교부(제7회)	1966. 8. 2 ~8. 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 중앙공무원교육원 (서울·중구)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습(80시간)</li> <li>• 인원: 성동여실고 송쾌영 교사 외 43명</li> </ul>
문교부(제8회)	1967. 8. 1 ~8. 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 덕수상고 (서울·중구)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습(80시간)</li> <li>• 인원: 협성상고 임승기</li> </ul>

		교사 외 73명
문교부(제9회)	1968. 1. 9 ~1. 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 동국대 (서울·중구)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습 (120시간)</li> <li>• 인원: 영락상고 이재완 교사 외 69명</li> </ul>
문교부(제10회)	1968. 8. 5 ~8. 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 송정국민학교 (강원·북평)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습(80시간)</li> <li>• 인원: 덕수상고 임한배 교사 외 56명</li> </ul>
문교부(제11회)	1969. 1. 8 ~1. 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 국민대 (서울·종로)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습(80시간)</li> <li>• 인원: 서울상고 박홍서 교사 외 63명</li> </ul>



<p>문교부(제12회)</p>	<p>1970. 8. 3 ~8. 22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 동국대 (서울·중구)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습 (160시간)</li> <li>• 인원: 경기상고 이순우 교사 외 31명</li> </ul>
<p>문교부(제13회)</p>	<p>1971. 1. 7 ~1. 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 한국속기교육 협회(서울·종로)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습 (160시간)</li> <li>• 인원: 성서상고 오철진 교사 외 75명</li> </ul>
<p>문교부(제14회)</p>	<p>1971. 8. 2 ~8. 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 동국대 (서울·중구)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습 (160시간)</li> <li>• 인원: 보인상고 황호중</li> </ul>

		교사 외 70명
문교부(제15회)	1971. 12. 27 ~1972. 1. 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 한국속기교육 협회(서울·종로)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습 (160시간)</li> <li>• 인원: 덕수상고 손호익 교사 외 80명</li> </ul>
문교부(제16회)	1972. 8. 1 ~8. 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 동국대 (서울·중구)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습 (160시간)</li> <li>• 인원: 광신상고 조원중 교사 외 73명</li> </ul>
문교부(제17회)	1973. 1. 9 ~1. 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 전국 상고교사</li> <li>• 장소: 명지대 (서울·중구)</li> <li>• 주최: 문교부</li> <li>• 종별: 특수강습</li> </ul>

		(160시간) · 인원: 대경상고 최창환 교사 외 97명
한국속기교육 협회	1979. 8. 1 ~8. 12	· 대상: 전국 상고교사 · 장소: 선린상고 (서울·용산) · 주최: 한국속기교육 협회 · 종별: 일반연수(72시간) · 인원: 경북여상 이재완 교사 외 28명

※강습회: 총24회(1958~1979/ 제1단계 교육)

※수료인원: 총1,060명 (21년간 교육인원)

- 위 강습은 남천속기연구소(1967. 8 부터는 사단법인 한국속기교육협회)가 주관하여 실시하였다.
- 위 강습에 있어서 교재대·강의에 수반한 일체의 비용(장소 사용료·난방·청소비 등 포함) 등은 남천속기연구소에서 부담하였고,
- 강의는 남천속기연구소장이 직접 담당하였다.
- 문교부 주최 특수강습은 상업과 1·2급 자격검정 취득에 적용되었으며,

· 강습을 받은 교사들은 소속 학교에서 학생들에게 속기를 지도하기 시작하였고, 1967년 3월 20일 현재 128개 고등학교에서 7,512명에게 지도가 이루어졌다.

### 3. 학생과 공무원 등에 대한 속기교육

· 1969년 8월부터 1979년 7월까지 8회에 걸쳐 전국 남녀 중·고생 및 대학생(일반인 포함)을 대상으로 방학기간을 이용한 속기강습회를 개최하여 1,463명에게 교재는 물론 수강료까지 무료로 실시하였으며,

· 행정·법원·경찰공무원·일반인에게도 속기교육을 광범위하게 무료로 실시하였다.

#### (1) 학생속기강습

구 분	기 간	주 요 내 용
학생속기 강습회 (제1회)	1969. 8. 4 ~8. 14 (09:00~16:00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 전국 남녀           중·고·대학생</li> <li>· 장소: 동국대(서울·중구)</li> <li>· 주최: 한국속기교육협회</li> <li>· 후원: 문교부</li> <li>· 인원: 서울대 황창주           외 263명 (대학생 126, 고교생43, 일반인 95)</li> </ul>
학생속기 강습회 (제2회)	1970. 1. 12 ~1. 22 (09:00~13:00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 전국 남녀           중·고·대학생</li> <li>· 장소: 동국대(서울·중구)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주최: 한국속기교육협회</li> <li>· 후원: 문교부</li> <li>· 인원: 120명</li> </ul>
<p>학생속기 강습회 (제3회)</p>	<p>1970. 8. 4 ~8. 14 (09:00~13:00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 전국 남녀           중 · 고 · 대학생</li> <li>· 장소: 동국대(서울 · 중구)</li> <li>· 주최: 한국속기교육협회</li> <li>· 후원: 문교부</li> <li>· 인원: 100명</li> </ul>
<p>학생속기 강습회 (제4회)</p>	<p>1970. 12. 3 ~12. 8 (1부 09:00~13:00) (2부 18:00~21:00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 전국 남녀           중 · 고 · 대학생</li> <li>· 장소: 한국속기교육협회</li> <li>· 주최: 한국속기교육협회</li> <li>· 후원: 문교부</li> <li>· 인원: 서울농대 김택인           학생 외74명</li> </ul>
<p>학생속기 강습회 (제5회)</p>	<p>1971. 1. 7 ~1. 16 (09:00~13:00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 전국 남녀           중 · 고 · 대학생</li> <li>· 장소: 한국속기교육협회</li> <li>· 주최: 한국속기교육협회</li> <li>· 후원: 문교부</li> <li>· 인원: 125명</li> </ul>

<p>학생속기 강습회 (제6회)</p>	<p>1972. 1. 17 ~1. 26 (09:00~13:00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 전국 남녀           중·고·대학생</li> <li>· 장소: 한국속기교육협회</li> <li>· 주최: 한국속기교육협회</li> <li>· 인원: 수도여사대 박혜숙           학생 외 149명</li> </ul>
<p>학생속기 강습회 (제7회)</p>	<p>1972. 8. 2 ~8. 12 (09:00~13:00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 전국 남녀           중·고·대학생</li> <li>· 장소: 동국대(서울·중구)</li> <li>· 주최: 한국속기교육협회</li> <li>· 후원: 문교부</li> <li>· 인원: 529명</li> <li>· 표창: 성적우수자 표창           (서울여상 최미옥 외 6 명)</li> </ul>
<p>학생속기 강습회 (제8회)</p>	<p>1979. 7. 20 ~7. 31 (1~4부 각90분씩)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 전국 남녀           중·고·대학생</li> <li>· 장소: 한국속기교육협회</li> <li>· 주최: 한국속기교육협회</li> <li>· 인원: 100명</li> </ul>
<p>※ 학생속기강습회: 총8회</p>		

- ※ 수강인원: 총1,463명
- ※ 후원 (문교부): 일체의 비용은 한국속기교육협회에서 부담하였다.

(2) 행정 · 법원 · 경찰공무원에 대한 속기교육

구 분	기 간	주 요 내 용
행정공무원에 대한 속기교육	1955. 10. 1 ~12. 28 (3개월간)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 국립공무원훈련원 훈련생(행정수습원)</li> <li>· 장소: 국립공무원훈련원(서울·종로)</li> <li>· 주최: 국립공무원훈련원</li> <li>· 주관: 남천속기연구소</li> <li>· 교재: 속기교본 (남상천 지음)</li> <li>· 강사: 남상천</li> <li>· 인원: 훈련생 450명</li> </ul>
법원공무원에 대한 속기교육 (제1회)	1956. 6. 28 ~7. 27 (1개월간)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 서울지방법원 서기관</li> <li>· 장소: 서울지방법원 회의실(서울·중구)</li> <li>· 주최: 서울지방법원</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주관: 남천속기연구소</li> <li>· 강사: 남상천</li> <li>· 인원: 이옥현 외 13명</li> </ul>
법원공무원에 대한 속기교육 (제2회)	1969. 9. 23 ~10. 18 (25일간)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 각 지방법원 서기급(초등반 제1기)</li> <li>· 장소: 서울지방법원 회의실(서울·중구)</li> <li>· 주최: 대법원 행정처</li> <li>· 주관: 남천속기연구소</li> <li>· 강사: 남상천</li> <li>· 인원: 대구지방법원 안 동지원 강복구 외 72명</li> </ul>
법원공무원에 대한 속기교육 (제3회)	1970. 6. 1 ~7. 30 (2개월간)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 법원서기관</li> <li>· 장소: 법원직원훈련원 (서울·중구)</li> <li>· 주최: 한국속기교육협회</li> <li>· 강사: 남상천</li> <li>· 인원: 대법원 강상갑 외 10명</li> </ul>
법원공무원에 대한 속기교육 (제4회)	1970. 9. 1 ~10. 30 (2개월간) (18:30~20:30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 법원서기와 서기관</li> <li>· 장소: 법원직원훈련원</li> </ul>

		<p>(서울·중구)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주최: 한국속기교육협회</li> <li>· 강사: 남상천</li> <li>· 인원: 서울민사지법 김익철 외 35명</li> </ul>
경찰공무원에 대한 속기교육	1970. 12. 10 ~12. 23 (14일간)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 경찰전문학교와 각도 경찰학교 교관</li> <li>· 장소: 한국속기교육협회</li> <li>· 주최: 한국속기교육협회</li> <li>· 후원: 치안국(경무과)</li> <li>· 경비: 협회전액부담</li> <li>· 강사: 남상천</li> <li>· 인원: 경찰전문학교 교관 김수만 외 14명</li> </ul>

- 그 밖에
- 속기공공직업훈련
  - 속기통신교육
  - 속기방송 강좌
  - 속기실무능력 검정고시와 종합경진대회
  - 속기에 대한 표창
  - 간추린 속기의 기본에 대하여는 요약을 생략한다.

## 4. 식품가공사업

· 식품가공사업은 속기교육을 실시하기 위해서 필요한 자금을 마련하고자 하여, 1984. 9. 15 경기도 안성군 공도면에 식품가공업체인 대경산업을 설립하였다.

· 1984. 11. 19 보리차 가공기계를 수입설치 후, 보리차 티백을 우리나라에서 최초로 생산하여 시판 또는 일부 수출하였고,

· 1987. 4. 1 해태음료(주)에서 생산하는 ‘보리텐’ 가공원료인 보리가공계약을 체결하여 납품을 시작하였다.

· 1987년 초년도에 보리가공원료 납품량 124톤에서 1988년도에 570톤(보리텐 매출액 1,200억 시장형성), 1989년도에 430톤을, 1995년도까지 9년 동안에 2,000톤을 납품하였다.

· 1996. 3. 16 현미승냥차의 제조방법에 대한 발명특허(제097024호)를 받아 찌서 볶은 현미를 생산, 웅진식품(주) 음료수 ‘아침햇살’ 원료로 1999. 1. 12부터 납품하기 시작하였다.

· 식품사업관계로 잠시 손놓은 사이에 속기교육은 완전히 붕괴되었다

· 시대적인 변화도 있겠지만 수익사업이 되기 힘든 교육이

다 보니, 누구하나 속기발전을 위해서 노력하려는 사람을 찾아볼 길이 없었다.

· 그리하여 식품사업을 2001년 10월에 정리하고 속기의 보급을 위하여 2002년 3월부터 제2단계 속기교육을 시작하였다.



▶ 제1단계 속기교육 자료집 표지 (2002. 1. 30)



## 제2단계 속기교육





## 제2단계

# 속기학 교재 저술과 저작권등록

## 1. 속기학 교재 저술과 저작권등록

누구나 쉽고 재미있게 공부할 수 있도록 저술한 속기학 교재 3종에 대하여 저작권법의 정하는 바에 따라 저작권등록을 완료하고, 등록된 내용 전부를 남천속기연구소 홈페이지([www.namcheonsokki.com](http://www.namcheonsokki.com)) 자료실에 수록하여 손쉽게 출력 활용할 수 있게 하였다.

저작권 등록사항에 대하여 요약하면 다음과 같다.

### (1) 등록신청 교재명:

- 쉽고 재미있는 속기의 길잡이(남천속기의 기본편)
- 바른 기록을 위한 속기공부(남천속기의 기본편에 대한)
- 빠른 기록을 위한 속기의 길잡이(남천속기의 약법편)

(2) 등록신청일:

2004년 11월 11일

(3) 등록신청자 명의:

서울·양천구 목5동 902  
목동 신시가지 아파트 231동 402호  
등록신청자 남상천

(4) 등록접수처:

저작권심의조정위원회  
서울·강서구 방화동827  
전화 2669-9930~3

※접수번호 2004-004457-1~3

(5) 복제물 전산화 동의:

위 신청교재 3종의 저작물에 대하여

- ① 저작권심의조정위원회의 멀티미디어 저작권정보관리 시스템상의 저작물 DB구축을 위한 복제 및 기억장치에 저장
- ② 인터넷 등 정보통신망을 통한 저작권 등록부의 열람 및 사본교부 민원서비스를 위한 복제 및 전송, 기억장치

에 저장

③ 위의 목적을 위하여 필요한 범위 내에서 복제물의 편집·형식상의 변경 등에 대하여 위원회가 전산화하는데 동의함.

(6) 저작권 등록 통지:

문서번호 저심위등록 2004-001757

시행일자 2004. 11. 15

등록근거 저작권법과 동법시행령 제19조

(7) 등록증 내용:

1). 등록번호

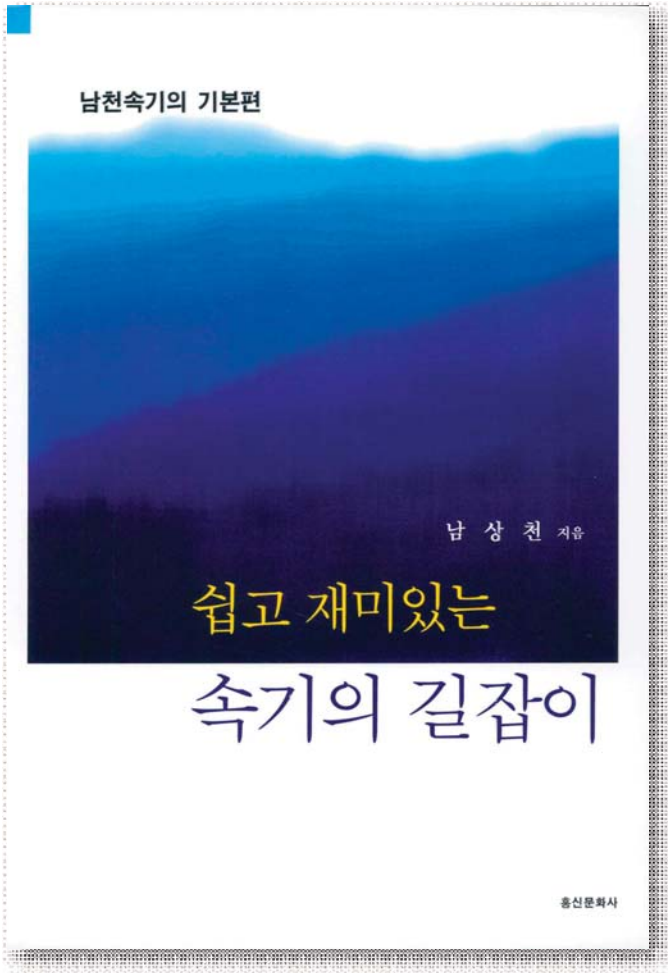
등록번호	저작물의 제호 및 종류
제C-2004-004748	쉽고 재미있는 속기의 길잡이 (남천속기의 기본편) 2차적저작물
제C-2004-004749	바른 기록을 위한 속기공부 (남천속기의 기본편에 대한) 2차적저작물
제C-2004-004750	빠른 기록을 위한 속기의 길잡이 (남천속기의 약법편) 2차적저작물

2). 기타 등록사항

등록부문	저작권등록(저작자성명, 창작연월일, 맨처음공표 연월일)
저작자성명	남 상 천

<b>등록연원일</b>	2004. 11. 15
<b>등록권리자</b>	남상천 (290130-1047---) 서울 양천구 목5동 902 목동신시가지아파트 231동 402호
<b>주요등록사항</b>	성명: 남상천, 창작: 2004. 04. 01, 공표: 2004. 10. 09

※ 위 기타 등록사항 내용은 등록번호 제 C-2004-004748~004750과 동일함



▶ 쉽고 재미있는 속기의 길잡이(남천속기의 기본편)



# 등록증

1. 등록 번호 제 C-2004-004748 호
2. 등록 부문 저작권 등록(저작저성명, 창작연월일, 면치용공표연월일)
3. 저작물 종류 및 제호 및 종류 원고 제비있는 속기의 김삼이(남천속기의 기본편)  
2차적저작품
4. 저작자 성명 남상천
5. 등록 연월일 2004.11.15
6. 등록 권리자 남상천(290130-1047419)  
서울 양천구 목5동 902 목동신시가지아파트 231-402
7. 주요 등록 사항 성명 : 남상천, 창작 : 2004.04.01, 공표 : 2004.10.09
- 8.

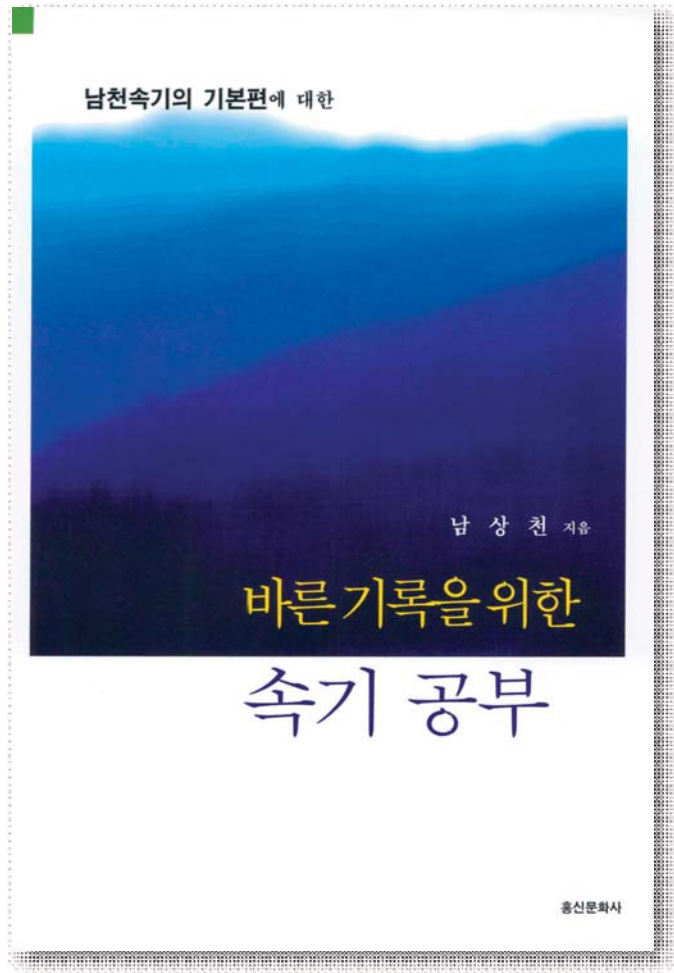
저작권법에 의하여 위와 같이 저작권등록부에  
등록되었음을 증명합니다.

2004년 11월 16일

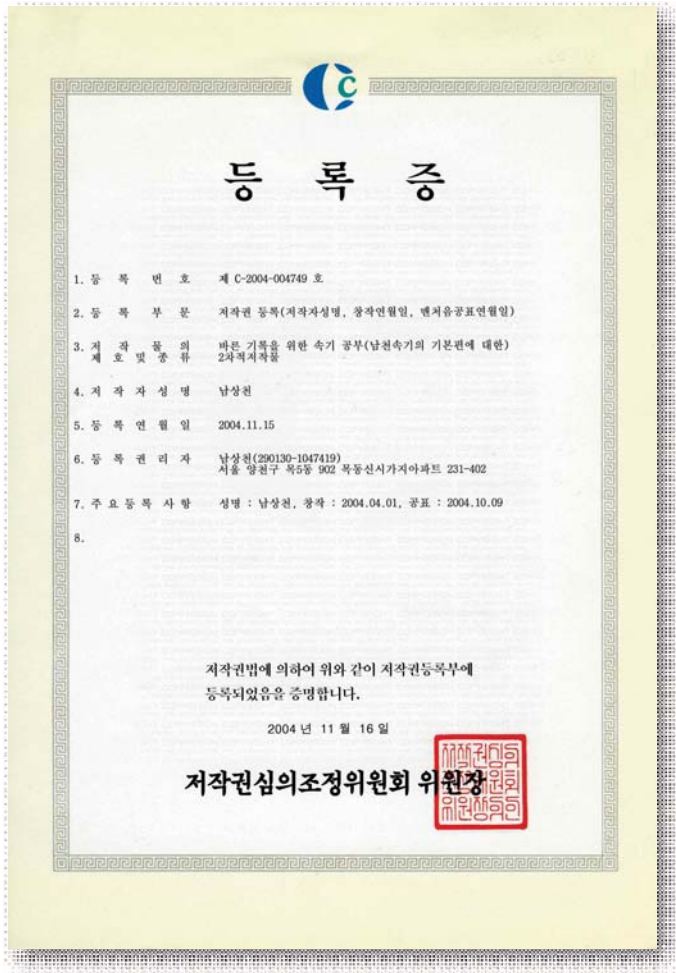
저작권심의조정위원회 위원장



▶ 남천속기의 기본편 저작권 등록 (2004. 11.16)

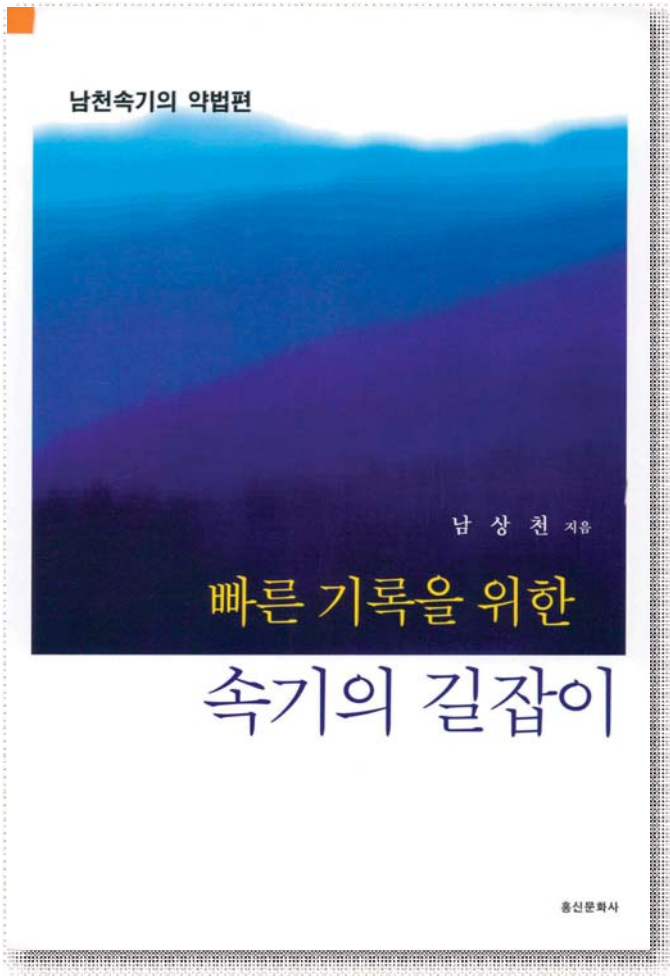


▶ 바른 기록을 위한 속기 공부 (남천속기의 기본편에 대한)

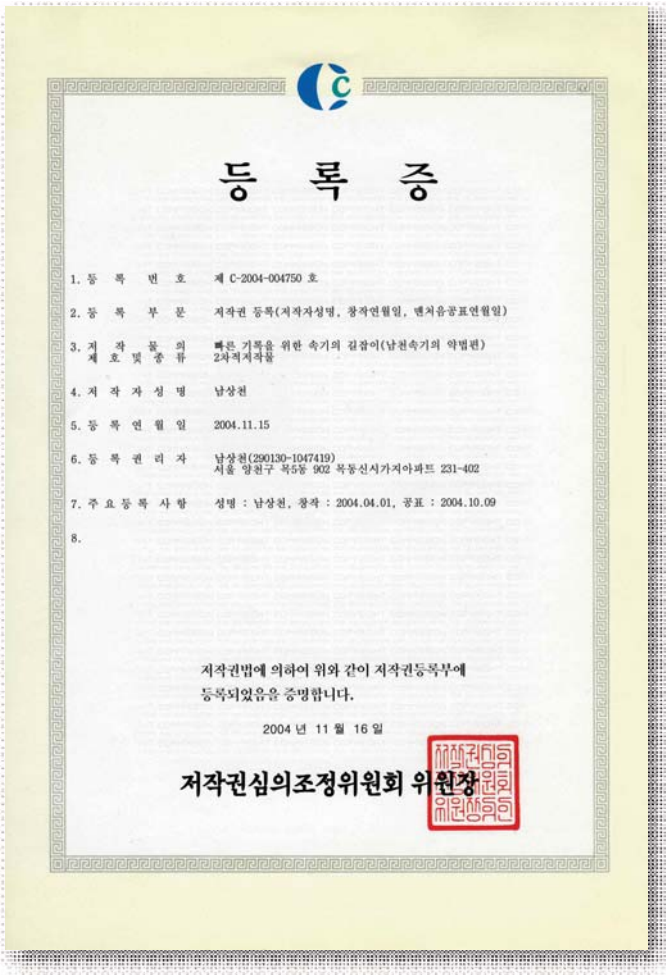


▶남천속기의 기본편에 대한 속기 공부 저작권등록 (2004. 11. 16)





▶ 빠른 기록을 위한 속기의 길잡이 (남천속기의 약법편)



▶ 남천속기의 약법편 저작권 등록 (2004. 11. 16)

(8) 저작권 보호:

위 등록된 저작권은 저작권법 제39조의 규정에 의하여 저작자 생존기간과 사망 후 70년간 저작재산권의 보호를 받는다.

## 2. 속기학 부교재의 제작

저작권 등록된 교재 3종을 바탕으로 충분한 공부를 할 수 있게 하기 위하여 많은 부교재를 제작하였고, 누구나 쉽게 출력하여 활용할 수 있도록 위 3종의 본교재와 같이 남천속기연구소 홈페이지([www.namcheonsokki.com](http://www.namcheonsokki.com)) 자료실과 ‘남천식’ 속기학편에 수록하였다.

제 목	수 록 내 용
남천속기의 기본문자 익히기	· 속기 기본문자 140자를 문자의 길이와 문자를 각각 구분하기 위해서 붙이는 갈고리 등을 줄별로 구분하여 기본문자를 외우기 쉽도록 일람표를 만들었다.
속기 기본문자	· 속기 기본문자 140자 가운데

익히기	에서 자주 쓰이는 낱말에 대한 연습지 (제1회~제5회)
속기연습지	· 속기의 기본편과 약법편에 대한 연습지 (제1회~제10회)
남천속기의 기본편에 대한 연습문제	· 광범위하게 연습할 수 있게 482문제 1.017자에 대한 연습문제 수록
남천속기의 기본편에 대한 연습지	· 위 연습문제를 속기문자로 작성할 수 있도록 연습지 수록
남천속기의 약법편에 대한 연습문제	· 약법 연습문제 686문제 1,589자 수록
남천속기의 약법편에 대한 연습지	· 위 연습문제를 속기문자로 작성할 수 있도록 연습지 수록
‘남천식’ 속기학 강의(기본편)	· ‘남천속기의 기본편’ 교재내용 전체를 강의한 것을 녹음하여 혼자서도 책을 보면서 공부할 수 있게 하였음.

<p>‘남천식’ 속기학 강의 (약법편)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· ‘남천속기의 약법편’ 전체에 대한 강의내용을 녹음 수록하였음.</li></ul>
-------------------------------	--

축소본

남천속기의  
기본문자 익히기(1)



가	구	고	기	카	겨	거	교	규	그
—	—	—	—	←	←	←	↑	—	→
나	누	노	니	나	너	네	노	뉴	느
↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷
다	두	도	디	다	더	데	도	듀	드
				↑	↑	↑	↓	↓	↷
라	루	로	리	라	러	레	료	류	르
↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷
마	무	모	미	마	머	메	묘	뮤	므
↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷
바	부	보	비	바	버	베	보	뷰	브
↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷	↷
사	수	소	시	샤	셔	셰	쇼	슈	스
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

속기문자를 쓰는 방법

가	디	시	작	아	타
→	↓	↙	↘	↘	↓

▶남천속기의 기본문자 익히기 일람표 (축소본)

속기연습지 (제1회)

작 성 일 자		수 감 번 호		성 명	
------------------	--	------------------	--	--------	--

◎ 다음 낱말을 속기문자로 적어봅시다. (65문제 138자)

가다	가라	가마	가수	거부
고기	고아	교가	구두	기구
나무	나무	노루	노자	누리다
다시	더구나	도리	도주	두부
마수	모자	무마	무치다	미모
바가지	보유	부가	부부	부자유

속기연습지(1회-10회)-1/20

▶속기연습지 (제1회) / 10회분 20페이지 중 일부

## 남천속기연구소 홈페이지 개설

속기 보급의 확대를 위하여 ‘남천식’ 속기학 교재 ‘쉽고 재미있는 속기의 길잡이(남천속기의 기본편)’와 ‘바른 기록을 위한 속기공부(남천속기의 기본편에 대한)’ · ‘빠른 기록을 위한 속기의 길잡이(남천속기의 약법편)’를 저술하여,

홈페이지([www.namcheonsokki.com](http://www.namcheonsokki.com)) 자료실에 교재내용 전체를 수록하여 누구나 쉽게 출력하여 공부할 수 있도록 2002년 11월 1일 개설하였다.

그 밖에 속기 기본문자 익히기 제1회부터 제5회분까지의 연습지와, 속기연습지 제1회부터 제10회분까지 · 남천속기의 기본편에 대한 연습문제 482문제 1,017자 · 남천속기의 약법편에 대한 연습문제 686문제 1,589자 등을 비롯하여,

교재에 대한 강의 녹음 내용도 홈페이지에 수록하여 혼자서 공부하는 데 전혀 불편함이 없도록 하였다.



남천속기연구소 홈페이지는,

- 남천속기연구소
- 남천식 속기학
- 공지사항
- 자료실의 네 갈래로 대별하였다.

## 1. 남천속기연구소

(1) 인사말(남천속기연구소장 남상천):

(2) 남천속기교육의 개황:

- 제1단계 교육
- 제2단계 교육

(3) 남천속기 사진모음:

- 속기교재의 발간
- 속기지도교사의 양성을 위한 강습회
- 학생들을 위한 속기강습회
- 공무원들에 대한 속기교육
- 한국속기교육협회 공공직업훈련
- 직장인에 대한 속기교육
- TV방송
- 속기능력 검정고시
- 속기실기 경진대회

· 감사 · 표창장 일부

(4) 최근의 속기교육:

- 양천도서관 속기학 특강(2002. 4. 1)
- 성균관대학교 속기학 특강(2002. 5. 21)부터  
2011. 9 백석대학교 교양강좌 장면까지 수록됨

(5) 보도자료:

- 1968. 11. 1 THE FREE LIFE 보도부터  
2011. 3. 22 매일경제신문 보도까지 수록됨

(6) 대한민국역사박물관:

- 2011. 10. 5 대한민국역사박물관에 속기교본 등  
60건 66점 기증 소장함

(7) 한글박물관:

- 2011. 12. 31 한글박물관에 속기교본 등 10점  
기증 소장함

(8) 서울역사박물관:

- 2012. 3. 8 서울역사박물관에 속기교본 등  
13점 기증 소장함

(9) 성균관대학교박물관:

- 2005. 12. 14 성균관대학교박물관에 속기학교재  
17점과 속기교육자료 12점 기증 소장함

(10) 국립중앙도서관:

- 국립중앙도서관 서고자료대 디지털자료실에  
1956년도 발행 속기교본 등 19점이 소장됨

(11) 걸어온 발자취:

- 6. 25사변 4개월 전인 1950. 2. 13 육군에 입대하여  
5년 2개월간 복무 후 만기제대  
※ 무성화랑무공훈장/ 육군총참모장  
※ 국가유공자증/ 대통령
- 1955. 10 정부에서 처음 실시한 공무원 공채시험을  
거쳐, 근무를 개시 1975. 1까지 공직생활/ 행정서기관
- 1975. 1 농협중앙회로 옮겨, 1980. 7까지 근무/  
검사부장
- 1984. 9부터 2001. 10 까지 식품가공사업/ 대경산  
업

(12) 발길 따라 카메라 여행:

- 1983. 5 불란서 · 영국 · 이태리 · 베니스와, 1972. 2  
일본 · 1979. 10 대만 · 2003. 1 중국 · 2008. 7  
금강산 등 여행 하면서 촬영한 카메라 사진을 수록  
※ 명승고적지 22개지역  
※ 일반관광지 37개지역

## 2. 남천식 속기학

(1) 남천속기의 기본편:

‘남천식’ 속기 기본문자와 기본받침까지 요약설명

(2) 남천속기의 기본편에 대한 속기공부:

붓의 움직임부터 기본받침까지 설명

(3) 남천속기의 약법편:

받침 · 조사 · 기본문자의 약법과 어미 · 낱말의 약법 · 음절 · 상용숙어의 약법 등 수록

(4) ‘남천식’ 속기학 강의:

‘남천식’ 속기학 기본편교재 72페이지를 13장 · 부록으로 분류하고, 약법편 교재 101페이지를 9장으로 분류하여 강의녹음

## 3. 공지사항

속기교육과 관련된 자료들을 2002년 10월부터 수록하기 시작하였고, 2012년 3월까지 33개가 수록되었음.

## 4. 자료실

- 자료실에는 속기학 교재 전체와 속기연습지 등 속기교육에 필요한 자료를 광범위하게 수록하였다.
- 홈페이지 자료실을 2004. 11. 1 개설 후 2012. 3. 23 까지 속기학 교재와 연습지 등 10개 부문에, 방문자 수는 59,675명으로 연간 약 8,500명에 이른다.  
속기학 교재가 필요한 경우, 교재를 구입하지 않고 출력하여 활용할 수 있게 하였다.

## 5. 속기학 교재와 관련하여 자료실 방문자수

(2012. 3. 23 현재)

번호	제 목	작성일	조회수
1	남천속기의 기본편 (책 내용 전체수록)	2004. 11. 1	12,238
2	남천속기의 기본편에 대한 속기공부 (책 내용 전체수록)	2004. 11. 1	7,118

3	남천속기의 약법편 (책 내용 전체수록)	2004. 11. 1	7,007
4	속기기본문자 익히기 (제1회~제5회)	2007. 11. 9	3,180
5	속기연습지 (제1회~제10회)	2006. 1. 3	13,728
6	남천속기의 기본편에 대한 연습문제 (482문제 1,017자)	2005. 3. 10	4,089
7	남천속기의 기본편에 대한 연습지	2005. 3. 10	4,789
8	남천속기의 약법편에 대한 연습문제 (686문제 1,589자)	2005. 3. 14	2,711
9	남천속기의 약법편에 대한 연습지	2005. 3. 14	3,448

10	속기공부를 위한 자료 찾기	2009. 4. 21	1,367
합 계	-	-	59,675

※자료실 방문자 수 연평균 약 8,500명임.

2002년 11월 남천속기연구소 홈페이지를 제작  
개설하여 관리를 담당해 온 디자인월드 최생금  
실장께 감사의 뜻을 전한다.

## 속기학 교재 전국 공공도서관에 기증

대학교와 중·고등학교 학생 일반인 등 누구나 쉽게 공부할 수 있게 하기 위하여 2004년 10월 9일 남천속기의 기본편과 기본편에 대한 속기공부, 약법편으로 구분하여 오랜 기간 어려운 작업 끝에 속기학 교재 3종을 완성하여 공공도서관과 대학교 도서관 252개소에 2004년 10월 22일 기증하였다.

### 1. 속기학 교재의 구성내용

구 분	책 이 름	주 요 내 용
남천속기의 기본편 (총74면)	쉽고 재미있는 속기의 길잡이	· 남천속기교육의 개황 · ‘남천식’ 속기학 · 속기란 어떤 것인가?



		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기는 왜 필요한가?</li> <li>· 속기에 필요한 도구</li> <li>· 속기의 기본문자</li> <li>· 기본문자의 이어쓰기</li> <li>· 된소리 글자</li> <li>· 된소리 글자의 이어쓰기</li> <li>· 홑·겹홑소리 글자</li> <li>· 속기문자의 기본받침</li> <li>· 속기 기본의 익힘</li> <li>· 기본문자에 대한 빈도수</li> <li>· 원형과 변자의 같고리 각도</li> <li>· 부록(조사의 약법)</li> </ul>
남천속기의 기본편에 대한 (총60면)	바른 기록을 위한 속기공부	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 붓의 움직임</li> <li>· 기본문자 연습</li> <li>· 기본문자의 이어쓰기</li> <li>· 된소리 글자의 이어쓰기</li> <li>· 홑·겹홑소리 글자</li> <li>· 기본받침</li> <li>· 속기 기본 익히기</li> </ul>
남천속기의 약법편 (총102면)	빠른 기록을 위한 속기의 길잡이	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기문자의 세분</li> <li>· 받침의 약법</li> <li>· 단(段)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 조사의 약법</li> <li>· 기본문자의 약법</li> <li>· 약자를 쓰는 자리</li> <li>· 어미의 약법</li> <li>· 낱말의 약법</li> <li>· 생략하여 쓰는 방법</li> <li>· 음절의 약법</li> <li>· 상용숙어의 약법</li> <li>· 전체의 약법을 활용한 본보기</li> </ul>
--	--	--

## 2. 속기학 교재 기증한 도서관 (252개)

### (1) 공공도서관 201개

#### ① 서울 (24)

지역 별	도서관 명	지역 별	도서관 명
종로	정독	송파	송파
강남	강남	양천	양천
강동	강동	용산	용산
강서	강서	종로	종로
강남	개포	금천	금천
구로	고척	중량	중량
구로	구로	광진	광진
용산	남산	구로	오류
도봉	도봉	종로	학산기술
동대문	동대문	종로	한국사회과학
동작	동작	종로	한국학생
서대문	서대문	종로	4.19혁명기념

#### ② 부산 (11)

지역 별	도서관 명	지역 별	도서관 명
부산진	시민	북구	구포
중구	중앙	사하	사하
진구	부전	금정	서동
해운대	반송	연제	연산
해운대	해운대	동래	명장
서구	구덕		

③ 대구 (10)

지역 별	도서 관 명	지역 별	도서 관 명
중구	중앙	동구	동부신천분관
중구	달성분관	달서	두류
남구	남부	북구	북부
달성	대봉	서구	서부
동구	동부	수성	효목

④ 인천 (7)

지역 별	도서 관 명	지역 별	도서 관 명
부평	북구	남동	중앙
부평	부평	동구	화도진
서구	서구	중구	인천
남구	주안		

⑤ 광주 (3)

지역 별	도서 관 명	지역 별	도서 관 명
북구	광주	광산	송정
동구	중앙		

⑥ 대전 (1)

지역 별	도서 관 명
중구	대전

⑦ 울산 (3)

지역 별	도서 관 명	지역 별	도서 관 명
남구	울산남부	동구	울산동부
중구	울산중부		

⑧ 경기 (3)

지역 별	도서관 명	지역 별	도서관 명
수원	중앙	성남	성남
과천	과천		

⑨ 강원 (21)

지역 별	도서관 명	지역 별	도서관 명
원주	원주	영월	영월
강릉	강릉	인제	인제
속초	속초	정선	정선
속초	속초교동분관	철원	철원
고성	고성	춘천	춘성
동해	동해	태백	태백
강릉	명주	평창	평창
원주	문막	홍천	홍천
삼척	삼척	화천	화천
양양	양구	횡성	횡성
양양	양양		

⑩ 충북 (13)

지역 별	도서관 명	지역 별	도서관 명
청주	중앙	음성	음성
괴산	괴산	충주	충원
음성	금왕	괴산	중평
단양	단양	진천	진천
보은	보은	청원	청원
영동	영동	충주	충주학생
옥천	옥천		

⑪ 충남 (19)

지역 별	도서관 명	지역 별	도서관 명
공주	공주	서천	서천
공주	유구	아산	아산
금산	금산	연기	연기
논산	논산	예산	예산
당진	당진	천안	천안
보령	보령	천안	성환
보령	웅천	청양	청양
부여	부여	태안	태안
서산	서산	홍성	홍성
서산	해미		

⑫ 전북 (13)

지역 별	도서관 명	지역 별	도서관 명
고창	고창	남원	운봉
남원	남원	김제	원평
군산	대야	익산	익산
무주	무주	임실	임실
부안	부안	장수	장수
순창	순창	진안	진안
완주	완주		

⑬ 전남 (18)

지역 별	도서관 명	지역 별	도서관 명
나주	나주	광양	성황
곡성	곡성	영광	영광
구례	구례	영암	영암
나주	남평	장성	장성
담양	담양	장흥	장흥
목포	목포	진도	진도
무안	무안	함평	함평

보성	별교	해남	해남
보성	보성	화순	화순

⑭ 경북 (26)

지역 별	도서관 명	지역 별	도서관 명
구미	구미	영주	영주
고령	고령	영주	영주풍기분관
군위	군위	영천	금호
김천	금릉	예천	예천
봉화	봉화	경주	외동
상주	상주	울릉	울릉
성주	성주	울진	울진
안동	안동	의성	의성
안동	안동용상분관	문경	점촌
안동	안동풍산분관	문경	점촌가은분관
영덕	영덕	청도	청도
영양	영양	청송	청송
포항	영일	칠곡	칠곡

⑮ 경남 (24)

지역 별	도서관 명	지역 별	도서관 명
창원	창원	양산	양산
거제	거제	의령	의령
거창	거창	마산	진동
고성	고성	진주	진양
김해	김해	김해	진영
창녕	남지	창녕	창녕
남해	남해	통영	통영
마산	마산	밀양	하남
밀양	밀양	하동	하동
사천	사천	함안	함안
산청	산청	함양	함양
사천	삼천포	합천	합천

⑩ 제주 (5)

지역 별	도서관 명	지역 별	도서관 명
북제주	동녘	제주	제주
남제주	송악	북제주	한수폴
남제주	제남		

(2)대학교도서관 51개

대학교 별	소재지	대학교 별	소재지
국방대학원	서울·은평	연세대학교	서울·서대문
국방참모대학	서울·은평	이화여자대학교	서울·서대문
서울교육대학교	서울·서초	부경대학교	부산·남구
서울대학교	서울·관악	부산교육대학교	부산·연제
서울산업대학교	서울·노원	부산대학교	부산·금정
서울시립대학교	서울·동대문	경북대학교	대구·북구
육군사관학교	서울·노원	인천교육대학교	인천·계양
한국방송통신 대학교	서울·종로	인천대학교	인천·남구
한국체육대학교	서울·송파	전남대학교	광주·북구
건국대학교	서울·광진	한국해양대학교	부산·영도
고려대학교	서울·성북	대전산업대학	대전·유성
동국대학교	서울·중구	육군대학	대전·유성
국민대학교	서울·성북	광주교육대학교	광주·북구
삼육대학교	서울·노원	충남대학교	대전·유성
성균관대학교	서울·종로	해군대학	대전·유성
		경찰대학	경기·용인



강릉대학교	강원·강릉	공주교육대학교	충남·공주
강원대학교	강원·춘천	해양대학교	전남·목포
공군사관학교	충북·청원	순천대학교	전남·순천
충주대학교	충북·충주	여수대학교	전남·여수
충북대학교	충북·청주	상주산업대학교	경북·상주
한국교원대학	충북·청원	안동대학교	경북·안동
공주대학교	충남·공주	금오공과대학교	경북·구미
청주교육대학교	충북·청주	경상대학교	경남·진주
공주대학교	충남·예산	제주교육대학	제주·제주
산업과학대학		제주대학교	제주·제주
목포대학교	전남·무안		

### 3. 속기학 교재 기증에 대한 감사장

위 공공도서관과 대학교도서관에 속기학 교재를 기증한 데 대하여 감사장과 수령증 등을 보내온 기관은 다음과 같다.

일 자 별	기 관 별	내 용
2004. 10. 26	제주도서관장	감사의 말씀
10. 27	대구광역시립 효목도서관장	감사장
10. 28	서울대학교 중앙도서관장	수령증
10. 29	울산 남부도서관장	감사장
11. 2	공주대학교 도서관장	수령증
11. 2	울산 동부도서관장	감사장
11. 2	부산 반송도서관장	감사장
11. 6	경북대학교 도서관장	수령증
11. 6	부산 중앙도서관장	수령증
11. 9	대구 서부도서관장	인수증
11.11	서울 도봉도서관장	감사장
11.24	부산 구덕도서관장	감사장

# 속기학 교재와 자료 박물관 등에 기증

1956년 3월 ‘남천식(南天式)’ 속기문자 창안 발표를 위하여 처음 발간한 ‘속기교본’을 비롯하여, 실업계고등학교 교육용으로 만들어진 문교부 검인정 교과서인 ‘속기’와 일반인용 ‘속기학’ 교재·전국 실업계고등학교 교사에 대한 강습회와 범원 서기관·경찰관들에 대한 교육내용 등이 수록된 광범위한 자료들을 대한민국역사박물관과 한글박물관·서울역사박물관·성균관대학교박물관에 기증하였고, 그간 발간된 신규도서 19점 국립중앙도서관에 기증, 소장되어 있다.

## 1. 대한민국역사박물관에

### 속기학 교재와 자료기증

▶ 속기학 교재와 자료 66점

명 칭	발행처	수량	크기	비고
速記敎本(남상천)	덕수출판사	1	12.5 ×18.5	1956
문교부 검정필 속기 (남상천)	대경문화사	1	14.5 ×21	1969
남천식 속기학(상) (남상천)	대경문화사	1	14.5 ×20.5	1973
남천식 속기학(하) (남상천)	대경문화사	1	14.5 ×20.5	1978
과학기술처 1970년도 연구개발사업보고서 - 한글속기에 대한 과학 적 연구 (연구책임자 남상천)	과학기술처	1	18 ×25.7	1970
실업계 고등학교 속기 (남상천)	대경문화사	1	14.5 ×20.5	1973
상업계 고등학교 속기 (한국속기교육협회 이사장 남상천)	문교부	1	14.5 ×20.5	1979
속기학전집(남상천)	산학사	7	16×22	1984
기초 속기학입문 (남상천)	홍신문화사	1	15.5 ×22.5	1995
속기연습장(남상천)	홍신문화사	1	15.5 ×22.5	1995
푸른나무 아래에서 흐르 는 땀을 씻다 (남상천)	홍신문화사	1	15×22	2002
쉽고 재미있는 속기의 길잡이(남상천)	홍신문화사	1	15 ×22.5	2004

바른 기록을 위한 속기 공부(남상천)	홍신문화사	1	15 ×22.5	2004
빠른 기록을 위한 속기의 길잡이(남상천)	홍신문화사	1	15 ×22.5	2004
속기지도교사 강습회 8회(전국상과교사)	문교부	1	17.7 ×24.5	1967
속기지도교사 강습회 9회(전국상과교사)	문교부	1	17.7 ×24.5	1968
속기지도교사 강습회 10회(전국상과교사)	문교부	1	17.7 ×24.5	1968
전국 속기지도교사 강습회(12회)	문교부	1	17.7 ×24.5	1970
전국 속기지도교사 강습회(14회)	문교부	1	17.7 ×24.5	1971
전국 속기지도교사 강습회(17회)	문교부	1	17.7 ×24.5	1973
전국 남녀학생 속기 강습회	한국속기 교육협회	1	17.7 ×24.5	1970
제7회 학생 속기강습회	한국속기 교육협회	1	17.7 ×24.5	1972
1969년 이후 속기기능검정 관계	노동청	1	17.7 ×24.5	1969
1971년 이후 속기실무능력 검정고시	시·도교육 위원회	1	17.7 ×24.5	1971
속기 실무능력 검정고시	문교부	1	17.7 ×24.5	1972 ~ 1974
속기 능력검정고시 규정 개정	문교부	1	17.7 ×24.5	1976
속기 실기경진대회	문교부	1	17.7	1972

(속기 제1회)			×24.5	
속기 실기경진대회 (속기 제4회)	문교부	1	17.7 ×24.5	1973
속기 실기경진대회 (속기 제5회)	문교부	1	17.7 ×24.5	1974
속기 실기경진대회 (속기 제6회)	문교부	1	17.7 ×24.5	1975
속기 실기경진대회 (속기 제7회)	문교부	1	17.7 ×24.5	1976
속기연습지(제10회)	남천속기 연구소	1	21 ×29.3	2004
교원속기강습 (연구소 제2회)	사진필름	1	16 ×11.5	1960
교원속기강습 (연구소 제3회)	사진필름	1	16 ×11.5	1960
교원속기강습 (문교부 제3회)	사진필름	1	16×12	1964
교원속기강습 (문교부 제4회)	사진필름	1	16 ×11.5	1965
교원속기강습 (문교부 제5회)	사진필름	1	23.5 ×15	1965
교원속기강습 (문교부 제6회)	사진필름	1	16 ×11.5	1966
교원속기강습 (문교부 제8회)	사진필름	1	16 ×11.5	1967
교원속기강습 (문교부 제9회)	사진필름	1	21 ×16.2	1968
교원속기강습 (문교부 제10회)	사진필름	1	21×16	1968
교원속기강습	사진필름	1	21.2	1969

(문교부 제11회)			×15.7	
교원속기강습 (문교부 제12회)	사진필름	1	21 ×16.2	1970
교원속기강습 (문교부 제13회)	사진필름	1	20.5 ×16.2	1971
교원속기강습 (문교부 제15회)	사진필름	1	21×16	1972
교원속기강습 (문교부 제17회)	사진필름	1	21×16	1973
학생속기강습(협회 제1회)	사진필름	1	30.5 ×24	1969
학생속기강습(협회 제2회)	사진필름	1	30×25	1970
학생속기강습(협회 제3회)	사진필름	1	21 ×16.2	1970
학생속기강습(협회 제4회)	사진필름	1	16.2 ×11.1	1970
학생속기강습(협회 제5회)	사진필름	1	21 ×16.2	1971
학생속기강습(협회 제6회)	사진필름	1	21.3 ×16	1972
서울지법 서기관 속기교육 (법원 제4회)	사진필름	1	21.2 ×16.1	1970
경찰학교 교관 속기교육 (한국속기교육협회 제1회)	사진필름	1	16 ×11.2	1970
경남경찰 속기교육 (경남경찰 제1회)	사진필름	1	16×12	1971
서울경찰 속기교육 (서울경찰 제1회)	사진필름	1	20.7 ×16	1971
전남경찰 속기교육 (전남경찰 제1회)	사진필름	1	21 ×11.5	1971

속기공공직업훈련 (협회 제1회)	사진필름	1	21.3 ×16.2	1969
속기공공직업훈련 (협회 제2회)	사진필름	1	16.2 ×12	1970
1976년도 문교부 실무 능력 검정고시 (충청, 전라지구)	카세트 테이프	1	10.5 ×6.5	1976
한글속기 교육 반세기 (제1단계) 사진첩/67장	인화사진	-	15×20	1956 ~ 1986
한글속기 교육 반세기 (제2단계) 사진첩/95장	인화사진	-	10.5 ×15	2004 ~ 2010



# 寄贈資料受納書

Receipt Certificate of Donated Material

남상천 貴下

貴下가 寄贈하신 속기교본 등 60권 66점의 資料를 國家가 最善을 다하여 保存하고 展示와 學術研究에 적극 活用하여, 資料를 寄贈하신 貴下의 큰 뜻을 기리고자 이 證書를 드립니다.

We hereby bestow this certificate in gratitude for your generous donation and in promise to best preserve, exhibit, and study the donated material.

Quantity of the donated material : 66.

2011. 10. 5.

문화체육관광부



- ▶ 대한민국역사박물관에 기증한 자료수납서  
(문화체육관광부장관/2011. 10. 5)



▶ 대한민국역사박물관 전경 (2012. 4. 22)

## 2. 한글박물관에 속기학 교재 기증

### ▶ 속기학 교재와 자료 10점

88·지덕노을 바라보며 갈대밭을 따라 걷다

명칭	발행처	수량	크기	비고
速記敎本 (남상천)	덕수출판사	1	12.5 ×18.5	1956
속기학 (남상천)	문림사	1	15 ×20.5	1957
속기(상)/문교부검정필 제3344호 (남상천)	대경문화사	1	15 ×20.5	1965
속기/문교부검정필 제3-230호 (남상천)	대경문화사	1	15 ×20.5	1977
속기 (문교부 저작 실고 제5632호)/(집필 한국속기교육협회 남상천)	국정교과서(주)/(저작권자 문교부)	1	15 ×20.5	1979
알기 쉽고 체계 있는 속기학(상) (남상천)	대경문화사	1	15 ×20.5	1968
알기 쉽고 체계 있는 속기학(하) (남상천)	대경문화사	1	15 ×20.5	1969
한글속기에 대한 과	과학기술처	1	18.5	1969

<p>학적 연구(1969년도) 연구개발사업보고서 /한국속기교육협회 연구책임자 이사장 (남상천)</p>			<p>×25.5</p>	
<p>한글속기에 대한 과학적 연구(1970년도) 연구개발사업보고서 /한국속기교육협회 연구책임자 이사장 (남상천)</p>	<p>과학기술처</p>	<p>1</p>	<p>18.5 ×25.5</p>	<p>1970</p>
<p>속기학 전집(남상천) · 속기학(상) · 속기학(하) · 속기연습장 · 속기연습지 · 간추린 속기학(상) · 간추린 속기학(상) 설명테이프 · 남천속기교육 30년 약사</p>	<p>산학사</p>	<p>1</p>	<p>15 ×21.5</p>	<p>1984</p>

제 2011-5호

### 자료수증증서

성명 : 남 상 천

주소 : 서울시 양천구 목5동 현대월드타워 1603호

귀하께서 불임과 같이 귀중한 자료를 한글박물관 건립을 위하여 기증해 주신데 대하여 진심으로 감사드립니다.

우리 부는 이 자료의 활용과 보존관리에 최선을 다할 것을 다짐하며 이 증서를 드립니다.

\* 불임 : 수증자료목록

2011년 12월 31일

문화체육관광부장관



### 감 사 패

남 상 천 님

귀하께서는 소중한 자료를 한글박물관에 기증하여 한글 문화 발전에 기여하셨습니다. 귀하의 뜻 깊은 기증에 감사의 마음을 담아 이 패를 드립니다.

2011년 12월 31일

문화체육관광부장관 최 광 식



- ▶ 한글박물관에 기증한 자료수증증서와 감사패 (문화체육관광부장관/2011. 12. 31)

### 3. 서울역사박물관에 속기학 교재와 자료기증

#### ▶ 속기학 교재와 자료 13점

명 칭	발행처	수량	크기	비고
速記敎本(남상천)	덕수출판사	1	12.5 ×18.5	1956
남천식 속기학(상) (남상천)	대경문화사	1	14.5 ×20.5	1968
남천식 속기학(하) (남상천)	대경문화사	1	14.5 ×20.5	1969
기초 속기학 입문 (남상천)	홍신문회사	1	15.5 ×22.5	1986
속기연습장(남상천)	홍신문회사	1	15.5 ×22.5	1987
실업계고등학교 속기 (남상천)	대경문화사	1	14.5 ×20.5	1973
상업계고등학교 속기 (남상천 집필)	국정교과서 (주)	1	15.0 ×20.8	1979
과학기술처 1970년도	과학기술처	1	18 ×25.7	1970

연구개발사업보고서 -한글속기에 대한 과학적연구 (연구책임자 남상천)				
속기학 전집 (남상천)	산학사	7	16×22	1984
쉽고 재미있는 속기의 길잡이(남상천)	홍신문화사	1	15 ×22.5	2004
바른 기록을 위한 속 기공부(남상천)	홍신문화사	1	15 ×22.5	2004
빠른 기록을 위한 속 기의 길잡이(남상천)	홍신문화사	1	15 ×22.5	2004
푸른 나무 아래에서 흐르는 땀을 씻다 (남상천)	홍신문화사	1	15 ×22.5	2002

※위 교재와 자료는 2012. 3. 8부터 서울역사박물관에 소장되어 있다.

## 4. 성균관대학교박물관에

### 속기학 교재와 자료기증

#### ▶ 속기학 교재 17점

교재명	발행년도	주요내용
1. 速記敎本	1956. 3. 20	‘남천식’ 속기문자 창안 발표
2. 속기학(상)	1957. 11. 5	속기의 기본편 /일반교재
3. 속기학(하)	1957. 11. 5	속기의 약법편 /일반교재
4. 속기(상)	1964. 2. 5	문교부 검정교과서 (상업고등학교용)
5. 속기(하)	1964. 2. 5	문교부 검정교과서 (상업고등학교용)
6. 속기	1973. 2. 1	문교부 검정교과서 (실업계 고등학교용)
7. 속기	1979. 3. 1	문교부 저작 (실업계 고등학교용) ※ 남상천 집필
8. 한글속기에 대한 과학적 연구	1969. 11. 10	속기문자의 구성과 빈도수 연구
9. 한글속기에 대한 과학적 연구	1970. 10. 9	상용속어에 대한 빈도수 연구
10. 속기학 전집	1984. 3. 10	속기학(상·하) 및 연습장 등 7권
11. 속기학 入門	1986. 9. 10	속기의 전체를 수록



		/ 일반교재
12.속기연습장	1987. 6. 5	속기 바른 기록을 위한 연습장
13.푸른 나무 아래에서 흐르는 땀을 씻다	2002. 1. 30	속기의 창안 발표부터 저술·교육 등 전반에 걸쳐 40년 동안 걸어온 발자취를 수록하였음.
14.속기란 어떤 것인가?	2004. 2. 10	남천속기의 기본편 중에서 요약 설명함.
15.쉽고 재미있는 속기의 길잡이	2004. 10. 9	남천속기의 기본편 (완성본)
16.바른 기록을 위한 속기공부	2004. 10. 9	위 기본편에 대한 연습장 (완성본)
17.빠른 기록을 위한 속기공부	2004. 10. 9	남천속기의 약법편 (완성본)

※위 교재에 대한 사진은 남천속기연구소 홈페이지에 수록되어 있다.

### ▶속기자료 12점

자료별	일자별	제 목	주 요 내 용
자료1	1967. 1. 30	한국속기교육 협회 설립허가	- 속기에 대한 연구·조사와 속기교육자 양성을 목적으로 사단법인 설립/ 문교부장관 허가 - 이사장 남상천 외 이사5명

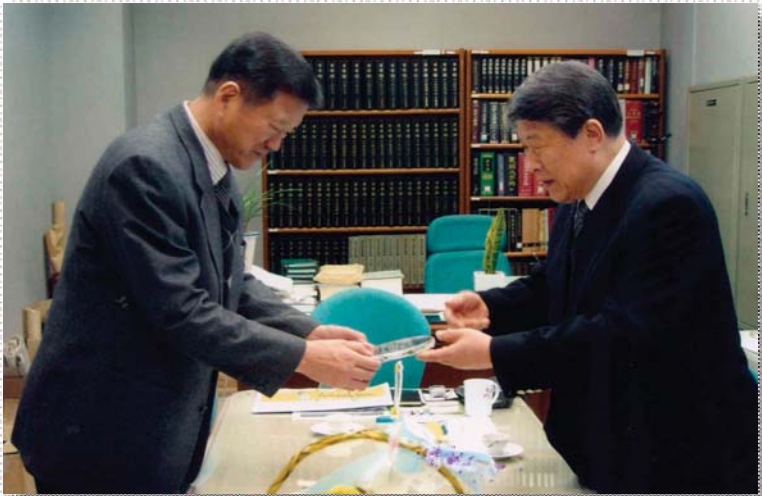
자료2	1979. 3. 1	‘속기’교과서 편찬	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 국정교과서(1종도서) 편찬위탁</li> <li>- 상고용 ‘속기’ 발행 (실고 5632)</li> </ul>
자료3	1970. 3. 10	속기 실무능력 검정고시 규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 속기능력검정절차 규정(1~7급)</li> <li>- 각 시·도 교육위원회에 위임시행</li> <li>- 출제는 한국속기교육 협회가 위탁받아 출제</li> </ul>
자료4	1970. 12. 10	전국 경찰학교 속기교관 및 각 경찰서 속 기요원 양성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기간: 1970. 12. 10 ~ 12. 23 (2주)</li> <li>- 각 경찰학교 교관요원 15명 양성</li> <li>- 지역별 각 경찰서별로 304명 교육실시</li> </ul>
자료5	1964. 1. 20	전국 속기지도 교사 강습회	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상: 실업계고등학교 교사</li> <li>- 내용: 1·2급 자격갱신 을 위한 강습</li> <li>- 기간: 1964. 1. 20 ~ 1. 30</li> <li>- 주최: 문교부</li> <li>- 주관: 남천속기연구소</li> <li>- 장소: 경기공고 (서울·마포)</li> <li>- 인원: 37명</li> </ul>
자료6	1964.	전국 속기지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상: 실업계고등학교</li> </ul>

	8. 5	교사 강습회	<p>교사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용: 1·2급 자격갱신을 위한 강습</li> <li>- 기간: 1964. 8. 5 ~ 8. 15</li> <li>- 주최: 문교부</li> <li>- 주관: 남천속기연구소</li> <li>- 장소: 서울상고 (서울·종로)</li> <li>- 인원: 38명</li> </ul>
자료7	1965. 1. 20	전국 속기지도 교사 강습회	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상: 실업계고등학교 교사</li> <li>- 내용: 1·2급 자격갱신을 위한 강습</li> <li>- 기간: 1965. 1. 20 ~ 1. 29</li> <li>- 주최: 문교부</li> <li>- 주관: 남천속기연구소</li> <li>- 장소: 서울특별시 교육연구소</li> <li>- 인원: 45명</li> </ul>
자료8	1966. 8. 2	전국 속기지도 교사 강습회	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상: 실업계고등학교 교사</li> <li>- 내용: 1·2급 자격갱신을 위한 강습</li> <li>- 기간: 1966. 8. 2 ~ 8. 11</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주최: 문교부</li> <li>- 주관: 남천속기연구소</li> <li>- 장소: 중앙공무원 교육원</li> <li>- 인원: 44명</li> </ul>
자료9	1967. 8. 1	전국 속기지도 교사 강습회	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상: 실업계고등학교 교사</li> <li>- 내용: 1·2급 자격갱신 을 위한 강습</li> <li>- 기간: 1967. 8. 1 ~8. 10</li> <li>- 주최: 문교부</li> <li>- 주관: 한국속기교육 협회</li> <li>- 장소: 덕수상고 (서울·중구)</li> <li>- 인원: 43명</li> </ul>
자료10	1968. 1. 9	전국 속기지도 교사 강습회	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상: 실업계고등학교 교사</li> <li>- 내용: 1·2급 자격갱신 을 위한 강습</li> <li>- 기간: 1968. 1. 9 ~1. 23</li> <li>- 주최: 문교부</li> <li>- 주관: 한국속기교육 협회</li> <li>- 장소: 동국대학교</li> </ul>

			- 인원: 70명
자료11	1968. 8. 5	전국 속기지도 교사 강습회	- 대상: 실업계고등학교 교사 - 내용: 1·2급 자격갱신 을 위한 강습 - 기간: 1968. 8. 5 ~8. 24 - 주최: 문교부 - 주관: 한국속기교육 협회 - 장소: 송정초등학교 (강원·삼척) - 인원: 57명
자료12	1969. 1. 9	전국 속기지도 교사 강습회	- 대상: 실업계고등학교 교사 - 내용: 1·2급 자격갱신 을 위한 강습 - 기간: 1969. 1. 9 ~1. 18 - 주최: 문교부 - 주관: 한국속기교육 협회 - 장소: 국민대학 - 인원: 65명

※ 위 자료는 2005. 10. 20부터 성균관대학교박물관에 소장되어 있다.



▶ 성균관대학교 총장의 감사패수여와, 기증한 속기학 교재·자료 등 전시물 관람 (2005. 12. 14)

## 5.국립중앙도서관에 속기학 교재 기증

### ▶ 속기학 관련도서/ 남상천 지음 19점

도 서 명	발행 년도	발행사	번 호	보관처	구 분
기초속기학 입문	1986	홍신 문화사	325.53- 남452ㄱ	디지털 자료실 (5층)	일반 도서
속기(하)	1970	대경 문화사	TX5533- 66-2 (1970)	서고자료 신청대 (1층)	교과서
속기(상·하)	1964	대경 문화사	TX5593-5 8	서고자료 신청대 (1층)	교과서
속기(하)	1971	대경 문화사	TX5533- 102-2 (1917)	서고자료 신청대 (1층)	교과서
속기(상·하)	1965	대경 문화사	GP5593- 476	서고자료 신청대 (1층)	교과서
속기(상)	1966	대경 문화사	TX5533- 73-1 (1966)	서고자료 신청대 (1층)	교과서
속기(하)	1969	대경	TX5533-	서고자료	일반

		문화사	102-2 (1969)	신청대 (1층)	도서
속기 (실업계고등학교)	1976	대경 문화사	TX5533- 31-1976	서고자료 신청대 (1층)	교과서
속기(하)	1970	대경 문화사	TX5533- 73-2 (1970)	서고자료 신청대 (1층)	교과서
속기공부 (기본편에대한)	2004	홍신 문화사	325.53- 8-1	서고자료 신청대 (1층)	일반 도서
速記敎本	1956	德壽 出版社	3071-4	서고자료 신청대 (1층)	일반 도서
남천속기의 약법편	2004	홍신 문화사	325.53- 8-3	서고자료 신청대 (1층)	일반 도서
남천속기의 기본편	2004	홍신 문화사	325.53- 8-2	서고자료 신청대 (1층)	일반 도서
속기학(상)	1963	일진사	TX5533- 9-1963	서고자료 신청대 (1층)	교과서
속기학(상·하)	1968 -1971	대경 문화사	3071- 7-1 - 2	서고자료 신청대 (1층)	일반 도서
속기학(상·하)	1968 -1969	대경 문화사	3071- 5-1 - 2	디지털 자료실 (5층)	일반 도서
속기학	1957	문림사	3071-5	서고자료	일반



				신청대 (1층)	도서
(남천식) 속기학전집 2-5,7	1984	산학사	325.53- 2-1-2-5, 7	서고자료 신청대 (1층)	일반 도서
푸른 나무 아래에서 흐르는 땀을 씻다	2002	홍신 문화사	325.53- 2-2=2	서고자료 신청대 (1층)	일반 도서

▶기타 도서/ 남상천·이영부 공편 1점

도 서 명	발행 년도	발행사	번 호	보관처	구 분
農林法典	1971	光明 出版社	9107-69	서고자료 신청대 (1층)	일반 도서



▶ 국립중앙도서관 전경 (1995. 4)

## 속기지도자 양성을 위한 교육

대학교에 속기학을 교양과목으로 개설하는 등 교육을 확대하기 위해서는 지도자의 양성이 필요하다고 판단되었다. 그리하여 2004학년도부터 강좌개설을 목표로 2003년 4월 1일부터 9월 30일까지 6개월간에 걸쳐, 남천속기연구소 주최로 성균관대학교 600주년 기념관(604호 세미나실)에서 속기지도자 양성을 위한 교육을 8명에게 시작하였으며,

다음해인 2004년 4월 6일부터 9월 30일까지 같은 장소에서 제2회 교육을 6명에게 집중적으로 실시하였다.

그 밖에 속기연구소에서 2회에 걸쳐 4명에게 개별적으로 지도자 교육을 실시하였다.

교육범위는 남천속기의 기본편과 약법편에 대한 폭넓은 교육으로 대학교 등에서 속기학을 충분히 지도할 수 있도록 능력을 키웠다.

• 속기지도자 양성을 위한 교육계획

구 분	강 의 내 용	연 습 내 용
제1,2주	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 남천속기교육의 개황</li> <li>· 기본문자 (기본편 p. 9~24)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본문자 연습 (속기공부 p.5~22)</li> </ul>
제3,4주	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본문자 익히기(1)(2)</li> <li>· 빗줄글자의 각도비교</li> <li>· 기본문자의 이어쓰기 (기본편 p.25~32)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본문자의 이어쓰기 (속기공부 p.23~35)</li> <li>· 속기연습지 제1회</li> </ul>
제5,6주	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 된소리 글자</li> <li>· 홑 · 겹홑소리 글자 (기본편 p.32~40)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 된소리글자의 이어쓰기</li> <li>· 홑 · 겹홑소리 글자 (속기공부 p.36~42)</li> <li>· 속기연습지 제2회</li> </ul>
제7,8주	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기문자의 기본받침 (기본편 p.41~49)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본받침 (속기공부 p.43~47)</li> <li>· 속기연습지 제3회</li> </ul>
제9,10주		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기문자의 기본받침 (기본편 p.49~66)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본받침 (속기공부 p.48~58)</li> <li>· 속기연습지 제4회</li> <li>· 속기연습지 제5회</li> </ul>
제11,12주	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본편 총 복습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기연습지 제6회</li> <li>· 낱말쓰기 (330문제 680자)</li> </ul>
제13,14주	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본편과 약법편 부분비교</li> <li>· 받침의 약법 제1법 (약법편 p.11~14)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기연습지 제7회</li> </ul>
제15,16주	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 받침의 약법 제2법 (약법편 p.14~18)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기연습지 제8회</li> </ul>
제17,18주	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 조사의 약법 (약법편 p.20~38)</li> <li>· 조사의 약자 익히기 (1~2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기연습지 제9회</li> <li>· 받침의 약법 제2법 (336문제)</li> </ul>
제19,20주	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본문자의 약법</li> <li>· 약자를 쓰는 자리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기연습지 제10회</li> <li>· 여러 가지 낱말의</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 어미의 약법 (약법편 p.39~48)</li> </ul>	<p>약법과 여러 가지 생략하여 쓰는 방법에 대한 속기문자 익히기</p>
제21,22주	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 낱말의 약법</li> <li>· 생략하여 쓰는 방법</li> <li>· 음절의 약법 (약법편 p.49~73)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상용숙어의 약법에 대한 속기문자 써보기</li> </ul>
제23,24주	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기전반에 대한 정리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 강의종료 후, 모르는 사항에 대한 질문과 지도방법 제시</li> </ul>
제25주	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기전반에 대한 정리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지도방법 협의</li> </ul>

※ 위 계획표는 교육진도에 따라 다소 변경될 수 있음.

## 1. 제1회 속기지도자 교육

### (1) 수료자 명단

성 명	생년월일	최종학력	주 소
김도현	1967. 6. 24	성균관대 법학과	서울·강북· 미아5동
김범준	1971. 12. 2	성균관대 역사교육학과	서울·강북· 미아7동
손미경	1961. 6. 30	성균관대 의상학 과 석사과정	경기·고양· 일산
기수현	1971. 6. 16	수원대 물리학과	서울·강북· 미아5동
박은정	1971. 3. 2	성균관대 역사교육학과	서울·강북· 미아7동
박혜정	1975. 12. 10	세종대 전산학과	서울·광진· 중곡1동
전영애	1961. 1. 30	보육교사교육원	서울·양천· 목동
이주연	1980. 9. 18	세종대 경영회계학과	서울·양천· 목동



▶ 제1회 속기지도자교육과 수료자(2003. 9. 30)



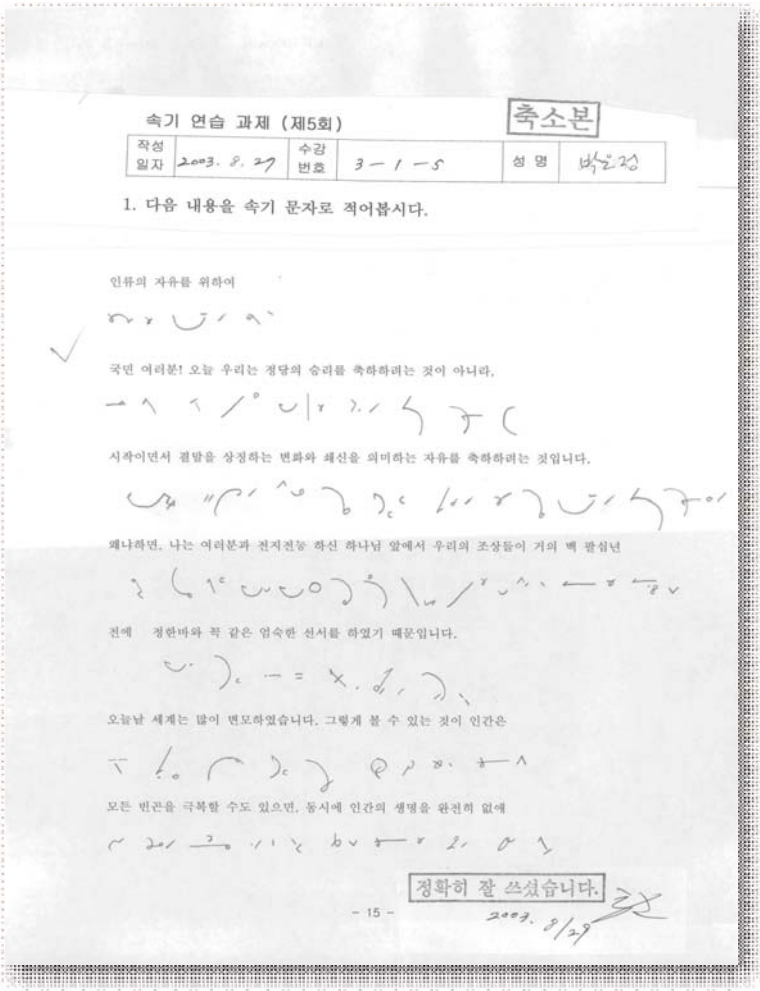
## (2) 속기학 강의담당

제1회 속기지도자 교육을 수료한 기수현 선생은 2004학  
년도에 성균관대학교 인사캠(인문사회캠퍼스)에서,

박은정 선생은 성균관대학교 자과캠(자연과학캠퍼스),

박혜정 선생은 홍익대학교에서 강의를 시작하였고,

손미경 선생은 2008학년도부터 성균관대학교 인사캠과  
자과캠에서 강의를 하였다.



▶ 제1회 속기지도자교육 속기연습지 (2003. 8. 27)

수료 제 1 호

## 속기지도자교육 수료증

성 명 : 김 도 현

생년월일 : 1967. 6. 24

위 사람은 2003년 4월 1일부터 9월 30일까지 6개월간 본 연구소에서 실시한 속기지도자 과정의 교육을 이수하였기에 수료증을 수여함.

2003년 9월 30일

남 천 속 기 연구 소

소장 남 상 천



▶ 제1회 속기지도자교육 수료증(2003. 9. 30)

위촉 제 3 호

## 속기지도위원 위촉장

성 명 : 손 미 경  
생년월일 : 1961. 6. 30

위 사람은 본 연구소에서 주관하는  
속기교육에 있어서의 지도위원으로  
위촉함.

2003년 10월 10일

남 천 속 기 연구 소  
소장 남 상 천



▶ 속기지도위원 위촉장(2003. 10. 10)

### (3) 수강소감문

#### 1) 김 범 준

처음에 속기는 단순히 글자를 빠르게 적기 위한 약법이라 생각하였다. 하지만 속기를 익히면 익힐수록 단순한 약법이 아니라, 한글과 같은 언어학적인 표기법과 과학성이 깃들어 있음을 깨닫게 되었다.

인터넷이나 온라인상에서 한글을 생략하고 짧게 써서 아름다운 한글을 망치고 있다는 신문기사가 있었다.

하지만 속기는 한글의 ㄱ, ㄴ, ㄷ의 표기법만을 간략화하고 그 의미는 그대로 살린다는 점에서 오히려 한글을 더 보존하고 가꾸는 데 그 역할을 다할 수 있다.

요즘과 같이 바쁘게 돌아가는 세상에서 보다 편리하고 빠른 표기법을 일반인들에게 보급한다면 충분히 경쟁력을 갖춘 교육사업이라고 생각되었다.

이러한 보급을 위해서 일생을 바쳐 오신 남상천 소장님께 감사와 존경의 말씀을 드리며 보다 널리 일반인에게 보급할 수 있는 방법을 몇 가지 적어보겠다.

우선 인터넷상에 속기보급을 위한 동호회(카페)를 개설하고 회원의 정기적인 모임과 행사를 개최한다.(예를 들어 봄마다 속기글짓기 대회를 한다든지) 자연히 동호회가 활성화되면 동호인을 중심으로 주변에 홍보가 된다.

둘째는 대학속기강좌를 수강할 학생들을 독려하기 위해 수강자를 대상으로 속기경연대회를 개최하여 소정의 장학금을

수여하는 것이다.

이렇게 함으로써 건전한 경쟁 속에 속기에 대한 대학생의 열의가 높아지고 강좌를 개설한 학교에 추후에도 계속해서 강좌개설을 해줄 수 있는 계기를 마련해주는 것이다.

## 2) 박 은 정

먼저 이렇게 속기교육을 받을 수 있게 도와주신 소장님께 감사의 말씀을 전합니다. 속기교육을 받기 전에는 속기는 굉장히 어렵고 꼭 필요한 사람들만 쓰는 것이라는 편견 때문에 굳이 일반인이 배울 필요가 있을까란 생각을 했었는데, 이번 교육을 받고나서 보니 남천속기 기본편은 일정한 규칙이 있고 과학적이기 때문에 그 규칙만 터득하면 상당히 쉬워서 일반인들도 알고 있으면 실생활에 도움이 되겠다는 생각과, 약법편 중에서도 자주 쓰는 조사의 약법 몇 개를 활용하면 기본편보다 훨씬 더 간략하게 글씨를 쓸 수 있다는 장점이 있다 라는 것을 알게 되었습니다.

속기교육을 통해 자신만의 비밀일기나 자신만의 문자 내지는 서명 만들기 같은 데 활용하면 참 좋겠다는 생각을 했습니다.

그렇다면 속기 보급 확대를 위해 좋은 방법은 무엇일까?

현재 소장님이 추진 중이신 대학 교양 강의는 좋은 방법이라 생각합니다. 다만 교육내용을 습득하기 쉽고 과학적인 규칙이 있는 기본편에 충실하고, 일반인이 어려워하는 약법은 받침의 약법이나 조사의 약법, 자주 쓰는 어미의 약법 같

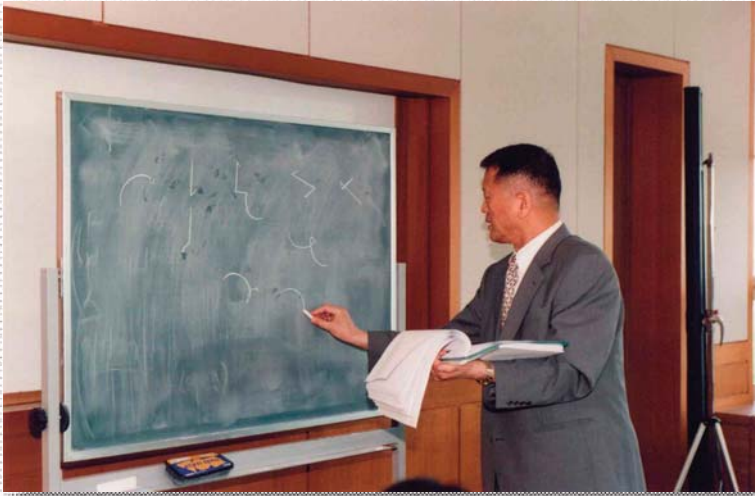
은 것만 요약 선별해서 교육과정을 짠다면, 일반학생들에게 상당히 매력적인 강좌로 자리매김할 수 있을 거라 생각합니다.

그리고 한 가지 더 인터넷 홈페이지나 개인 블로그를 이용하는 것도 하나의 방법이라 생각합니다. 그 속에서 속기에 대한 정보, 무료로 배울 수 있는 공간, 간단한 속기법 익히기, 속기와 친해지기 등과 같은 공간을 마련한다면 속기에 대해 전혀 알지 못하는 일반인에게 좋은 통로가 될 수 있을 거라 생각합니다.

## 2. 제2회 속기지도자 교육

### (1) 수료자 명단

성명	생년월일	최종학력	주소
이종우	1969. 2. 9	숙명여대 경영학과	서울·양천· 신정동
황연주	1969. 12. 29	성균관대 법학과	수원·장안· 천천동
정태은	1957. 2. 20	상명대 가정교육과	서울·강북· 하월곡동
안인경	1972. 5. 24	상명대 행정학과	서울·강서· 염창동
이수경	1974. 1. 10	성균관대 행정학과	서울·중랑· 신대1동
최문주	1971. 3. 2	상명대 요업디자인과	서울·강서· 가양동



▶ 제2회 속기지도자교육과 수료자(2004. 9. 30)



## (2) 속기학 강의담당

제2회 속기지도자교육을 수료한 이종우 선생은 2004학년도에 홍익대학교에서,

정태은 선생은 2005학년도 성균관대학교 자과캠과 숙명여자대학교에서 강의를 시작하였고, 2010학년도 2학기부터 한국외국어대학교 용인캠퍼스와 2011학년도 2학기 경희대학교에서 속기학 강의를 담당하고 있다.

속기연습지 (제10회)

축소본

작성 일자	2004. 5. 21	수강 번호	속기지도자교육 2-1	성명	이종우
-------	-------------	-------	-------------	----	-----

● 다음 문장을 받침의 약법과 조사의 약자를 사용하여 적어 봅시다.  
(3문장 183자)

① 운명은 항상 너를 위하여 보다 더 훌륭한 성공을

준비하고 있는 법이다. 그러므로 오늘 실패한 사람이

내일에 가서는 성공하는 법이다.

② 시간은 세 겹의 걸음걸이다. 미래는 주춤하게 닥쳐오고,

현재는 화살과 같이 개빠르게 달아나고, 과거는

영원히 말 없이 서 있다.

정확히 잘 기록하였습니다.

(속기연습지 10-2-1)

2004. 5/28  
38

▶ 제2회 속기지도자교육 속기연습지 (2004. 5. 21)

### 3. 속기지도자 개별교육

속기지도자 양성을 위한 개별교육을 속기연구소에서 4명에게 실시하였다.

성명	생년월일	교육기간	최종학력	주 소
김신영	1953. 12. 3	2002. 4. 1 ~9. 30	문학박사	경기·성남· 분당· 수내동
김미영	1960. 7. 21	2002. 4. 1 ~9. 30	문학석사	경기·용인· 신봉동
김전하	1962. 12. 22	2002. 4. 1 ~9. 30	문학사	서울·서대 문·연희동
임길성	1945. 8. 17	2008. 3. 2 ~8. 31	교육학 박사	경기·용인· 기흥· 연남동

개별교육을 받은 김신영 선생은 2003학년도에 천안대학교(현 백석대학교)에서 속기학 강의를 하였고,

2004학년도부터는 김미영 선생이 강의를 담당하고 있다.

김전하 선생은 2006학년도부터 성균관대학교 인사캠에서 2년간 강의를 담당하였고, 2009학년도 2학기부터 홍익대학교에서 속기학을 강의하고 있으며,

임길성 선생은 2010학년도부터 성균관대학교에서 속기학을 강의하고 있다.

## 속기교육을 위한 특별강좌

일시 중단하였던 속기교육을 다시 활성화하기 위해서 속기학 특별강좌를 2002년 4월 1일부터 서울 양천도서관에서 시작하였으며,

2002년 5월 21일 성균관대학교 재학생 131명에 대한 제 1회 속기학 특별강좌(4시간)와, 같은 해 9월 12일과 10월 28일·11월 25일 4회에 걸쳐 212명에게 교육을 실시하였다.

2002년 9월에는 천안대학교에서,

2010년 4월에는 한국외국어대학교(용인캠퍼스)에서 특별강좌를 실시하였으며,

과천문화원과 전국문화원연합회 경기도지회·제이슨상사 빼제로골프타운 문화교실 등에서 무료강좌를 실시하였다.

## 1. 서울 양천도서관

서울 양천도서관에서 도서관 이용자와 지역주민을 대상으로 2002년 4월 1일부터 5월 9일까지 매주 2회 월요일과 목요일 오후 2시부터 4시까지 2시간씩 30명에 대한 생활속기 강좌를 계획하고 수강희망자를 모집하였다.

예상보다 반응이 좋은 편으로 35명의 수강신청을 받아 성공적으로 교육을 진행할 수 있었다.

교육범위는 속기의 기본을 통하여 일기, 수첩 등 기록이 가능한 범위까지를 목표로 하였다.

- 강좌기간: 2002. 4. 1~5. 9(6주 24시간)
- 주최: 양천도서관
- 지도담당: 남천속기연구소
- 수강인원: 35명
- 수강자명단:

수강번호	성명	수강번호	성명
1	김정희	7	정숙이
2	김화생	8	조영목
3	백경선	9	양윤혜
4	김옥자	10	황유순
5	김주홍	11	김덕신
6	이수연	12	조도길

13	박 경 옥	25	김 미 영
14	우 중 훈	26	김 소 희
15	최 운 식	27	설 병 주
16	오 창 곤	28	한 미 선
17	김 미 자	29	정 귀 례
18	장 경 미	30	조 갑 식
19	박 진 영	31	이 순 섭
20	김 신 영	32	정 명 애
21	박 은 희	33	안 성 의
22	김 미 자	34	조 복 심
23	정 익 수	35	김 은 혜
24	정 연 희		

속소본

작성 일자	2002. 4. 22	수강 번호	20	성명	김 D 신영
----------	----------------	----------	----	----	--------------

1. 다음 낱말을 속기문자로 적어봅시다.

가다	가사	거리	교사
가자	기차	가구	구구
나라	나무	누나	도구
무마	바다	부자	사교
사자	수도	아가	역사
자다	지구	타도	히가

정확히 잘 쓰셨습니다

4/22 신영

(보 1)

▶ 양천도서관 속기학 특별강좌 연습지 (2002. 4. 22)



▶ 양천도서관 속기학 특별강좌 (2002. 4. 1)



## 2. 성균관대학교

성균관대학교에서는 2002년 5월 21일 제1회 속기학 특별강좌를 600주년기념관에서 4시간 동안 131명의 학생들이 참석한 가운데 실시하였다.

### (1) 제1회 속기학 특별강좌

#### 1). 수강자 명단: (131명)

연번	성명	학과	학년	학번
1	한지승	경제	2	2001313...
2	주승일	국문	4	1996310...
3	정유리	독문	4	1999314...
4	오일우	수학	4	1996312...
5	이정아	중문	2	2000314...
6	김지수	중문	2	2001310...
7	김준	인문과학	1	2002314...
8	김태림	교육	2	2001311...
9	임양환	경영연구 교수	-	-
10	유정호	한국철학	2	1999310...
11	이정길	법	1	2002313...
12	김필송	사회과학	1	2002313...
13	소재현	인문사회	2	2001314...
14	김치원	경영	4	1995311...
15	유동수	영상	3	2000313...
16	정철민	경제	3	1997311...

17	김현정	한교	4	1999312...
18	라미애	한교	4	1999312...
19	박상현	경영	4	1999314...
20	최경미	법	3	2000310...
21	이용삼	사회과학	1	2002312...
22	조성미	인문과학	1	2002313...
23	박철권	어문학부	4	1996310...
24	김창현	아동	3	2000311...
25	임은선	경영	4	1998314...
26	왕준호	경제	2	1997311...
27	이대형	경영	4	1997311...
28	김 송	경영	4	1996311...
29	신재호	경영	3	1997311...
30	김혜경	의상	박사2	2001712...
31	김동길	인문사회	2	2001313...
32	변인숙	국문	3	2000310...
33	유원종	경영	4	1995311...
34	백종우	사회과학	1	2002311...
35	서동만	어문학부	2	1998310...
36	이진옥	인문학부	3	1996310...
37	박연희	법	4	1998315...
38	서양주	사회과학	1	2002310...
39	박태근	유교철학	2	2001310...
40	서종희	의상	3	2000312...
41	박서정	영문	4	1998310...
42	강석원	경영	3	1998311...
43	김시진	아동	4	1998315...
44	정재우	정보통신	2	2001311...
45	이학주	국문	4	1997310...
46	구경자	문영	3	1999310...
47	이잔행	사회과학	1	2002312...
48	배석환	사회과학	1	2002310...
49	이세한	경영	4	1996311...
50	최미영	정보통신	2	2001313...

51	노대현	정의	3	1998311...
52	윤정록	영문	4	1997310...
53	최선옥	경영	3	1998311...
54	송득범	사회과학	1	2002311...
55	남기현	통계	3	1997311...
56	오수명	사회학	4	1995311...
57	황재덕	문헌정보	2	1997310...
58	이채훈	인문과학	1	2002310...
59	김동현	법	3	2000310...
60	정소나	영문	4	1998310...
61	하기현	경제	4	1998311...
62	조가람	사회과학	2	2001314...
63	박근우	국문	4	1999310...
64	권기훈	불문	2	2001314...
65	윤민선	인문과학	1	2002314...
66	박수희	인문과학	1	2002310...
67	김보람	인문과학	1	2002310...
68	김수현	아동	2	2001312...
69	임혁	행정	2	2001313...
70	정은희	국문	3	2000310...
71	이주민	경영	3	1998311...
72	차재윤	산업심리	2	1998311...
73	유현철	한문	2	1997310...
74	소은정	법	3	2000311...
75	이선민	불문	2	1997314...
76	이윤희	컴교	2	2001314...
77	이정희	컴교	2	2001311...
78	구석완	경제	2	2001312...
79	김지석	경제	3	1998311...
80	이혜정	사회과학	1	2002310...
81	장태환	사회과학	1	2002312...
82	이진석	사회과학	1	2002311...
83	구희준	사회과학	1	2002311...
84	김정수	영문	2	1998310...

85	안상웅	경제	2	1998311...
86	황정아	컴교	1	2002310...
87	김유미	경제	3	2000314...
88	주요환	법	3	2000311...
89	이성민	인문사회	2	2001310...
90	최은숙	중문	4	1998310...
91	최규진	사회과학	2	2001312...
92	이강호	경제	3	1997311...
93	홍은설	국문	4	1999310...
94	전동남	영문	3	1998310...
95	고명관	법	석사1기	2002711...
96	손미경	의상	박사1기	2000710...
97	김정민	경제조교		1994312...
98	최현명	경제	4	1998311...
99	박영기	법	3	2000310...
100	김민규	고분자	4	1999313...
101	유승철	산업심리	4	1995311...
102	윤지희	법	3	2000314...
103	서상희	동국대	...	...
104	김정화	화학	4	1999313...
105	서병훈	경영	3	2000315...
106	최현석	신방	4	1996311...
107	이혜진	독문	2	2001310...
108	윤준호	통계	4	1996314...
109	강문혁	법학	3	2000310...
110	정설희	법학	2	2001312...
111	박승혁	인문과학	2	2001311...
112	김상중	시스템	3	1998313...
113	류 신	경영	3	1997311...
114	이병용	정보통신	3	2000314...
115	Hsu, Chia-Hui	무역	석사1	2002711...
116	이홍숙	무역	석사1	2002710...
117	김영덕	컴교	3	2000315...

118	이명옥	경영	2	2001314...
119	권우진	경제	3	1997311...
120	최진택	사회과학	1	2002313...
121	이종원	행정	4	1997311...
122	박병규	경영	2	2001310...
123	김성훈	문헌정보	3	2000310...
124	박민규	행정	4	1996311...
125	조성일	법학	4	1998314...
126	서영태	법학	3	2000310...
127	황지영	경영	3	2000311...
128	백인석	법학	4	1998315...
129	신명주	영문	석사1	2002710...
130	안성후	...	...	...
131	김명교	...	...	...

## 2). 개강에 따른 심윤중 성대 총장님의 인사말

### 3). 강의교재:

- 쉽고 재미있는 속기의 길잡이
- 남천속기의 기본문자 익히기
- 속기와 한글·한자와의 비교
- 간추린 받침과 조사의 약법

### 4). 강의와 진행:

- 전반 2시간... 속기교육의 개황  
속기문자의 형성과 필요성  
속기 기본문자의 쓰는방법과 이어쓰기
- 후반 2시간... • 기본문자의 이어쓰기까지 20문제를 속기 문자로 작성(별도 연습지에) 제출하게 하여, 1차평가 수정하여 2002. 6. 14

본인들에게 배부하기로 하였고,

- 된소리글자의 이어쓰기와 홑·겹홑소리글자·속기문자의 기본받침·속기기본의 익힘·기본편과 약법편의 비교제시

- 후반 2시간 강의분까지를 종합한 연습문제(512문제 1,086자)를 별도용지에 각 2부씩 속기문자로 작성하여 2002. 6. 5 까지 속기연구소로 송부하게 하여 채점·수정 후 성적을 평가 종합하였으며, 수정답안지는 2002. 6. 14에 본인들에게 배부하였음.

5). 성적종합정리: (2002. 6. 8)

• 1차 평가(43명)결과 성적우수자

(일반)

수강번호	성명	성별	학과 및 학년
성대속기 1-2	주승일	남	국문학과 4년
1-32	변인숙	여	국문학과 3년
1-93	홍은설	여	국문학과 4년
1-112	김상중	남	시스템과 3년
1-114	이병용	남	정보통신과 3년
1-121	이종원	남	행정학과 4년
1-124	박민규	남	행정학과 4년
1-127	황지영	여	경영학과 3년

(특별)

수강번호	성명	성별	학과 및 학년
1-9	임양환	남	교수(경영연구)
1-96	손미경	여	박사1기
1-103	서상희	여	동국대학생

- 2차 평가(작성 제출하게 한 연습문제/  
512문제 1,086자) 결과 성적우수자

수강번호	성명	성별	학과 및 학년
1-2	주승일	남	국문학과 4년
1-87	김유미	여	경제학과 3년

6). 장학금 지급:(2002. 6. 10)

- 대상자는 속기 2차 평가결과 성적우수자로 하고, 장학금 지급액은 1인당 100만원으로 하였음.

7). 강좌에 대한 평가:(2002. 6. 12)

- 4시간의 짧은 강의를 통해서도 일기장의 기록 등 간단한 기록을 할 수 있는 능력부여가 가능했으며,
- 2차 평가지 제출이 부진하였던 이유는 학기말 시험준비 기간인 관계로 풀이되고,
- 지속적인 강좌를 개설함이 바람직하다고 판단되었음.

축소본

작성 일자	2002. 6. 5	수강 번호	성대속기 1-87	성명	김유미
----------	------------	----------	-----------	----	-----

1. 다음 낱말을 속기문자로 적어봅시다. (20문 40자)

가다	가사	구두	나라
가다	가사	구두	나라
두부	마루	부부	부자
두부	마루	부부	부자
보고	서고	수다	여사
보고	서고	수다	여사
우수	자기	주차	차도
우수	자기	주차	차도
무고	피다	하루	하차
무고	피다	하루	하차

정확히 잘 쓰셨습니다

김유미

▶성균관대학교 속기학 특별강좌 연습지 (2002. 6. 5)



축소본

작성 일자	2002. 6. 10	수강 번호	성대속기 1-2	성명	주승일
-------	-------------	-------	----------	----	-----

4월 저택 풍란드전의 강릉문 아적도  
 4'

우리의 관과 키메. 가승과 영훈예

생생하게 살아 남아 있다. 크고 또 크고

그 강변을 아무리 타시 모아도 볼수유

그때의 기쁨이 증폭되고 새로운 희망이

우리를 뜨겁게 진감시키는 것은 분명하

정확히 잘 쓰셨습니다

(성대 속기 1-2 / 4-1)

▶성균관대학교 속기학 특별강좌 연습지 (2002. 6. 10)

# 성대신문

제1311호 2002. 5. 13(월)

## 속기 무료강의 안내

남상천 동문의 소중한 뜻을 기리고, 우리 생활에 유용한 속기에 대해 관심을 가져보는 기회를 갖고자 아래와 같이 남상천 동문이 직접 강의하시는 특강을 갖고자 하오니 많은 학생들의 수강 신청을 바랍니다.

### 1. 강의안내

가. 일시 : 2002년 5월 21일 오후 1시부터 5시까지(4시간동인)

나. 강의장소 : 600주년기념관 6층 첨단강의실

다. 강사 : 남상천 동문

라. 강의방향

- 속기에 대한 기본 강의를 통해 자습으로도 속기를 익힐 수 있도록 함.

### 2. 수강안내

가. 신청자격 : 성대 전구생원

나. 신청기일 : 2002년 5월 6일부터 17일까지 선착순 130명

다. 신청장소 : 학생복지팀(600주년기념관 1층) 전화번호 : 760-1075(김도현)

라. 교재는 무료로 배부함.

### 3. 특전

- 강의를 수강하는 2002년 1학기 현재 재학중인 학부 학생에게는 2002년 1학기 성적을 기준으로 성적우수자에게 장학금 지급을 검토하고 있음을 참조하시기 바람.

※속기는 기지를 끄꾸는 학생들에게 유용한 기술이 될 수 있으며, 강의 수강시 노트에도 도움이 된다고 하오니 많은 분들의 관심 바랍니다.

학 생 복 지 팀

▶성균관대학교 속기학 특별강좌 성대신문 안내 (2002. 5. 13)



▶성균관대학교 총장님으로부터 감사패 수여 (2002. 5. 21)



▶성균관대학교 심윤중 총장님의 인사말 (2002. 5. 21)



▶ 제1회 성균관대학교 속기학 특별강좌 (2002. 5. 21)

## (2) 제2·3·4회 속기학 특별강좌

제2회 강좌부터는 속기강좌에 대한 홍보가 미흡하였고, 강좌시기가 중간고사 기간 중이거나 강의와 연결되는 강의실 배치의 부적절 등으로 제1회 131명의 수강신청에 비하여 많은 인원이 참석하지 못했다.

제2회는 46명, 제3회는 19명, 제4회는 14명이 수강신청을 하였다.

### 1). 제2회 수강자 명단(46명)

연번	성명	학과	학년	학번
2-1	김철호	스포츠과학	2	2001312...
2-2	이은선	물리학과	4	1998312...
2-3	오주현	계열(인문)	1	2002312...
2-4	박지은	인문과학계열	1	2002313...
2-5	송진향	자연과학계열	1	2002314...
2-6	박상현	경영	4	1999314...
2-7	이석재	일반대학원 (교육학)	박사1기	2002711...
2-8	한상범	화학공학	3	1998312...
2-9	박장미	가족경영소비자	4	1998313...
2-10	황정원	불문	2	1998310...
2-11	홍은지	인문과학계열	1	2002310...
2-12	이은경	교육학과	1	2002312...
2-13	김주연	인문과학계열	1	2002310...

2-14	정지옥	독문	2	2001310...
2-15	황건강	인문과학계열	1	2002311...
2-16	이재원	조경학과	1	1999313...
2-17	박경우	인문과학계열	2	2002314...
2-18	심혜영	경제	2	2001313...
2-19	노정택	중문	2	1998310...
2-20	이용우	법	3	2000310...
2-21	이수정	법	3	2000311...
2-22	이택훈	한국철학	2	1998310...
2-23	최미영	정보통신	2	2001313...
2-24	홍석훈	영상학	3	2000313...
2-25	이주민	경영	3	1998311...
2-26	김명교	경영	3	1998311...
2-27	정성민	신문방송	3	1998314...
2-28	송복현	신문방송	3	2000315...
2-29	백인석	법	4	1998315...
2-30	남윤미	국어국문	2	2001312...
2-31	정종권	의상	4	2001712...
2-32	박지연	영어영문	4	1999314...
2-33	김혜경	의상	3	2001712...
2-34	노의수	유교철학	3	1997310...
2-35	허지환	국어국문	4	1996310...
2-36	이종직	정보통신	4	1997312...
2-37	이상하	국어국문	2	2000310...
2-38	홍순환	고분자시스템	4	1996313...
2-39	이도희	법	1	2002312...
2-40	고광우	독문	4	1998310...
2-41	김재홍	인지과학(수료)	석사 수료	2000710...
2-42	차민재	정치외교	2	2001313...
2-43	김동현	법	3	2000310...
2-44	주은영	교육대학원 (국어교육)	3기	1999722...

2-45	이강희	법	4	1998310...
2-46	한미덕	일반대학원 (문헌정보)	1기	2002711...

2). 제3회 수강자 명단(19명)

연번	성명	학과	학년	학번
3-1	김재각	경영	2	2001310...
3-2	이설영	사학	2	2001312...
3-3	이정길	법	1	2002313...
3-4	허송미	경영	2	2001313...
3-5	김진경	경영	2	2001313...
3-6	윤대로	법	2	2000310...
3-7	이주영	경영	2	2001310...
3-8	김민혜	경영	2	2001311...
3-9	허영화	사회과학계열	1	2002310...
3-10	안인준	법	3	1998310...
3-11	김부현	중문	2	2001313...
3-12	고미혜	독문	2	2001311...
3-13	박준현	국문	3	1998310...
3-14	강건우	인문과학계열	1	2002313...
3-15	김영중	경영	2	2001310...
3-16	서명준	사학	3	1996310...
3-17	이주민	경영	3	1998311...
3-18	권순윤	경제	3	1997311...
3-19	홍은지	인문과학계열	1	2002310...



3). 제4회 수강자 명단(14명)

연번	성명	학과	학년	학번
4-1	강석진	경제학부	3	2000314...
4-2	전정환	산업심리학과	4	1995311...
4-3	나윤경	경영학부	2	2001310...
4-4	정순희	사회복지(원)	석사4기	2001720...
4-5	박용주	사학과(원)	석사4기	1998710...
4-6	류범길	행정학과	2	1999311...
4-7	박광현	정치외교	4	1999314...
4-8	박현	건조토행정실	교직원	-
4-9	황현혜	화학	졸	1997312...
4-10	김정수	영문학과	2	1998310...
4-11	이정길	법	1	2002313...
4-12	김하연	미술	3	2000313...
4-13	정설민	경제학부	3	1997311...
4-14	허정범	국문	4	1997310...



▶ 제3회 성균관대학교 속기학 특별강좌 (2002. 10. 28)



▶ 제4회 성균관대학교 속기학 특별강좌 (2002. 11. 25)

### 3. 천안대학교

천안대학교(현 백석대학교)는 2002년 9월 11일 22명의 수강신청자들에 대하여 김신영 교수가 속기학 특별강좌를 실시하여 많은 호응을 얻었고, 이어서 다음 신학기인 2003년 3월부터 교양과목에 속기학을 개설 대학교에서 처음으로 속기교육을 시작하여 현재에 이르고 있다.

연번	성명	학과	학년	학번
1	김은정	유아교육	3	20003...
2	최한나	유아교육	3	20003...
3	하나미	유아교육	3	20003...
4	최월량	유아교육	3	20003...
5	이금주	유아교육	3	20003...
6	최은영	유아교육	3	20003...
7	오정은	유아교육	3	20003...
8	오정선	유아교육	3	20003...
9	최효진	유아교육	3	20003...
10	홍명주	유아교육	3	20003...
11	이진희	유아교육	3	20003...
12	박상경	유아교육	3	20003...
13	문혜진	유아교육	3	20003...
14	이관영	유아교육	3	20003...
15	임지희	유아교육	3	20003...
16	박정미	유아교육	3	20003...
17	박주현	유아교육	3	20003...
18	김은혜	유아교육	3	20003...
19	김현옥	유아교육	3	20003...
20	김선영	유아교육	3	20003...
21	강문옥	유아교육	3	20003...
22	조문희	유아교육	3	20003...



▶천안대학교 속기학 특별강좌 (2002. 9. 11)

## 4. 한국외국어대학교

2010년 4월 30일(금) 오후2시부터 2시간 한국외국어대학교 용인캠퍼스 본관 201호 강의실에서 속기학 특강을 실시하였는데 통번역학과 14명이 포함된 32명이 수강신청 하였다.

남천속기의 기본편 중에서 요약한 ‘속기란 어떤 것인가?’ 교재와 특별강좌 교육자료를 바탕으로 1시간 20분간 이론강의를 하고, 20분간은 속기학 특강연습지(25문제 50자)에 속기의 기본문자와 기본받침을 기록하도록 하였다.

같은 특강연습지 2부를 작성하여 1부는 제출 1부는 본인이 보관하게 하고, 제출된 연습문제에 대한 정답을 칠판에 적어 익히게 하였다.

전체 학생들의 수강태도가 매우 진지하고 이해력이 빨랐으며, 많은 호기심을 가지고 재미있게 공부하였다.

속기문자로 작성 제출된 속기학 특강연습지는 전체 학생 평균 97점의 좋은 성적이었다.

특강시점이 1학기 중간시험이 끝난 직후이고, 한 주(週)의 강의가 끝나는 마지막 날(금요일) 오후라는 점과, 대학신문·교내 게시판에 홍보물 부착 등이 이루어지지 못한 것이 아쉬웠다.

같은 해 2010년 9월 2학기에 속기학 교양과목을 신설하

여 수강신청 된 결과는 60명의 정원을 훨씬 넘어섰고 열기는 계속 이어지고 있다.

연번	성명	학 과	학 번
1	유윤지	국제경영	200502...
2	최지현	영어통번역학과	200903...
3	박지수	영어통번역학과	200901...
4	박지호	전자공학과	200301...
5	태영선	일본어통번역학과	200703...
6	유선영	세르비아.크로아티아어과	201002...
7	류구상	전자공학과	200703...
8	정은원	일본어통번역학과	200703...
9	전규안	생명공학과	201003...
10	이의영	폴란드어과	200502...
11	최지예	폴란드어과	200603...
12	백승민	폴란드어과	200201...
13	김민아	루마니아어과	200800...
14	고경덕	컴퓨터공학과	200400...
15	이경원	스페인어통번역학과	200804...
16	김선혜	스페인어통번역학과	200803...
17	정정화	스페인어통번역학과	200804...
18	임형수	디지털정보공학과	200302...
19	윤주영	독일어통번역학과	200702...
20	신귀호	경제학과	200701...
21	노기영	스페인어통번역학과	200701...
22	신정철	노어과	200701...
23	장수진	영어통번역학과	200902...
24	전지영	스페인어통번역학과	200804...
25	최유화	환경학과	200803...
26	이현일	컴퓨터공학과	201002...
27	최수형	체코슬로바키아어과	200803...
28	김혜은	일본어통번역학과	200700...

29	박소련	일본어통번역학과	200801...
30	장상민	영미지역학과	200402...
31	김병용	이탈리아통번역학과	201000...
32	남주희	통계학과	200601...





▶ 한국의국어대학교 (용인캠퍼스) 속기학 특별강좌(2010. 4. 30)

## 5. 빠제로골프타운 문화교실

속기에 대한 관심이 주부회원들에게 많았다.

강좌는 2004년 3월 3일부터 5월 27일까지 13주 동안 매주 수요일에 90분씩 빠제로VIP회의실에서 실시하였다.

당초 계획인원 40명을 넘어 46명이 신청하였으며, 강의는 당시 홍익대학교 속기학 지도강사인 박혜정 선생이 담당하였다.

- 교재는, · 쉽고 재미있는 속기의 길잡이(남천속의 기본편)
- 빠른 기록을 위한 속기공부(위 연습장)
- 속기연습지(제1회부터 제6회)
- 기본편과 약법편의 비교
- 조사의 약자 익히기

위 교재를 바탕으로 강좌는 예정대로 잘 진행되어 소기의 성과를 거두었다.

수강번호	성명	주소
1	구영진	양천·목동①
2	김길선	양천·목동①
3	김덕철	강서·내발산동
4	김동현	양천·목동①
5	김영미	부천·오정·대장동
6	김영자	양천·목2동
7	김봉우	강서·마곡동
8	김승규	부천·오정·원종동
9	김장래	강서·화곡5동
10	김종열	강서·등촌3동

11	김재하	강서·가양동
12	박노상	양천·목3동
13	박송란	강서·등촌동
14	박종두	강서·방화2동
15	박재덕	강서·공항동
16	박혜숙	강서·등촌2동 임광 <sup>㉠</sup>
17	배혜숙	강서·방화3동 개화 <sup>㉠</sup>
18	백종안	강서·가양동 벽산 <sup>㉠</sup>
19	신현영	양천·목동·목동 <sup>㉠</sup>
20	신정순	강서·화곡3동 대우 <sup>㉠</sup>
21	송현상	경기·김포시 고촌면
22	안애남	강서·내발산동
23	이동우	강서·염창동 태진한솔 <sup>㉠</sup>
24	이대진	강서·화곡3동 대우 <sup>㉠</sup>
25	이영순	인천·계양구 갈현동
26	이은혜	강서·등촌1동 대동황토방 <sup>㉠</sup>
27	이정숙	양천·목동
28	이정일	강서·등촌동
29	이한량	강서·공항동
30	이화연	양천·목동 <sup>㉠</sup>
31	이혜정	강서·방화동 개화 <sup>㉠</sup>
32	우금숙	강서·염창동
33	양영희	강서·화곡2동
34	양윤석	강서·화곡동
35	유명준	관악·신림5동
36	유호현	강서·염창·태영성화 <sup>㉠</sup>
37	장태용	양천·신월동
38	조진제	강서·염창동 삼정그린코아 <sup>㉠</sup>
39	조좌진	강서·등촌1동
40	정지민	강서·등촌3동
41	최명윤	강서·화곡동
42	최삼희	양천·목동 <sup>㉠</sup>
43	최진철	강서·화곡6동 우장산롯데 <sup>㉠</sup>
44	최태환	양천·신월1동

45	최학송	광명·철산동 주공㉠
46	황진옥	양천·목동㉠



▶ 빠제로골프타운 속기학 특별강좌 (2004. 3. 3)

## 6. 전국문화원연합회

지방문화원은 1950년대부터 전통문화 수호와 지역문화진흥을 위한 자생단체로 계몽활동을 전개하다가 1965년 지방문화 사업조성법의 제정으로 지역문화사업자로 사단법인인가를 받았으며, 1994년 1월 지방문화원 진흥법의 제정에 따라 시·군 자치구의 행정구역을 관할구역으로 하는 특별법인체로 재 인가되어 한국문화예술원 업무가 전국문화원연합회로 이관되었다.

2002년 1월 현재 214개의 지방문화원이 설립되었고, 전국 회원 수는 10만여 명에 달했다.

전국문화원을 통하여 속기교육을 확산시키고자 2002년 7월 4일 전국문화원연합회장에게 속기지도요원 양성과 문화원 속기지도계획(안)을 제출하여 교육을 추진하였다.

구 분	주 요 내 용
1. 목 적	· 각 문화원에서 속기강의를 담당할 지도요원을 양성하여, 그들로 하여금 문화원 이용자에게 생활속기를 지도하게 함으로써 일상생활에 유익하게 활용할 수 있게 하려는 데 있음.

<p>2. 지도요원 양성</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 각 문화원에 소속된 직원 또는 문화원 이용자 중에서 문화원장이 추천한 자로 하되, 교육수료 후 속기지도를 담당할 자로 함.</li> <li>• 인원: 각 문화원별 1명 또는 2명.</li> <li>• 교육기간과 시간: 교육은 1회 1일로 종결하고, 시간은 7시간으로 함.</li> <li>• 교육단위: 각 시·도별로 교육을 실시하고, 지역이나 문화원·피교육자의 숫자 등을 감안하여 연합회에서 강의 장소를 통합 조정함.</li> <li>• 교육일자: 연합회에서 정하되, 사전에 속기연구소와 협의하는 것으로 함.</li> <li>• 교육교재: ①쉽고 재미있는 속기의 길잡이(기본편)          ②기본편에 대한 속기공부          ③속기의 기본문자 익히기          ④남친 속기의 기본편에 대한 속기 연습지          ⑤날말쓰기 연습지          (330문제 수록)</li> </ul>
-----------------------	--

	<p style="text-align: center;">⑥기본편과 약법편의 비교 ⑦남천 속기의 조사의 약법 ⑧속기문자로 문장쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교재대: 속기연구소에서 부담함.</li> <li>• 강사료: 속기연구소에서 부담함.</li> <li>• 강의담당: 속기연구소에서 담당함.</li> <li>• 수강자 접수 및 명단: 수강자 접수는 각 시·도지회 별로 하여, 연합회에 보고하게 하거나, 연합회에서 직접 강의 10일 전까지 수강자 숫자와 명단을 확정하여 연합회는 속기연구소에 통지하기로 함. (교재의 발송 등 모든 준비와 수반됨.)</li> <li>※ 수강자 명단에는 주소, 성명·주민등록번호·전화번호 등을 기록하게 함.(이 기록은 교육 후의 무료통신 지도에 있어서 필요함.)</li> <li>• 교육방법: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의를 통한 교육--- 위에서 배포한 교재를 통하여 일단 교육을 끝내되, 잘 이해가 안 되거나 질문이 필요한 경우에는 속기연구소로 팩스(02- 6678- 1600)나 전화(02- 6678- 1603)로 언제든지 질문하여 완전히 익히도록 하고,</li> <li>• 통신을 통한 교육--- 교육교재로 배포한</li> </ul> </li> </ul>
--	--



	<p>낱말쓰기 연습지(330문제)와 속기문자로 문장쓰기를 귀원 후 작성하여 속기연구소로 우송하면 틀린 부분 등을 완전히 수정 회송하여 지도력을 완성시키며, 계속해서 문제를 주고 통신 지도를 진행할 것임.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육효과--- 위와 같이 해서 완전히 지도할 수 있는 능력을 갖추게 함.</li> </ul>
<p>3. 문화원에 서의 지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육방법: 지도요원 교육을 받은 사람이 소속 문화원에서 속기과목을 신설(3개월 내외)하여 지도하거나, 단기 교양 공개강좌(2시간 3~4일 또는 약간 길게 하거나, 형편에 따라 조정함.)를 개설하여 교육을 실시함.</li> <li>• 인원: 문화원에서 형편에 따라 정함.</li> <li>• 교재: <ul style="list-style-type: none"> <li>쉽고 재미있는 속기의 길잡이(기본편)</li> <li>속기의 기본문자 익히기</li> <li>남천속기의 기본편에 대한 연습문제</li> </ul> </li> <li>• 교재대: 속기연구소에서 구입하여 무료로 공급함.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육목표: 속기사나 직업인이 되기 위한 기술자의 양성에 목적을 두는 것이 아니라, 수첩이나 일기장 등의 일상생활에서 활용될 수 있는 기본적인 지식을 부여하는 데 목표를 두고 교육을 실시함.</li> <li>• 홍보: 수강생 모집 등에 따른 홍보는 지역방송이나 신문사 등의 협조를 얻어 실시하는 외에, 관내 행정기관(동사무소 등 포함) 등을 통하여 홍보함.</li> </ul>
4. 제2단계 속기교육	<p>위 제1단계 교육에 의하여 기본적인 기록이 가능하나, 속기교육이 정착되고 좀 더 깊이 빨리 쓸 수 있는 방법 등을 요구하는 계층이 많아진 경우에는,</p> <p>제2단계로 약법편에 대한 교재를 배포하여 지도하는 내용의 교육 계획을 수립할 수도 있음.</p>

전국문화원연합회장은 남천속기연구소장이 제출한 위 계획을 2002년 7월 6일자(문연기 152-37)로 시·도지회장에게, 지방문화원 종사자들이 각종 회의시 기록정리능력 향상과 나아가 지역주민들에게 속기강의를 담당할 지도요원으로 양성할 기회를 제공하기 위한 것이니, 교육인원의 적정 수(20명 이상) 필요에 따라 수신처 지회 간 협조하여 아래사항을 참조,

남천속기연구소와 세부사항을 협의 후 관내 지방문화원에 속기교육 안내 문서를 시행, 소기의 성과를 거둘 수 있도록 노력 바란다는 공문을 발송하였다.

- 주최: 각 시·도지회
- 교재 및 강사: 남천속기연구소 무상지원
- 교육일시: 남천속기연구소와 협의결정
- 교육장소: 시·도지회 내 지방문화원 강당
- 교육시간: 1일간(7시간)
  - 추가교육 없음

※참가자 중식대 남천속기연구소 부담

※남천속기연구소 연락처:

- 주소: 서울·양천구 목5동 907  
현대월드타워 1603호
- 소장: 남 상천
- 전화: 02-6678-1603
- FAX: 02-6678-1600

붙임: 관련 공문사본 1부

수신처: 서울·경기·인천·강원·충북·충남·대전·전북·전남·  
광주·부산·울산·경남·경북·대구

※\_\_지회 소재·지방문화원을 교육장소로 선정요망

## 7. 과천문화원

경기도 과천시 별양동에 위치한 과천문화원에서 과천시민(문화원 문화교실 수강생 우선등록)을 대상으로 2002년 7월 19일(금)과 7월 23일(화) 2일간 오전10시부터 12시까지 각 2시간씩 속기학 특별강좌를 실시하였다.

계획인원은 30명으로 하고, 2일간의 1차교육을 받은 후, 2차교육은 가정에서 첨삭(添削) 통신교육을 받아서 발전시킬 수 있게 하였다.

교재대금 등 교육비는 일체 무료로 실시하였으며, 예상 외로 21명의 수강신청이 있었다.

우리나라에서 최초였던 문화원 속기강좌가 훌륭한 성과를 거둘 수 있었던 것은 이영구 문화원장(개강당시 사무국장)님의 적극적인 추진과 배려에 있었다.

전국문화원에서 속기교육을 활성화하여 전 국민의 문화향상에 기여할 수 있게 되기를 기대한다.

· 속기학 특강에 대한 설문

(2002. 7. 23 작성)

번호	작 성 자	교육기간	교육교재	지도내용
1	여·주부·41	너무짧다	분량과다	이해잘됨
2	여·43	너무짧다	분량과다	속도빠름
3	여·주부·36	적 당	알맞은편	이해잘됨
4	여·주부·40	좀더길게 (6일 6시간)	알맞은편	이해잘됨
5	남·상업·41	적 당	알맞은편	이해잘됨
6	여·주부·43	너무짧다	분량과다	이해잘됨

속기의 활용	수 강 소 감
일생생활에 활용하겠다.	속기를 익히고 알게 되어 기쁘다.
일생생활에 활용하겠다.	연습을 많이 해서 활용하겠다.
일생생활에 활용하겠다.	수강기회 부여 감사
일생생활에 활용하겠다.	방학동안 초·중등 학생들에게 지도를 하면 좋겠다.
일생생활에 활용하겠다.	충분한 연습을 해서 활용하겠다.
일생생활에 활용하겠다.	충분한 연습을 해서 활용하겠다.

· 수강자명단

순번	성명	생년월일	주소
과천문화 1-1	최경숙	1961. 3. 1	과천시 중앙동①
2	김송을	1919. 7. 20	과천시 별양동①
3	채희성	1932. 11. 30	과천시 중앙동①
4	조미경	1959. 6. 5	과천시 원문동①
5	정정아	1959. 9. 24	과천시 별양동
6	김현국	1962. 6. 20	과천시 별양동①
7	강명원	1926. 8. 2	분당구 서현동 시범현대①
8	김수경	1967. 5. 17	과천시 주암동
9	김종옥	1930. 4. 28	과천시 별양동①
10	장계봉	1960. 2. 5	과천시 중앙동①
11	조선미	1970. 2. 9	과천시 부림동①
12	강신형	1931. 2. 13	서울관악구 신림본동
13	성경희	1960. 12. 25	과천시 부림동①
14	송종애	1967. 2. 10	과천시 별양동
15	김옥연	1964. 2. 4	과천시 별양동①
16	배윤진	1955. 5. 28	과천시 중앙동①
17	남미정	1957. 7. 26	과천시 중앙동①
18	나호균	1962. 12. 13	과천시 중앙동①
19	송미옥	1963. 11. 5	과천시 중앙동①
20	최 춘	1966. 3. 4	과천시 중앙동①
21	박건자	1960. 8. 20	과천시 원문동①



▶ 과천문화원 속기학 특별강좌 (2002. 7. 19)

## 8. 전국문화원연합회 경기지회

2002년 11월 27일(수) 전국문화원연합회 경기지회 주최로 경기문화재단 6층 강의실에서 경기관내 문화원 속기지도자 양성을 위한 교육을 오전10시부터 오후6시까지 7시간에 걸쳐 집중적으로 실시하였다.

교재의 준비는:

- 남천속기의 기본편
- 남천속기의 기본문자 익히기
- 남천속기의 기본편에 대한 연습문제  
(516문제 1.086자)
- 남천속기의 기본편 중 일부요약
- 낱말을 속기문자로 적기(20문제 40자)
- 낱말을 속기문자로 적기(330문제 680자/과제물)
- 조사의 약자 익히기
- 문장을 속기문자로 적기(469자/과제물)  
※ 과제물을 작성하여 속기연구소에 우송하면  
첨삭(添削)수정 후 1부는 회송함.

교육은 7시간에 걸쳐 실시하였으며, 교육범위는 기본편과 조사의 약법까지로 하였고, 속기문자로 낱말적기(330문제 680자)와 문장쓰기(469자)는 과제물로 작성하여 제출하도록 하였다.



(1) 문화원 속기지도자 교육 시간계획표

(당일 7시간 계획)

시간 별	지 도 내 용	교재 페이지 수
1교시	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 속기교육의 개황</li><li>2. 속기의 개념</li><li>3. 속기의 필요성과 필기구 등</li><li>4. 속기문자의 분출</li><li>5. 속기문자를 쓰는 방법</li><li>6. 속기문자의 길이, 가름</li><li>7. 속기문자 각 줄 사이의 구별</li><li>8. 기본문자에 대한 빈도수</li><li>9. 원형과 변자에 있어서의 갈고리의 각도</li></ol>	<p>p. 5~10</p> <p>p. 12</p> <p>p. 13</p> <p>p. 15</p> <p>p. 17</p> <p>p. 17</p> <p>p. 18</p> <p>p. 84</p> <p>p. 85</p>
2교시	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 속기의 기본문자</li><li>2. 기본문자별 쓰는 방법에 대한 주의점과 각도 등에 유의</li><li>3. 속기문자의 이어쓰기</li><li>4. 속기문자로 낱말적기(20문)</li></ol>	<p>p. 21</p> <p>p. 27~33</p>
3교시	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 기본편에 대한 연습문제 중</li></ol>	

	<p>에서 낱말적기 연습</p> <p>2. 된소리 글자(50자) 연습          된소리 글자의 이어쓰기 연습</p> <p>3.홀·겹홀소리 글자 연습</p>	<p>p. 34~35</p> <p>p. 36</p> <p>p. 37~41</p>
4교시	<p>1. 속기문자의 기본받침          (ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅇ)</p> <p>2.기본받침에 대한 쓰는 방법과 기록상 유의할 점 지도</p> <p>3. ‘ㄹ, ㅂ, ㅅ’받침의 이어쓰기 중점지도</p> <p>4. 홀·겹홀소리에 ‘ㄴ, ㄷ, ㅇ’받침이 붙는 변자</p> <p>5. 변자연습</p>	<p>p. 41~63</p> <p>p. 49~51</p>
5교시	<p>1. 조사의 약법 설명</p> <p>2. 기본편 해설 녹음 청취</p>	<p>별도 녹음</p>
6교시	<p>1. 남천속기의 기본편에 대한 연습문제(512문제 1,086자)의 별도연습</p>	<p>별지 배부되는 연습문제 2건은 필수적으로 작성 제출해야 함.</p>

	2. 속기문자로 낱말적기 (330문제 680자)와, 문장 쓰기(469자)를 작성해서 우송하면 수정 회송, 완전히 익히도록 하며, 원본을 보관하여 지도지침으로 사용하도록 한다.	
7교시	1. 각 문화원 별 지도방향 2. 기타 참고, 또는 질문사항 등	

※ 위에서 사용된 교재는, 2004. 10. 9 개정판이 나오기 전의 초판교재에 해당함

## (2)속기지도자 교육에 따른 설문

(2002. 11. 27 작성)

번호	작성 자	교육기간	교육교재
1	여·고교생·19	더 길게 (1일 3시간)	분량 과다
2	여·간사·42	너무 짧다 (3 일)	분량 과다
3	여·사무·39	너무 짧다	분량 과다
4	여·---·41	너무 짧다	알맞다

5	남·사진작가	좀 더 길게 (2일 10시간)	분량과다
6	남·간사·53	적 당	알맞다
7	여·간사·42	너무 짧다	알맞다
8	여·간사·47	좀 더 길게 (2일 16시간)	알맞다
9	여·간사·30	너무 짧다	분량과다
10	남·국장·53	적 당	알맞다
11	남·국장·50	적 당	알맞다
12	여·간사·34	너무 짧다	알맞다

지도 내용	속기의 활용	수 강 소 감
이해난	일상생활 활용	흥미로웠다.
이해 잘됨	일상생활 활용	유익했다.
이해 잘됨	일상생활 활용	지속적인 교육이 되었으면 좋겠다.
이해 잘됨	일상생활 활용	많은 발전기원
이해 잘됨	일상생활 활용	매우 유익한 시간
이해 잘됨	일상생활 활용	-
이해 잘됨	일상생활 활용	많은 연습 요구됨
이해 잘됨	일상생활 활용	매력 있는 학문이다.
이해난	일상생활 활용	-
이해난	일상생활 활용	많은 연습 요구됨
이해 잘됨	일상생활 활용	-
이해 잘됨	일상생활 활용	매우 유익했으며, 자주 기회가 마련 되면 좋겠다.

(3)속기지도자 교육 수강자 명단

수강번호	소속	직위	성명	생년월일
경기지도-1	동두천문화원	간사	신순재	1962. 12. 10
경기지도-2	연천문화원	간사	안전숙	1964. 11. 21
경기지도-3	연천문화원	사무국장	최병수	1953. 4. 14
경기지도-4	이천문화원	간사	한미정	1973. 4. 6
경기지도-5	가평문화원	사무국장	이홍귀	1950. 11. 24
경기지도-6	남양주문화원	간사	이학영	1961. 1. 15
경기지도-7	남양주문화원	이사	윤원하	1956. 3. 23
경기지도-8	오산문화원	간사	최근혜	1984. 12. 24
경기지도-9	안양문화원	사무국장	고상준	1956. 6. 22
경기지도-10	군포문화원	과장	조광자	1956. 12. 5
경기지도-11	용인문화원	과장	주인자	1961. 1. 25
경기지도-12	파주문화원	간사	전미란	1973. 10. 1
경기지도-13	김포문화원	간사	정경훈	1975. 4. 24

경기지도-14	경기도지회	사무국장	김태훈	1944. 5. 28
경기지도-15	안성문화원	사무국장	이종만	1951. 7. 16
경기지도-16	부천문화원	간 사	임영미	1969. 11. 20
경기지도-17	화성문화원	간 사	김숙이	1972. 2. 15



▶ 전국문화원연합회 경기지회 관내문화원 속기지도자교육  
(2002. 11. 27)

## 특별강좌를 위한 속기교육 자료

속기학 특별강좌를 위하여 남천속기의 기본편을 요약한 ‘속기란 어떤 것인가?’(32페이지)와 속기학 특강연습지 등을 제작하여 수강생들에게 무료배부하고, 교육개시에 앞서 특별강좌 개최를 알리기 위한 포스터를 사전공급하여 게시판 등에 부착하였다.



## 1. 속기학 특별강좌 포스터



**속기란 어떤 것인가?**

# 속기학 특별강좌

- 속기문자는 과학적으로 만들어 졌다.
- 쉽고 재미있는 속기를 배워서, 한평생 유익하게 활용하여 보자.
- 속기문자는 한 음절을 한 획으로 적게 되어 있어 기록시간이 많이 단축된다.
- 특강에 따른 교재 ('속기란 어떤 것인가?' 와 '속기학 특강 연습지')는 개강당일 무료 배부한다.

- 속기공부는 어려운것이 아니라, 쉽고 재미있다.
- 짧은 시간의 속기학 특강을 통하여 '속기란 어떤 것인가?' 를 이해하게 된다.

한 글	대한민국	20 회
한 자	大韓民國	37 회
속기문자	ㄱ ㅡ ㅏ	4 회

▪ **주 최 :**

▪ **일 시 :**

▪ **장 소 :**

▪ **신청접수처 :**

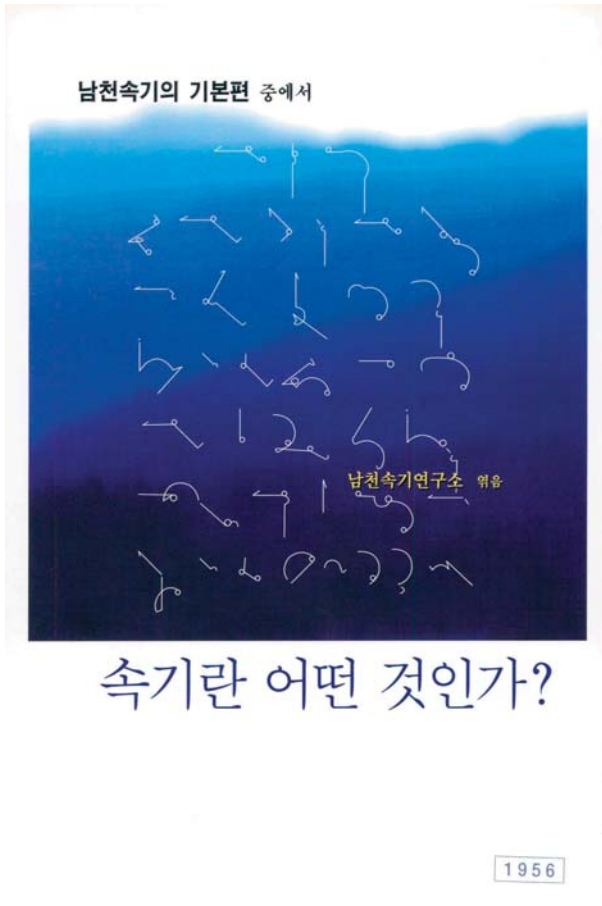
▪ **접 수 마 감 :**

▶속기학 특별강좌 포스터

## 2. 속기학 특별강좌 교재

속기학 특별강좌용 교재로 제작한 ‘속기란 어떤 것인가?’는 남천속기의 기본편을 요약하여 짧은 시간 내에 속기를 이해시키기 위하여 만든 교재이다.

32페이지 전체를 수록하였다.



### 일러두기

1. 이 책은 '속기란 어떤 것인가'를 쉽게 이해시키기 위해 「남천속기의 기본편」을 요약한 것이다.
2. '남천속기'는 1964년 2월 문교부장관의 인정을 받은 속기법이다.
3. 이 책 가운데 이해가 잘 안되는 부분이 나 좀더 깊이 공부하고자 하는 경우에는 '남천속기' 홈페이지 ([www.namecheonsokki.com](http://www.namecheonsokki.com)) 자료실을 통하여 공부하기 바란다.

## 목 차

남천속기 교육의 개황 중 일부 -----	4
1. 속기문자의 세 원칙 -----	5
2. 속기문자의 분출 -----	6
3. 속기문자를 쓰는 방법 -----	8
4. 속기문자의 길이 -----	8
5. 속기문자의 기름 -----	9
6. 속기문자 각 줄 사이의 구별 -----	9
7. 속기의 기본문자 -----	10
8. 기본문자의 이어쓰기 -----	16
9. 된소리 글자 -----	19
10. 홑·겹홑소리 글자 -----	19
11. 기본 받침 -----	23

### 남천속기 교육의 개황 중 일부

연 도 별	주 요 내 용
1956. 3	'남천식' 속기문자 창안 발표
1957. 10	남천속기연구소 설립
1957. 11	학생 및 일반용 '속기학' 교재 발간
1963. 2	실업계고등학교 교과과정에 '속기'를 포함하는 교육과정 제정(문교부령 제122호)을 위한 입안협력
1964. 2	실업계고등학교 학생용 '속기' 집필, 문교부 검정(제3344호) 교과서로 채택
1967. 1	사단법인 한국속기교육협회 설립(문교부장관 인가), 이사장 취임
1969. 11	과학기술처와 연구사업 실시
1970. 10	'한글속기에 대한 과학적 연구'
1966. 12	학원사 발행 세계백과대사전과 세계대백과사전에
1970. 12	'속기' 항목 집필
1958. 1~ 1979. 8	전국 실업계고등학교 교사들에 대한 속기강습회 개최(21년간 24회 1,060명)  (주최: 문교부 / 주관: 한국속기교육협회)
1969. 8~ 1979. 7	전국 남·녀, 중·고등·대학생들에 대한 무료 속기강습회 개최(여름·겨울방학 중 각 10일씩)  (주최: 한국속기교육협회 / 후원: 문교부)
1955. 10~ 1972. 6	일반·행정·법원·경찰공무원에 대한 속기교육  (1개월 내지 3개월간 / 주최: 한국속기교육협회)

#### 4• 속기란 어떤 것인가?

# 속기란 어떤 것인가?

## 1. 속기문자의 세 원칙

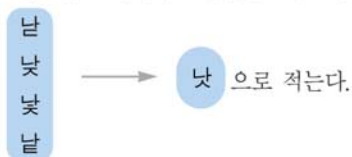
한글이나 한자(漢字)는 글자획이 많아 빠른 기록이 어려우므로 특수한 기호로 만든 것이 속기문자이며, 다음과 같은 세 가지 원칙에 따라 만들었다.

1) 한 음절을 한 획으로 적는다.

한 글	속 기 학	3자 13획
한 자	速 記 學	3자 37획
속기문자	' - )	3자 3획

2) 소리를 적는다.

속기문자는 뜻 글자가 아닌 완전한 소리글자이다.

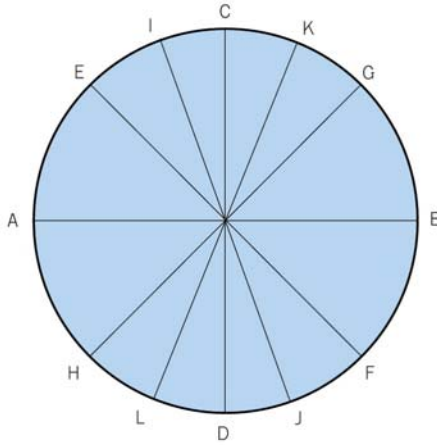


※ 한글에 있어서는 28개의 받침을 사용하나, 속기학에 있어서는 5개만으로 사용한다.

3) 가로 쓴다.

왼쪽에서 오른쪽으로 쓴다.

## 2. 속기문자의 분출



(6.6배 확대도)

속기문자는 원(圓)에서 분출(分出)하여 곧은 줄과 굽은 줄로 우 리말에서 자주 쓰이는 글자 순서에 따라 쓰기 쉽게 만들었다.

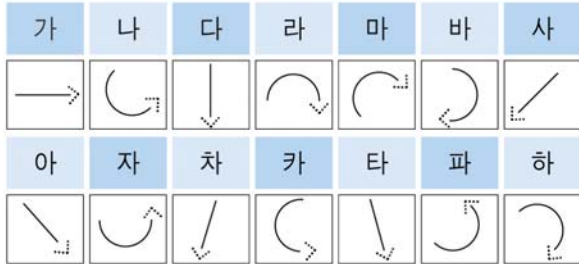
6• 속기란 어떤 것인가?

원에서 분출된 속기문자		
가		AB를 잇는 가로줄
나		EHF를 잇는 굽은 줄
다		CD를 잇는 세로줄
라		ACB를 잇는 굽은 줄
마		HEG를 잇는 굽은 줄
바		CBD를 잇는 굽은 줄
사		GH를 잇는 빗줄
아		EF를 잇는 빗줄
자		ADB를 잇는 굽은 줄
차		KL를 잇는 빗줄
카		CAD를 잇는 굽은 줄
타		IJ를 잇는 빗줄
파		HFG를 잇는 굽은 줄
하		EGF를 잇는 굽은 줄

속기란 어떤 것인가? • 7

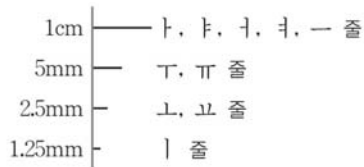


### 3. 속기문자를 쓰는 방법



\* 화살표는 붓을 옮기는 방향

### 4. 속기문자의 길이



'줄'이라 함은 '가,나,다,라,.....카,타,파,하'의 세로 14자를 'ㅏ' 줄이라 하고, '거,너,더,러,.....커,터,퍼,허'의 세로 14자를 'ㅓ' 줄 등이라 한다.

\* 한글에 있어서의 홑소리 개념이 아니다.

8•속기란 어떤 것인가?

## 5. 속기문자의 가름

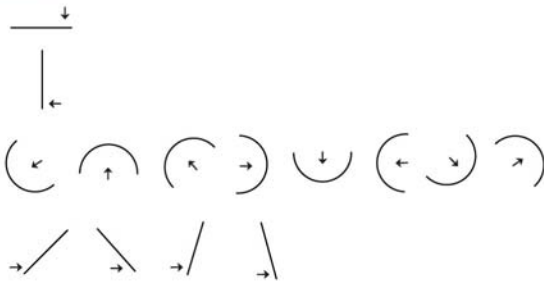
붓이 시작되는 곳을 '자두(字頭)', 끝나는 곳을 '자미(字尾)' 라 하고, 글자의 허리에 해당하는 중간 부분을 '자요(字腰)' 라고 한다.



## 6. 속기문자 각 줄 사이의 구별

1) 속기문자에 있어서의 내·외측

**내 측**



※ 화살표가 붙은 방향이 내측이며, 같고리나 받침 등을 이루는 데 동작이 편한 위치이다.

속기란 어떤 것인가? • 9

## 외 측

위 내측의 반대쪽이 외측이다.

### 2) 갈고리

자두 또는 자미를 원점(原點)으로 내·외측에  $30^\circ$  를 이루는 1mm 또는 2mm의 곧은줄.

### 3) 대원형(大圓形)

지름 2mm의 원을 말하며, 그보다 작은 지름 1mm의 원을 소원형(小圓形)이라 한다.

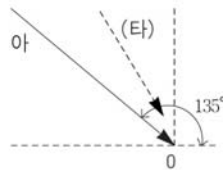
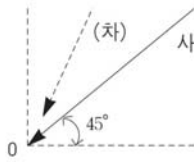
## 7. 속기의 기본문자

속기학에 있어서의 기본문자라고 함은 '가, 나, 다, 라, .....카, 타, 파, 하' 행 글자 140자를 말한다.

- 〈卜〉줄은 원에서 갈려 나온 그대로의 형태로서 1cm이며,
- 〈ㄆ〉줄은 〈卜〉줄 자두 외측에 1mm의 갈고리를 먼저 이룬다.
- 〈ㄇ〉줄은 〈卜〉줄 자두 내측에 1mm의 갈고리를 먼저 이루며,
- 〈ㄏ〉줄은 〈卜〉줄 자두 내측에 2mm의 갈고리를 먼저 이룬다.
- 〈ㄴ〉줄은 〈卜〉줄을  $\frac{1}{4}$ 로 축소한 형태이며,
- 〈ㄹ〉줄은 〈卜〉줄 자미 외측에 1mm의 갈고리를 뺀다.
- 〈ㄷ〉줄은 〈卜〉줄을  $\frac{1}{2}$ 로 축소한 형태이며,
- 〈ㅌ〉줄은 〈卜〉줄 자미 외측에 1mm의 갈고리를 뺀다.










10•속기란 어떤 것인가?











사	샤	서	셔	소
쇼	수	슈	스	시













아	야	어	여	오
요	우	유	으	이

속기란 어떤 것인가? • 13

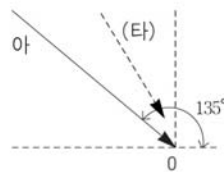
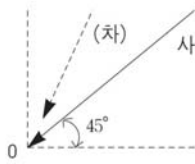
라	랴	리	려	로
				
료	루	류	르	리
				

마	먀	미	며	모
				
묘	무	뮤	므	미
				

바	바	비	벼	보
				
보	부	뷰	브	비
				

12 • 속기란 어떤 것인가?

사	샤	셔	셔	소
쇼	수	슈	스	시



아	야	어	여	오
요	우	유	으	이

속기란 어떤 것인가? • 13

자	차	저	져	조
쵸	쵸	쵸	즈	지

차	차	저	저	조
쵸	쵸	쵸	즈	지

카	카	커	켜	코
쿄	쿄	쿄	크	키

14 • 속기란 어떤 것인가?

타	타	터	터	토
투	투	투	트	티

파	파	퍼	퍼	포
표	푸	퓨	프	피

하	하	허	허	호
효	후	휴	흐	히

속기란 어떤 것인가? • 15



## 8. 기본문자의 이어쓰기

기본문자는 무제한 이어쓸 수 있으나, 두 자나 석 자 또는 편리한 부분까지를 앞글자 자미와 뒷글자 자두를 이어쓰면 된다. '교' 줄과 '규' 줄에 있어서의 이어쓰는 방법은 갈고리에서 붓을 떼지 않고 다음 글자를 이어쓰는 것이다.





















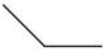



가 다	거 리	겨 우	고 도
교 수	구 호	규 모	기 사

### 같은 행끼리 이어쓰기

가 가	가 고	가 구	가 기
구 가	거 구	고 가	구 구

\* 끝은 줄 글자에 한함.

16 • 속기란 어떤 것인가?

나 라	나 무	너 구 리	너 무
			
다 리	다 수	다 르 다	더 우 니
			
마 루	마 차	머 루	머 리
			
바 다	바 라 다	바 지	벼 루
			
사 고	사 유	사 자	서 류
			
아 가	야 구	여 사	오 다
			

속기란 어떤 것인가? • 17

자 다	저 고리	저 주	조 부
차 다	차 이	차지하니	치 지
켜 다	코스모스	크 다	키우다
타 다	타자기	타 파	터무니
파 다	파 치	퍼지다	퍼치다
하 다	하 사	허 가	호 사

18 • 속기란 어떤 것인가?



1) 'ㄱ' 줄


게(개, 개, 게, 괴, 괴, 기)	네(내, 내, 네, 뇌, 뇌, 니)
—	C
테(대, 대, 테, 되, 돼, 디)	레(래, 래, 레, 뢰, 뢰, 리)
↓	↷
메(매, 매, 메, 뫼, 뫼, 미)	베(배, 배, 베, 뵈, 뵈, 비)
↻	)
세(새, 새, 세, 쇠, 쇠, 시)	에(애, 애, 에, 외, 외, 의)
↙	↘
제(재, 재, 제, 죄, 죄, 지)	채(채, 채, 채, 죄, 죄, 지)
C	↙






20 • 속기란 어떤 것인가?


케(캐, 깨, 켜, 괴, 쾌, 크)	테(태, 태, 테, 퇴, 땀, 티)
	

페(패, 패, 페, 피, 쾌, 피)	헤(헤, 해, 헤, 회, 해, 히)
	

2) '나' 줄

과	나	다	라	파
				

바	좌	와	좌	좌
				

과	타	파	화
			

3) '뉘' 줄

귀(귀, 궤)	뉘(뉘, 궤)	뒤(뒤, 뒤)	뤼(뤼, 뒤)
ㄱ	ㄴ	ㅍ	ㅂ

뒼(뒼, 뒤)	뒸(뒸, 뒤)	쑤(쑤, 쑤)	뤼(뤼, 뒤)
ㄴ	ㄷ	ㅈ	ㅊ

쑤(쑤, 쑤)	쑸(쑸, 쑤)	궤(궤, 궤)	뤼(뤼, 뒤)
ㄴ	ㄷ	ㄷ	ㄷ

뤼(뤼, 뒤)	뤼(뤼, 뒤)
ㄴ	ㄷ

22 • 속기란 어떤 것인가?

## II. 기본받침

받 침 별	쓰 는 방 법
'ㄱ (ㄱ, ㄱㅅ, ㄴㄱ, ㄹㄱ, ㅁㄱ, ㅂㄱ)'	기본문자를 약간 굵게. (붓을 두번, 세번 대지 않는다.)
'ㄴ (ㄴㅅ, ㄴㅇ)'	자미 내측에 소원형. (지름이 1mm 이상 되지 않게 써야한다.)
'ㄹ (ㄹㅂ, ㄹㅅ, ㄹㅌ, ㄹㅍ, ㄹㅎ)'	자미 내측에 갈퀴. (지름 1mm의 반원이다.)
'ㅇ (ㅇㅁ, ㅂㅇ, ㅅㅇ, ㅈㅇ, ㅊㅇ, ㅋㅇ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ)'	자미 1mm 말단에 점. (문장의 끝에 올 때에만 사용한다.) 이어쓰는 경우에는 'ㅇ' 받침에 있어서 붙는 점을 생략하고, 점을 생략한 자리에서 다음 글자를 쓴다.
'ㅇ'	자미 내측에 대원형(2mm). (원이 작아지면 1mm인 'ㄴ' 받침과 혼동되기 쉽다.)

속기란 어떤 것인가? • 23



1) 'ㄱ' 받침

각	낙	닥	락	막
—	⤿		⤿	⤿
박	삭	악	작	착
⤿	/	\	⤿	/
각	탁	과	학	
⤿	\	⤿	⤿	

2) 'ㄴ' 받침

간	난	단	란	만
—○	⤿○	○	⤿○	⤿○
반	산	안	잔	찬
⤿○	/○	\○	⤿○	/○
칸	탄	판	한	
⤿○	\○	⤿○	⤿○	

24 • 속기란 어떤 것인가?

간 다	난 간	단 군	만 사

※ '과' 줄의 'ㄴ' 받침( 변법 / '나' 줄 자미 외측에 'ㄴ' 받침)

관	완	환
관 계	완 수	환 자

※ 'ㄱ' 줄의 'ㄴ' 받침( 변법 / '구' 줄 자미 외측에 'ㄴ' 받침) '궐' 줄에 'ㄴ' 받침이 붙는 경우도 병용함.

근	는	든	른	믄
븐	슨	은	즌	즌

속기란 어떤 것인가? • 25

큰	튼	픈	흔

근 대	근 래	근 자	는 다

권 고	권 한	원 가	원 고

3) 'ㄹ' 받침

갈	날	달	랄	말

발	살	알	잘	잘

칼	탈	팔	할

26 • 속기란 어떤 것인가?

갈 가	날 개	달 치 다	불 구

※ '나' 줄의 '리' 받침 (변법 / 'ㅏ' 줄 자미 외측에 '리' 받침)

관	왈	활

관 관	왈 가	활 발

※ 'ㄴ' 줄의 '리' 받침 (변법 / 'ㄴ' 줄 자미 외측에 '리' 받침)

'귀' 줄에 '리' 받침이 붙는 경우도 병용함.

글	늘	들	를	믈

블	슬	을	즐	출

속기란 어떤 것인가? • 27

클	틀	플	흘
ㄱ	ㄴ	ㅍ	ㅎ

한 글	오늘	들 다	모 를
ㄹ	ㄷ	ㄷ	ㄹ

릴 기	월 동	월 등	월 휘
ㄹ	ㅇ	ㅇ	ㅇ

4) 'ㅁ' 받침





감	남	담	람	맘
ㅁ	ㄴ	ㅅ	ㅇ	ㅇ


밤	삼	암	잠	참
ㅁ	ㄷ	ㄷ	ㅁ	ㅁ

28 • 속기란 어떤 것인가?






감	탐	팜	함
			






※ 'ㅁ' 과 'ㅂ, ㅅ' 받침은 병용한다.

감 사	남 아	앞 산	엮 서
			

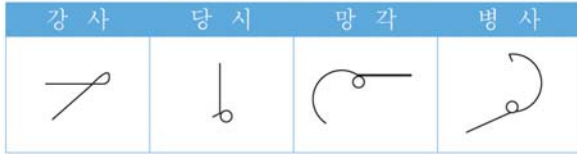
칩 자	갈 다	주 었 다	찾 다
			

### 5) 'ㅇ' 받침

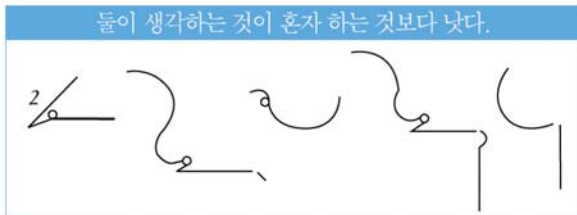
강	낭	당	랑	망
				

방	상	앙	장	창
				

속기란 어떤 것인가? • 29



6) 속기기본의 익힘



30 • 속기란 어떤 것인가?

장년기는 하나의 투쟁이며,



노년기는 회심의 세월이다.



### 속기란 어떤 것인가? (남천속기의 기본편 중에서)

초판 발행 · 2004년 1월 30일  
재판 발행 · 2010년 3월 15일

위은이 · 남천속기연구소  
피넛곳 · 남천속기연구소

서울 · 양천구 목5동 907 현대월드타워 1603호  
남천속기연구소  
전화 : 02-6678-1603  
팩스 : 02-6678-1600  
[www.namcheonsokki.com](http://www.namcheonsokki.com)

※ 자세한것은 남천속기 홈페이지 자료를 통해  
서 공부하시기 바랍니다.

속기란 어떤 것인가? · 31



'남천식' 속기법은 1964년 2월 5일 문교부장관의 인정을 받은 우리나라 유일의 속기법으로서 이론과 체계가 확립되어있으며, 글자의 크기가 기하학적이고 한 음절을 한 획으로 기록할 수 있게 하였다. 글자는 곧은 줄과 굽은줄로 형성되었으며, 기본과 정만으로도 기록이 가능하다.

속기공부를 하게되면 일기장, 수첩·탁상일기의 기록을 비롯하여, 각종회의록 작성·강의의 기록·기사취재·법정에서의 기록 등 일상생활면에서 광범위하고 유익하게 활용될 수 있다.

비매품

### 3. 속기학 특강 연습지

대학교 등에서 특강은 2시간 내외로 하며, 속기에 대한 개념과 기초이론 등을 설명하였다. 속기학 특강 연습지에 25문제 50자의 속기문자를 써본 후 강사가 칠판에 정답을 기록하고, 학생은 기록 상태를 점검 확인하도록 하였다.

### 속기학 특강 연습지

작성 일자		학교명	대학교 과	성명	
----------	--	-----	----------	----	--

◎ 다음 낱말을 속기 문자로 적어봅시다.(25문 50자)

가다      거리      고도      기사      가구

나라      나무      다리      머루      마차

머루      머리      바다      바지      사고

시유      시자      아가      여사      지다

치다      처지      티다      히사      허가

▶속기학 특강 연습지

# 대학교 속기학 교양과목 개설

## 1. 속기학 지도목적과 수업계획서

2003년 3월부터 천안대학교에서 속기학을 교양과목으로 개설하였으며,

2004년에 성균관대학교 인문사회캠퍼스·자연과학캠퍼스와 홍익대학교에서 개설되었고,

2005년에 숙명여자대학교·2010년에 한국외국어대학교 용인캠퍼스·2011년에 경희대학교에서 개설되어 활발하게 지도되고 있으며, 대학교 교양과목개설은 계속 확산될 것이다.

강의는 대학교 속기지도자 교육을 받은 강사들이 지도를 담당하고 있다.

### (1) 속기학의 지도목적:

세계에서 가장 훌륭한 한글을 바탕으로 체계적이고 과학적으로 만들어진 속기학을 전교생 중 희망하는 학생들에게 교양과목으로 선택, 배울 수 있게 하여 학교나 사회활동 등 일상생활에서 유익하게 활용할 수 있게 하려는 데 있다.

### (2) 지도할 속기학:

우리나라에서 유일하게 1964년 2월 5일 문교부장관의 검인정과 국정교과서로 채택되어 전국 실업계 고등학교 등

에서 널리 지도되었던 ‘남천식’속기학을 지도하도록 한다.

(3) 수업에서 사용될 교재와 연습지 등:

- ① 남천속기의 기본편(쉽고 재미있는 속기의 길잡이)
- ② 남천속기의 기본편에 대한(바른 기록을 위한 속기공부)
- ③ 남천속기의 약법편(빠른 기록을 위한 속기의 길잡이)

※속기연습지 제1회부터 제10회까지와 위 교재는 남천속기연구소 홈페이지 자료실에서 출력 활용할 수 있다.

각 대학교 수업은 정해진 수업계획서에 따라 한 학기 15주 또는 16주에 대한 교육이 이루어지고 있다.

수업과 연습시간이 짧은 아쉬움이 많으나 학교 교과과정 편성 형편상 불가피한 실정이다.

속기교육을 받은 학생들은 한결같이 새로운 문자를 쉽고 재미있게 배웠고 비밀스러운 기록이나 일상생활에서 유용하게 활용할 수 있는 교육을 받은 데 대하여 만족해하고 있다.

다음 수업계획서에 따라 각 대학교에서 실시한 교육상황 등을 간추려 보고자 한다.

(4) 수업계획서

학년도/학기 :20 학년도 학기	학수번호-분반:	이수구분: 교양.기초
교 과 목 명: 속기학	대학교명:	교강사명:

수강대상학부		전 체		
선 이수과목 (권장)				
수업진행정보		수업시간		
		강의실		
관련도서 및 참고자료				
구 분	제 목	저 자	발행 연도	출 판 사
교재	남천속기의 기본편, 남천속기의 약법편	남 상 천	2004	홍신 문화사
부교재	속기연습지 제1회~제10회	www. namcheonsokki.com		자료실 에서 출력
수업목표 및 진행방법	<p>1. 속기학 수업목표:</p> <p>세계에서 가장 훌륭한 한글을 바탕으로 체계적이고 과학적으로 만들어진 속기학을 배움으로써 학교나 사회활동 등 일상생활에서 유익하게 사용할 수 있게 하려는 데 있다.</p> <p>2. 진행방법: 주별 수업계획 참조</p>			
수 업 내 용				
주 별	교 재 지 도	속 기 공 부	속기연습지	
1주차 (기본편)	<ul style="list-style-type: none"> <li>속기교육의 개황</li> <li>속기의 기본문자 (가행~사행) /p.9~p.21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>속기공부 p.5~p.15</li> </ul>	-	
2주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>속기의 기본문자 (아행~하행) /p.22~p.24</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>속기공부 p.16~p.22</li> </ul>	-	
3주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>기본문자의 이어쓰기 /p.25~32</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>속기공부 p.23~p.35</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>속기연습지 제1회</li> </ul>	

4주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 된소리글자와 된소리글자의 이어쓰기</li> <li>· 홑·겹홑소리글자 /p.32~p.40</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기공부 p.36~p.42</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기연습지 제2회</li> </ul>
5주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기문자의 기본받침(ㄱ~ㄴ) /p.41~p.49</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기공부 p.43~p.47</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기연습지 제3회</li> </ul>
6주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기문자의 기본받침(ㄹ~ㅇ) /p.49~p.63</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기공부 p.48~p.58</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기연습지 제4회</li> <li>· 속기연습지 제5회</li> </ul>
7주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본편 전체에 대하여 복습</li> <li>· 특히 홑·겹홑소리글자와, ‘ㄴ, ㄹ, ㅇ’받침이 붙는 변법에 대하여 집중지도</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기연습지 제6회</li> </ul>
8주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중간고사</li> </ul>	-	-
9주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기문자의 세분</li> <li>· 받침의 약법 (제1법) /p.9~p.14</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기연습지 제7회</li> </ul>
10주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 받침의 약법 (제2법) /p.14~p.18</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기연습지 제8회</li> </ul>
11주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 단(段)</li> <li>· 조사의 약법 /p.19~p.38</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기연습지 제9회</li> </ul>

12주차	· 받침의 약법과 조사의 약법 복습		-	· 속기연습지 제10회			
13주차	· 기본문자의 약법 · 약자를 쓰는 자리 · 어미의 약법 /p.39~p.48		-	· 별지에 교재 p.39~p.48 까지 속기문 자 기록하기			
14주차	· 낱말의 약법 · 생략하여 쓰는 법 · 음절·상용숙어의 약법 /p.49~p.101		-	· 별지에 속 기문자 발췌 하여 기록하 기			
15주차	· 약법편 전체에 대하여 개괄적으로 복습 · 수업이 끝난 뒤에 도 계속해서 연습 하여 활용하도록 한 다.		-	· 질문사항 청취, 강의 종결			
16주차	· 기말고사		-	-			
과제물							
평 가 방 법	출석	과제	중간 시험	기말 시험	평소 학습	기타	합 계
	25%	25%	25%	25%	0%	0%	100%
기 타	※성적처리에 있어서, 성균관대학교는 P/F(60/100점 이상 pass)로 처리함.						

※위 계획서는 상황에 따라 다소 변경될 수 있다.

#### (5) 기본편과 약법편의 비교



※ 좀 더 빠른 기록을 위하여 약법편을 활용  
 (기본편만으로도 일기장이나 수첩등의 기록가능)

### 기본편과 약법편의 비교

축소본

※ 좀 더 빠른 기록을 위하여 약법편을 활용  
 (기본편만으로도 일기장이나 수첩등의 기록가능)

구분	기본편	약법편
발침	 간단    탈출    강양	 p.16    p.17    p.18
조사	 우리가    강으로    나를	 p.20    p.21    p.24
기본문자	 가구    달게    간곡	 p.40    p.40    간곡
어미	 가고자    하겠다고    맙니다	 p.42    p.43    p.45
날말	 그것은    이런것보다	 p.51    p.57
	 하지    않으면    안된다	 p.59
음절	 공상    건립    가능	 p.69    p.70    p.71
상용숙어	 경제    대한민국    민주주의	 p.75    p.79    p.82

▶ 기본편과 약법편의 비교/ 약법편 숫자는 교재 페이지임

## 2. 성균관대학교

성균관대학교는 서울특별시 종로구 성균관로에 위치한 인문사회과학 캠퍼스와 경기도 수원시 장안구 서부로에 있는 자연과학캠퍼스에서 2004학년도 1학기부터 주당 2시간씩 전교 학생 중 희망자를 대상으로 속기학을 교양과목으로 채택하여 지도하고 있다.

### (1) 속기교육 운영 방안

- 이수구분: 일반교양영역
  - 학점: 1학점
  - 개설학기: 1,2학기
  - 성적처리: P/F로 성적처리(60점 이상인 학생에 한하여 P처리)
  - 인원: 60명으로 하되, A·B 2개 그룹으로 분리 지도 가능
  - 출결체크와 평가: 교육시간마다 출결석을 체크하는 외에 필요에 따라 능력향상을 위하여 수시평가를 실시한다.
- ※ 4회이상 결석이나 평가에 불참한 학생에 대해서는 F처리한다.
- 강사위촉: 남천속기연구소장의 추천을 받은 자를 강사로 위촉한다.

수업계획내용은 앞의 수업계획서와 같으며, 다른 대학교와 달리 성균관 대학교에서는 2시간 수업에 1학점을 인정하고, 성적은 P/F 처리하고 있다.

2004년 3월에 개강한 첫해부터 인문사회와 자연과학캠퍼스에서 학기마다 140명 내외의 학생들에게 속기교육이 실시되었다.

개강 이래 최근까지의 연도별·학기별·지도강사와 수강학생 수는 다음과 같다.

(2) 성균관대학교 속기학 지도강사와 수강학생 수

연도별	학기별	지 도 강 사		수 강 학 생 수		
		인사캠	자과캠	인사캠	자과캠	합계
2004	1	기수현	박은정	62	75	137
	2	기수현	박은정	65	77	142
2005	1	박은정	정태은	73	70	143
	2	박은정	정태은	66	74	140
2006	1	김전하	정태은	81	72	153
	2	김전하	정태은	79	74	153
2007	1	김전하	정태은	75	77	152
	2	김전하	정태은	74	68	142
2008	1	손미경	손미경	61	67	128
	2	손미경	손미경	66	58	124
2009	1	손미경	손미경	68	68	136
	2	손미경	손미경	65	57	122
2010	1	임길성	-	59	-	59
	2	-	임길성	-	49	49
2011	1	임길성	-	59	-	59
	2	-	임길성	-	61	61
<b>합 계</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>953</b>	<b>947</b>	<b>1.900</b>

※ 초기에는 남천속기연구소에서 속기학 교재를 구입하여 전체 학생들에게 무료로 공급하였다.

※ 인사캠과 자과캠 강의를 2010학년도부터는 학기별로 교차 실시하고 있으며, 속기교육은 계속 될 것이다.

※ 자료는 2011학년도까지만 수록하였다.

### (3) 속기지도 강사에 대한 강의평가

개강 초인 2004년부터 약 3년간 성균관대학교에서 속기학 강의 내용에 대하여 평가한 자료를 요약하여 보면, 매우 우수한 편으로 전체 백분위 점수가 95점·97점·98점 등으로 평가되고 있고, 매우 긍정적으로 응답한 학생이 많았다.

연도별	학기별	학 수 번 호	수강 인원	참여 인원	전체100 분위점수
2004	1	2117117	73	70	95
2005	1	GEDL025-01	73	70	97
	2	GEDL025	79	73	97
2006	1	GEDL025	81	75	98
	2	GEDL025	79	71	92

※ 위 수치는 한 학급단위로서, 10개 문항을 설정하여 매우긍정·긍정·보통·부정·매우부정·무응답으로 구분 응답하도록 한 것임.

#### (4) 중간고사와 기말고사

중간고사는 대체적으로 8주차에, 기말고사는 16주차에 실시하게 된다.

중간고사는 기본편 전체 내용에 대해서 실시하고, 기말고사는 받침과 조사의 약법 등을 위주로 실시한다.

중간고사 출제는 낱말 50문제 100자 내외로 하고, 기말고사는 200자 내외의 문장으로 하였다.

고사 출제 범위는 다른 대학교에서도 거의 같은 방법으로 이루어졌다.

구 분		2004		2005		2006	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
중간시험	인사	...	...	330 /680	44 /1문장	50 /100	50 /100
	자과	...	...	50 /100	50 /100	50 /100	50 /100
기말시험	인사	...	...	50 /100	20 /200	7 /132	7 /138
	자과	...	...	50 /100	10 /240	10 /190	10 /220

※ 2004학년도는 자료불비

구 분		2007		2008		2009	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
중간시험	인사	50	50	100	-	50	-

		/100	/100	/200		/100	
	자과	50 /100	10 /200	-	50 /100	-	50 /100
기말시험	인사	10 /199	과제물	10 /197	-	5 /107	-
	자과	10 /200	10 /180	-	5 /251	-	10 /197

※ 2008학년도부터 인사캠과 자과캠의 강의는 학기를 바꿔 실시되고 있음.

구 분		2010		2011	
		1학기	2학기	1학기	2학기
중간시험	인사	50 /100	-	60 /120	-
	자과	-	10 /200	-	60 /120
기말시험	인사	35/70	-	10문장 /120	-
	자과	-	3문장 /70	-	3문장 /40

※ 50/100은 50문제 100자를 가리킴.

2007학년도 1학기 (인사형)

속기학 중간고사

축소본

성균관대학교 사회과학계열 학과 학번 2007310... 성명 이은비

100  
김

◎ 다음 낱말을 속기문자로 이어 쓰시오. (50문제 100자)

- 1. 거시      2. 고기      3. 교구      4. 나무      5. 누차

→      +      -      ㄴ      ㄹ

- 6. 도보      7. 마수      8. 미모      9. 배루      10. 수여

5      0      8      2      X

- 11. 시사      12. 여자      13. 주야      14. 처리      15. 투고

↗      ㄱ      ㄴ      ㄷ      ㄹ

- 16. 포부      17. 허가      18. 꼬치      19. 오빠      20. 내부

ㄱ      ㄴ      ㄷ      ㄹ      ㅁ

- 21. 화재      22. 귀소      23. 쉬다      24. 각오      25. 식탁

ㄴ      ㄹ      ㄷ      ㄹ      ㄹ

▶ 속기학 중간고사 시험지 축소본 (참고)

속기학 기말고사

축소본 98/92

성균관대학교 인문과학부	학과	학번 2007310...	성명 김혜림
--------------	----	---------------	--------

-2

○ 다음 문장을 속기문자로 이어 쓰시오. (10문장 199자)

밑줄 친 부분은 받침의 약법, 작은 글자는 조사의 약법을 활용하여 쓸 것

1. 성균관 대학교의 교시인 인의예지는

2. 유교의 근본 정신을 말하는 기본 개념이다.

3. 인은 사랑이다. 마음의 바탕이며 본질이다.

4. 인간은 이런 본질이 있어서 모든 가치를 추구

현실에 나갈 수가 있다.

▶속기학 기말고사 시험지 축소본 (참고)





▶성균관대학교(인사캠) 속기학 강의 (2004. 3)



▶성균관대학교(자과캠) 속기학 강의 (2004. 3)



▶성균관대학교(인사캠) 속기학 강의 (2007. 3)



▶성균관대학교(자과캠) 속기학 강의 (2007. 3)



▶성균관대학교(자과캠) 속기학 강의 (2009. 10)



▶성균관대학교(자과캠) 속기학 강의 (2011. 9)

2004년 3월 성균관대학교에서 속기학을 교양과목으로 개설하여, 학생들의 많은 호응을 얻으면서 강의가 지속되고 있는 것은 심윤중 전 총장님과 문과대학 행정실 이정석 팀장(당시 교무팀장)의 배려에 의한 것으로 마음 속 깊이 감사드립니다.

### 3. 흥익대학교

흥익대학교에서는 2004학년도 교과과정에서 일반교양 사회계열에 과목명을 ‘속기법’이라 하여 강좌를 개설하였으며, 전체 2학급으로 편성하고 한주에 2시간 수업에 2학점(학수번호 002176)을 취득하도록 하였다.

2004년 6월 21일부터 7월 9일까지 3주일간 A·B반으로 편성하여 하계계절학기 강좌를,

같은 해 12월 20일부터 30일까지 동계 계절학기 강좌를 개설하였다.

2004학년도부터 60명의 정원으로 시작하였으나 수강신청 인원이 정원을 넘어 88명까지 접수되어 협소한 가운데 강의가 이루어졌다.

다음해인 2005학년도부터는 정원을 A·B반 각 80명씩 늘려서 수업을 진행하였었고 현재는 70명씩으로 조정하였다. 수강생들이 열성적일 뿐만 아니라 우수한 학생들이 많이 수강하게 되어 속기교육에 보람을 느낀다.

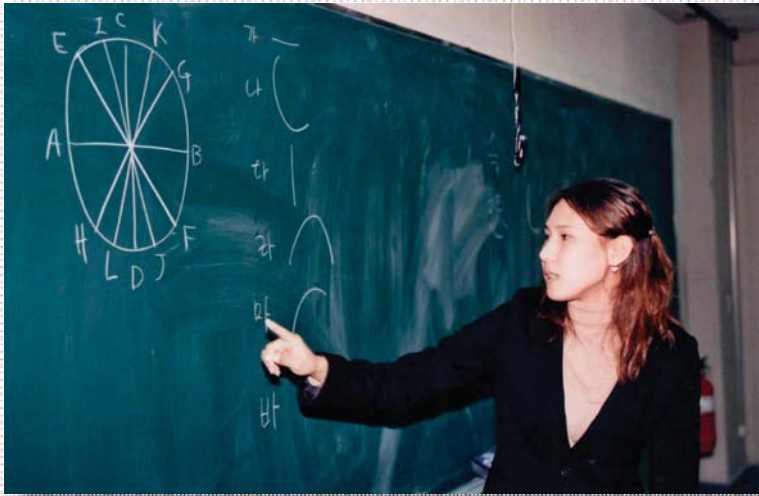
지도강사도 열심히 지도하여, 대학교 총장으로부터 계속 우수강사 표창을 받고 있다.

연도별	대학교명	학기별	지도강사	수강 학생 수	비 고
2004	홍익 대학교 (2학급)	1	박혜정	(A·B반 합계) 99	
		하계 계절학기	이종우	200	6.21~ 7.9
		2	이종우	160	
		동계 계절학기	이종우	160	12.20 ~12.31
2005	홍익 대학교 (2학급)	1	박은정	131	
		2	박은정	136	
2006	홍익 대학교 (2학급)	1	박은정	131	우수강사 표창
		2	박은정	162	
2007	홍익 대학교 (2학급)	1	김미영	145	
		2	김미영	139	
2008	홍익 대학교	1	김미영	130	우수강사 표창



	(2학급)	2	김미영	117	
2009	홍익	1	김미영	144	
	대학교 (2학급)	2	김전하	111	
2010	홍익	1	김전하	123	우수강사 표창
	대학교 (2학급)	2	김전하	130	우수강사 표창
2011	홍익	1	김전하	137	우수강사 표창
	대학교 (2학급)	2	김전하	137	우수강사 표창
<b>합 계</b>	-	-	<b>5</b>	<b>2,492</b>	

※ 속기교육은 계속될 것이며, 자료는 2011학년도까지만 수록하였다.



▶ 홍익대학교 속기학 강의/ A반 (2004. 3)



▶ 홍익대학교 속기학 하계 계절학기 강의(2학급/160명)  
(2004. 6. 21 ~ 7.9)



▶ 홍익대학교 속기학 동계 계절학기 강의(2학년/160명)  
(2004. 12. 20~12.30)



▶ 홍익대학교 속기학 강의/B반 (2007. 3)



▶ 홍익대학교 속기학 강의 (2009. 10) A반

2004. 6. 21 ~ 7. 9

속기연습지 (제6회) <홍익대학교 / 국제계절학기> -1

작성 일자	2004. 6. 30	수강 번호	A0150...	성명	김수희
----------	-------------	----------	----------	----	-----

축소본

◎ 다음 문장을 속기문자로 적어봅시다. (3문장 137자)

(1) 스스로 배울 생각이 있는 한 천지  
 만물의 어느 하나도 스승이 아닌  
 것이 없다.

(2) 한번 오늘이 가면 천년이 지나도  
 그 날은 오지 않는다.

정확함을 기록하였습니다.  
 6/30. J. 2004

▶ 홍익대학교 하계 계절학기 속기연습지(2004. 6. 30)

# 표 창 장

우수강사

성 명 김전하

위 사람은 2011학년도 제2학기에 본교 교·강사로 재직  
하면서 충실한 강의와 지도로 학생의 학업 성취도 향상 및 능  
력개발은 물론 대학문화발전에 크게 기여한 바, 그 노고에 감  
사드리며 우수강사 로 선정하고 이에 표창장을 수여합니다.

2012년 02월 10일

홍익대학교 총 장 장 영



▶홍익대학교 총장의 우수강사 표창(2012. 2. 10)



2004학년도부터 홍익대학교에서 속기법을 교양과목으로 채택하여 많은 학생들에게 수강의 기회를 베풀어주신 고 남승의 전 총장님과, 학생처 유양무 선생(강좌개설당시 교무처 교무 과정담당)에게 깊은 감사를 드린다.

#### 4. 백석대학교

백석대학교는 충청남도 천안시에 자리잡고 있으며, 2006년에 학교 명칭이 바뀌기 전에는 천안대학교였다.

2003년 3월에 속기학을 교양과목으로 개설하여 김신영 박사가 지도하기 시작하였고, 2004학년도부터 김미영 선생이 현재까지 강의를 담당하고 있다.

수업은 60명씩 2학급의 학생이 수업에 참가하였다.

초기에는 수강학생 전원에게 남천속기연구소에서 교재를 무료로 공급하였다.

연도별	대학교명	학기별	지도강사	수강 학생 수	비 고
2003	천안 대학교	1	김신영	(A·B반 합계)	학급당 주당2시

	(2학년)			115	간
		2	김신영	120	
2004	천안 대학교 (2학년)	1	김미영	93	
		2	김미영	112	
2005	천안 대학교 (2학년)	1	김미영	99	
		2	김미영	114	
2006	백석 대학교	1	김미영	92	학교명 개정
		2	김미영	119	
2007	백석 대학교	1	김미영	39	
		2	김미영	65	
2008	백석 대학교	1	김미영	54	
		2	김미영	55	
2009	백석 대학교	1	김미영	71	
		2	김미영	63	
2010	백석 대학교	1	김미영	63	
		2	김미영	40	
2011	백석 대학교	1	김미영	38	
		2	김미영	26	
<b>합계</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,378</b>	

※ 속기교육은 계속될 것이며, 자료는 2011학년도까지만 수록하였다.



▶천안대학교 속기학 강의(2004. 3) A반



▶백석대학교 속기학 강의(2009. 9) A반

백석대학교에서 속기학 강좌는 2003학년도에 처음 개설되었고, 김신영 박사가 강의를 담당하였으며, 강좌개설에 많은 힘을 기울였다.

## 5. 숙명여자대학교

숙명여자대학교는 2005년 3월에 신규 개설되어 2006년 2학기까지 수업을 진행하였으며, 학교사정에 따라 강좌가 폐쇄되었다.

연도별	대학교명	학기별	지도강사	수강 학생 수	비 고
2005	숙명여자 대학교	1	정태은	31	
		2	정태은	17	
2006	숙명여자 대학교	1	정태은	34	
		2	정태은	35	
<b>합계</b>	-	-	<b>1</b>	<b>117</b>	



▶ 숙명여자대학교 속기학 강의(2005. 3)

## 6. 한국외국어대학교

한국외국어대학교는 2010학년도 2학기부터 용인캠퍼스에서 속기학 강좌가 개설되었다.

연도별	대학교명	학기별	지도강사	수강 학생 수	비 고
2010	한국외국어대학교 (용인캠)	2	정태은	62	2학기에 신규개설
2011	한국외국어대학교 (용인캠)	1	정태은	47	
		2	정태은	41	
<b>합 계</b>	-	-	<b>1</b>	<b>150</b>	

※ 속기교육은 계속될 것이며, 자료는 2011학년도까지만 수록하였다.



▶ 한국외국어대학교(용인캠퍼스) 속기학 강의(2010. 9/신규개설)

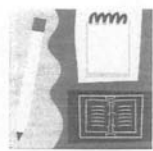


2010학년도 (2학기) 속기학 수강소감문

한국의국어대학교

학 과	디자인정보공학과	3	년 학 번	200602...	성 명	이운능
-----	----------	---	-------	-----------	-----	-----

속기학이라는 과목명을 듣고 처음 떠올린 모습은  
 TV속 기자들이 취재하면서 빠르게 펜을 돌리는 장면이었습니다.  
 "나도 저 과목을 수강하면 일상 생활을 하면서 받아쓰기  
 하나 만큼은 남다른 재능이 생기겠구나!!" 하는  
 큰 기쁨 반 자신감 반으로 수강 하게 되었습니다.  
 모쪼록 마지막 수업일에 처음으로 생각했던 것 만큼  
 실력이 다스려 라서 양알짜만 어느정도 기본을  
각종수 입서 정말 많은 도움을 받았습니단.  
잊어버리지 말고 조급해 평생에 연동해서  
제것은 만들겠습니다.



▶ 한국의국어대학교 속기학 수강소감문(2010학년도 2학기/2-1)

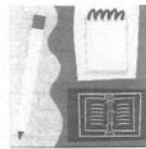
2010학년도 (2학기) 속기학 수강소감문

한국의국어대학교

학과	디지털정보학과	3년 학번	200600...	성명	강승민
----	---------	-------	-----------	----	-----

속기학... 처음에 친구가 같이 수강하자고 권했을땐 처음 들어본 학종이라 수강을 하는데 거감속했다. 첫 수업 들은 역시나 큰손을 쓰는데 난해하다고 생각되었지만 한 편으로는 재미도 있는 것 같은 느낌을 강단하게 흡수 있다는 것이 신기하기도 했다. 한층에 2년 동안 익술했져 있는데라 속기용과들을 암기하고 쓰는 것에 많은 어려움을 느끼지만 시간이 지나수록 속기함에 익숙해져 있는 나를 발견 할 수 있었다.

한 학기가 끝나는 시점에서 어느 정도의 문장은 속기로 흡수 있는 실력에 이룬 것 같아 수업에 몰입을 느끼기도 했고 속기용은 수강하지 않는 친구들이 속법에 대해 물어보면 직접 시범을 보이면서 신기해 하는 모습을 보니 어느 정도의 숙구량과 자부심을 같이 느낄수 있었던 것 같다. 무엇보다도 속기함을 들면서 마음에 들었던 것은 어찌 같은 교수의 친절한 가르침이 아니었나 보다. 한 학기 동안 속기함을 수강한 것이 대해 믿음을 느끼며 다른 친구들에게 적극 추천해주고 싶은 교양과목이었던 것 같다.



▶ 한국의국어대학교 속기학 수강소감문 (2010학년도 2학기/2-2)

2010학년도 2학기부터 속기학을 한국외국어대학교 용인캠퍼스 학생들에게 수강의 기회를 열어주신 박철 총장님과 이병도 교수(개설당시 교양학부장)에게 감사를 드린다.

## 7. 경희대학교

경희대학교는 2011학년도 2학기부터 속기학 강좌를 신규로 개설하여 활발하게 지도되고 있다.

연도별	대학교명	학기별	지도강사	수강 학생 수	비 고
2011	경희 대학교	2	정태은	45	2학기에 신규개설
<b>합계</b>	-	-	<b>1</b>	<b>45</b>	

※ 속기교육은 계속될 것이며, 자료는 2011학년도까지만 수록하였다.



▶경희대학교 속기학 강의(2011. 9 신규개설)

2011학년도 2학기부터 경희대학교에서 속기학 강좌를 개설하여, 학생들의 많은 호응을 얻으면서 교육을 할 수 있도록 적극 배려해주신 후마니타스 칼리지 정연교 교양학장님과 한상백 행정실장에게 깊은 감사를 드린다.

# 속기학 강의결과 보고서

## 1. 강의결과 보고서 중 일부발췌

각 대학교에서 속기학을 강의한 강사들이 보고한 내용 중 일부를 발췌하여 수록한다.

· 성균관대학교는 다른 대학교와는 달리 P/F과목이므로 학생들이 적극적인 태도를 보이지 않는 반면, 성적에 대한 부담감이 적기 때문에 수업에 편안하게 임하면서 다양하게 속기를 접하고 싶어 하고 긍정적으로 받아들이며 재미있어한다.(성대·2005 ①)

· 적극적으로 수업에 참여하지만 성과와 직결되기 때문에, 시험범위에 해당되는 것만을 알기 원한다. 약법편 연습을 충분히 시킬 수 있는 연습지 활용이 필요하다.(홍대·2005 ①)

· 학생들의 수업참여도가 상당히 높은 편이며 경쟁의식이 있어 열심히 하였다.(숙명여대·2005 ①)

· 수업 전개함에 있어서 전 시간의 복습을 선행함이 효과적이며, 속기를 활용할 수 있는 다양한 활동(시화전, 편지쓰기 등)이 필요할 것 같다.(천안대·2005 ②)

· 속기교육의 특성상 교재와 연습지를 통하여 수업을 진행하는 지금의 방식이 적절하다.(성대·2006 ①)

· 학생들이 전반적으로 속기학에 대하여 긍정적이고 호기심어린 눈으로 바라봐주며 실질적으로 다른 수업에 비해서 부담이 덜 된다는 의견이 많아서 그런지 출석률도 상당히 좋은 편이다. 지금과 같은 시스템으로 밀고 나가는 것이 좋을 것 같다. (홍대·2006 ①)

· 학생들이 새로운 속기문자를 익히는 것을 매우 신기해하고 열심히 수업에 임하는 모습이 참 다행스러웠다. 학기초에 약속한 흥미 있고 신나는 수업을 만들기 위해 나와 학생들이 함께 노력하고 또한 속기를 통해서 유대감 형성과 상호 교류할 수 있어 만족스러웠다.(숙명여대·2006 ①)

· 속기의 활용을 위해 각자 자신이 즐겨 부르는 애창곡을 속기문자로 기록 후 번역하도록 하여 보았다. 대부분의 노래는 가사의 반복적인 사용과 함축적인 표현을 내포하고 있어 속기문자로 기록하였을 때 더 간편함을 인식하는 계기가 되었다.(백석대·2008 ①)

· 실제 생활에서 속기 활용을 강조하기 위하여 자기 전공분야에서 자주 쓰는 용어 50개를 골라 속기문자로 써보는 과제를 제출하도록 하였던바, 속기의 활용 가능성 및 빈도수가 많고 반복적으로 나오는 단어의 경우 속기문자로 쓰는 것이 훨씬 편리하다고 느끼는 계기가 된 것 같다.(백석대·2008 ②)

· 교육을 하면 할수록 호기심과 알고자 하는 학생들이 많

다는 것을 느껴 흐뭇했다.(성대·2009 ②)

· 중간고사와 기말고사의 성적을 공개함으로써 점수보다는 순위가 중요함을 알려준 것이 학생들에게 자기 성적을 예측할 수 있는 계기가 되어 명확한 상대평가의 기준을 제시하는데 효과적이었던 것 같다.(홍대·2009 ①)

· 약법을 어려워하고 기말고사의 부담감이 매우 큰 것을 고려하여 기말고사 시 예상문제를 제시하는 것이, 많이 쓰이는 것만이라도 암기할 수 있는 계기가 될 것 같다.

(백석대·2009 ①)

· 속기학에 대한 학생들의 관심도가 높다.

성실한 자세로 수업에 임하지만, 학기 후반부에 약법편 수업이 시간적 제약으로 인해 충분한 연습시간을 갖지 못하고, 암기할 분량이 늘어나면서 어렵다고 여기는 학생들이 있었다.

학생 개인의 노력이 부족해서 그런 면도 있지만, 조사의 약법은 충실히 배우되 자주 쓰이는 것만 골라서 시험범위를 줄이는 방법 등 매학기 학생들의 수준에 맞춘 탄력적인 시험 운영방법의 연구가 필요할 것 같다.(홍대·2010 ①)

· 학생들이 전반적으로 속기과목에 대하여 관심이 높고 수업시간에 열의가 느껴졌다. 매시간 연습지 작성을 성실히 하며 시험성적도 우수하였다. 한 학기 동안 공부해서 얻어진 속기능력을 학생 개개인이 지속적으로 향상시킬 수 있는 방법을 연구하여야 하겠다.(홍대·2010 ②)



· 속기연습지 제2회가 끝난 다음부터는 수업에 들어가기 전 지난 시간에 배운 내용을 가지고 간단한 메모를 해 보는 워크샷(부분적 활용)을 한다면 내용이해는 물론 활용도를 높이는 데 도움이 될 것 같다.(백석·2010 ②)

· 수업참여도가 적극적이고 속기에 대한 호기심 수준도 높은 편이었다. 다음 학기에는 약법편에 대한 설명을 보강할 예정이다. 이번학기 수업에서는 수업시작에 있어서 지난 시간에 배운 내용을 재설명하는 과정을 반드시 거쳤고, 이는 결석을 한 학생들의 진도를 맞추기 위한 방법이기도 했다. 초반에 결석이 있던 학생들의 방과 후 과외지도가 좋은 반응을 얻었던 것은 다행스러운 일이다. 학생들의 속기에 대한 긍정적인 평가가 흐뭇했고 자긍심이 느껴졌다.(한국외대·2010 ②)

· 속기학 특성상 쓰면서 익히는 시간을 많이 할애하는 것이 효과적이라고 생각되며, 다른 학생들이 모르는 새로운 것을 배웠다는 성취감에 보람을 느낀다고 생각들 한다.  
(성대·2011 ①)

· 학기 후반부에 약법편 수업진행에 있어서 진도가 너무 빠르다는 일부의 의견이 있었다. 받침에 대한 약법 중 제2법을 가장 어려워하는데, 조사의 약법 등 다음진도 때문에 충분히 복습할 기회가 없어서 더 어렵게 느끼는 것 같았다. 수업시간 중에 충분한 복습과 연습시간을 가질 수 있다면 다소나마 개선의 여지가 있어 보이므로 깊이 연구하여야 하겠다.  
(홍대·2011 ①)

· 학습부진의 문제점을 파악하여 관심과 집중도를 높이고

우수한 학생과의 격차를 줄이는 방법에 대한 연구를 하여야 하겠다.(홍대·2011 ①)

· 대부분의 학생들은 새롭고 유용한 분야라고 생각하고, 열심히 수업을 따라오고 출석률도 좋은 편이었다. 속기를 활용한 책갈피 만들기를 과제로 주고 그것을 친구들에게 선물로 나누어 주도록 유도하여 속기에 대한 이해도를 확산시키도록 하였다.(한국외대·2011 ①)

· 학생들의 수업태도는 열의가 있고, 몇몇 학생은 수업이나 일상에서 활용할 만큼 실력이 뛰어났다. 매번 연습지를 세심하게 확인 수정하여 학생들에게 나누어 줌으로써 부족한 부분에 대하여 피드백이나 개별학습을 실시하였다.

(한국외대·2011 ②)

· 수업시간이 3시간이기 때문에 연습할 시간이 충분하여서인지, 다른 학교보다 실력이 월등한 학생 수가 많은 편이었다. 4학년 중 취업준비학생의 경우 매주 연습지를 스캔하여 메일로 보내오고, 시험은 과제로 대체하여 학점을 이수하게 한 경우도 있었다. 우수한 학생들이 많다 보니 성적에 이의제기를 하는 학생 수가 늘었던 것이 어려운 점이었다. 다음 학기에는 평가에 더욱 신경을 써야 할 것 같다.(경희대·2011 ②)

## 2. 속기학 지도강사의 소감

## (1) 속기학을 가르치며

(2004학년도 성균관대학교 자과캠 박은정 선생)

1년 동안 실전에서 학생들과 만나며 느낀 점은 속기학은 자기만의 교양으로 배운 후 바로 쓰고 적용할 수 있다는 점이 상당한 장점으로 다가간 것 같습니다. 요즘 같은 디지털 시대에 컴퓨터 속기도 아닌 수필속기가 학생들에게 이렇게 관심을 끄는 것은 남천속기가 가지고 있는 특수성, 희소성·실용성 때문 아닌가 싶습니다. 게다가 P/F과목(1학점)만이 가진 장점과 맞물려서 많은 학생들이 수강신청을 하는 것 같았습니다.

수강신청을 한 학생들은 대부분 속기학을 단순히 한글의 변형을 통한 빨리 쓰는 방법 익히기로 생각하고 있었습니다. 그렇기 때문에 남천속기가 원에서 그 문자가 분출됐다는 설명을 들으면 독창적이고 과학적이다 혹은 놀랍다는 반응이 많았습니다. 그리고 그 문자를 자연스럽게 익힐 수 있는 연습지를 매시간 나눠주면서 습득할 수 있는 시간을 주다 보니 어렵지 않게 속기를 익힐 수 있었습니다. 속기 연습지는 지금 자료실에 있는 그 수준이 가장 이상적인 것 같습니다.

수업과정은 기본편과 약법으로 나뉘어서 진행했는데 기본편까지는 모든 학생이 재미있게 받아들이다가 약법으로 들어가면 세 부류로 나뉘기 시작합니다. 기본편 못지않게 관심을 보이며 약법도 열심히 배우고자 하는 학생, 기본편만 알아도 속기를 쓸 수 있는데 이 어려운 약법까지 왜 배워야 하나?라며 약법부터는 수업을 대충하는 학생, 기본편까지만 겨우 받아들이고 약법부터는 수업을 포기해버리는 학생도 있었습

니다.

강사는 이 세 부류 학생들을 적절히 조화시키며 수업을 이끌어 나가는 게 제일 큰 어려움이며 앞으로 풀어야 할 과제인 것 같습니다. 1부류의 학생을 위해 계속 수업을 앞서 나갈 수도 없는 것이며 2부류 3부류 학생들 때문에 약법을 안 나갈 수도 없으니까요. 약법을 수업하다 보면 1부류 학생을 제외하고는 대부분의 학생들이 매우 어려움을 느꼈습니다. 제가 1학기 때보다 2학기 때 수업시간에 많이 쓴 방법은 실생활에 많이 쓰이는 단어들의 예를 통한 수업방식이었습니다. 이때 실생활의 단어를 예를 들어서 약법 중에서도 쉬운 것 위주로, 어려운 것을 번갈아 설명하니 학생들이 조금 쉽게 받아들이며 흥미를 갖는 것 같았습니다. 1부류 학생들을 위해서는 약법편 중에서도 조금 고난이도인 어미의 약법과 기본문자 익히는 방법도 많이 쓰이는 것을 간추려 연습지를 만들어서 연습하는 것도 그 학생들의 욕구를 충족시키는 데 도움이 많이 되었습니다.

1년을 수업해 본 결과 학생들의 반응은 대체적으로 도움이 많이 되었고 재미있었다는 긍정적인 반응이 대부분이었습니다. 다만 속기는 빨리 쓰는 법을 익히는 줄 알고 강의를 들었는데 이걸 새로운 문자를 다시 배우는 것이기 때문에 오히려 속도가 떨어진다는 부정적인 반응도 있었습니다. 이런 부정적인 반응을 극복하기 위해서는 속기학이 가진 독창성을 강조하는 것이 중요하다고 생각합니다. 새로운 문자를 배우는 것이기 때문에 빨리 쓰는 것은 한 학기 배움으로는 불가능할지 모르지만 또 하나의 독창적이고 과학적인 문자를 알게 됨으로 그 가치를 깨닫게 하고 새로운 다른 문자로 내 생각을 표현할 수 있다는 점을 강조하면 학생들에게 속기학은

교양으로서 상당한 인기과목으로 자리매김할 수 있을 거라  
생각됩니다. 그리고 1년을 수업해보니 소장님께서 짜놓으신  
수업계획서가 가장 표본인 것 같습니다. 다만 약법편에서 조  
사의 약법까지가 일반적으로 학생들과 수업하기에 가장 이상  
적이라는 결론을 내렸습니다. 그리고 강사가 한주 한주 모든  
학생들이 쓴 연습지를 직접 교정해주는 방법이 좋은 반응을  
이끌었던 것 같습니다.

## (2) 한 학기 강의를 마치면서...

(2005학년도 숙명여자대학교 정태은 선생)

열심히 준비한다고 했지만 학생들에게 속기학을 강의한다  
는 것은 적잖은 부담이었습니다. 그러나 막상 시작하고 보니  
의외로 학생들의 반응이 호의적이었고 수업은 재미있게 진행  
되어 갔습니다. 출석률도 그리 나쁜 편은 아니고 과제도 잘  
내고 따르는 학생들이 고맙기까지 했습니다. 한 학기가 정말  
어떻게 지나갔는지 모르게 정신이 없던 것 같습니다.

수업을 하면서 느낀 점을 간단히 말씀드리자면 새로운 문  
자를 알아간다는 것이 한창 지적(知的) 호기심이 많은 학생들  
에게 매력 있게 느껴지는 것 같습니다.

첫 시간에 한 학생이 군대에 있을 때 남천식 속기에 관해  
독학하다가 포기했다면서 질문과 함께 관심을 보였습니다.  
그 학생은 학기 내내 까다로운 질문과 의문점에 대해 많은

이야기를 하게 되었고 학기를 마칠 때쯤에는 많이 가까워졌습니다. 그 덕분에 저도 공부를 많이 하게 되었고 준비도 철저하게 하게 되었으니 제겐 큰 도움이 되었습니다.

기본편을 공부하는 동안 과제물이나 진도는 알맞은 듯 했고 별 무리가 없었습니다.

성대는 학생 수도 많고 1학점에 P/F과목이다 보니 숙대에 비해 개인별 수준 차이가 많이 나는 편이었습니다. 그 대신 수업 분위기가 좋고 늘 명랑한 분위기에서 즐거운 수업이 되었다면 숙대의 경우는 2학점에 상대평가여서 많이 긴장하고 열심히 듣는 학생이 거의 80% 이상 되다 보니 열기가 대단했습니다. 경쟁이 많이 되고 모두 최선을 다하는 모습이 성대하고 다른 점이라고 느꼈습니다.

두 학교 모두 기본편에서 약법편으로 넘어갈 때는 조금 혼란스럽고 어려워했지만 곧 적응이 되어서 다행이었습니다. 수업은 그런대로 문제가 없는 편이라면 시험 출제와 성적 산출이 큰 문제로 다가왔습니다.

숙대의 경우 학생들 수준이 높아 상대평가로 인해 성적이 예상했던 것보다 잘 안 나올 수도 있다는 점을 주지시켰습니다. 그래서인지 이번 성적이의 신청을 한 학생이 없었다는 것은 참 다행이었습니다. 그러나 마음에 걸리는 학생이 서너명 있었기 때문에 제 마음은 편치 않았습니다.

연습지를 하나하나 오려서 노트에 붙이고 수정본까지 책으로 만든 영은이는 A를 받지 못해서 안타까웠습니다. 마음에 오래 남아 있는 학생입니다. 다음 학기에는 적은 시간이나마 학생들이 직접 수업에 참여할 수 있는 수업방법을 연구해 보려고 합니다. 더욱 재미있는 속기공부가 되도록 노력해야겠다고 생각합니다.

끝으로 학기 내내 소장님께 감사하는 마음을 갖게 되었고 속기와 맺은 인연을 소중하게 지켜나갈 수 있기를 소망합니다. 소장님 여러 가지로 준비해 주셔서 감사합니다. 덕분에 잘 마칠 수 있게 된 점 다시 감사드립니다. 이번 여름 직무 연수 잘 될 수 있도록 미력이나마 돕겠습니다.

여름 더위에 건강하시길 바랍니다.

2005년 7월 7일

정 태 은 드림

### (3)속기학 강의에 대한 보고서

(2010학년도 홍익대학교 김전하 선생)

홍익대학교 2010학년도 1학기과 2학기 강의가 마무리 된 지금, 3월 신학기에 반짝이는 눈빛의 학생들과 마주했던 기억이 떠오릅니다. 새로운 과목에 대한 관심과 호기심으로 가득 차 있어 상기된 모습이었습니다. 매주 열성적이면서 진지한 자세로 수업에 임하여 15주만에 체법 훌륭한 속기능력을 갖게 된 학생들이 대견하고 자랑스럽습니다.

매 학기 첫 수업시간에 학생들에게 '속기란 무엇인가'를 가장 먼저 물어봅니다. 무작정 빨리 쓰는 방법을 배우는 것이라는 막연한 생각을 가진 학생들이 대부분이기 때문에 속기란 무엇이며 속기를 배우고자 하는 목적이 무엇인지 명확히

인식시키는 것이 중요하다고 생각하기 때문입니다.

대학교 속기교육의 기본 목적은 생활속기로 일상생활 속에서 편리하게 사용하려 하는 것임을 주지시키는 것이 한 학기의 수업 분위기를 좌우하는 것 같습니다. 그래서 학생들에게 직접 들은 이야기를 예를 들어 소개하곤 합니다. 법대 학생의 경우 전공수업시간 중에 0조0항이란 단어가 무수히 반복되는데 속기학에서 배운 기본문자로 간단히 필기를 하게 되어서 매우 편리하였다는 경험을 소개하면 매우 흥미 있어 합니다. 개인의 노력여하에 따라 단어위주로 활용하다 점점 익숙해지면 문장으로 필기하는 것이 가능하다고 설명하면 학생들은 더욱 관심을 기울이는 모습을 볼 수 있었습니다.

학생들은 속기학 수업을 통하여 수첩의 메모·일기·비밀번호 기록 등을 빠르고 은밀하게 할 수 있고 다른 사람들이 가지지 못하는 자신만의 장기를 가질 수 있다는 점에 큰 의미를 두는 것 같습니다.

그간의 경험을 바탕으로 강의의 수준을 향상시키고 학생들의 학업성취도와 만족도를 높이기 위한 주안점을 몇 가지로 요약 정리해 보았습니다.

첫째, 속기공부책과 속기연습지의 성실한 작성이 속기교육 성패의 가장 중요한 부분이라고 생각합니다. 속기연습지는 가장 좋은 부교재인 것 같습니다. 학생들이 직접 써 볼 수 있고, 제출받아 틀린 부분은 수정하여 돌려주므로 확실한 피드백이 된다고 여기며 만족도 또한 가장 높습니다.

속기공부책 역시 속기문자 숙달하기에 중요하고 꼭 필요하므로 충분히 활용하여야 하는데, 빈칸 없이 작성 했는지의



여부를 확인 받도록 하는 것이 필요합니다. 첫 수업시간부터 속기연습지와 속기공부책 두 교재가 한학기의 수업의 결과물임을 강조하였습니다. 평소 성적에 반영됨을 공지한 뒤 성실한 작성 여부를 일일이 확인하여 내실을 기한 것이 속기능력 향상에 도움이 된 것 같습니다.

둘째, 중간고사 관리를 철저히 하는 것이 중요하다고 생각하고, 중간고사 공부를 열심히 하는 것이 기본편 숙달과 동시에 속기능력 향상의 지름길임을 강조하였습니다.

기본편을 정확히 알아야 약법편 수업이 수월하게 진행되고 학생들이 느끼는 부담도 저절로 줄어들게 되므로 중간고사는 후반부 수업의 밑거름이 되는 부분입니다. 홍익대학교의 경우 중간고사 성적 공지가 의무사항은 아니지만 학생들에게 개개인의 점수를 알려주는 것이 필요하다고 생각했습니다. 자신의 성적수준을 알게 됨으로써 성적이 우수한 학생은 고무되어 더욱 성실하게 수업에 임하고 성적이 저조한 학생은 분발하여 열심히 공부하는 것을 볼 수 있었습니다.

셋째, 기말고사는 한 학기 동안 배운 속기학 이론을 총망라하여 답안을 작성하도록 문제를 출제하였습니다. 수업시간 중에 기말고사 문제유형을 미리 제시하고 예를 들어 설명하여, 시험에 대한 부담감을 줄이고 성적을 향상시킬 수 있도록 노력하였습니다. 그 결과 학생들이 답안으로 작성한 문장의 완성도가 뛰어나고 아울러 학업 성취도도 높아짐을 확인할 수 있었습니다.

넷째, 조사의 약자 수업의 경우 배운 지 얼마 지나지 않아 기말고사를 치르기 때문에 힘이 들어 하는 학생이 있습니

다. 사용빈도 높은 조사의 약자 위주로 3-4개씩 몇 주에 나누어 미리 알려주어 반복해서 암기하게 하고, 본 수업 시간에 다시 반복하여 설명·정리하는 방식으로 수업을 진행하니 한꺼번에 암기해야하는 부담도 줄어들고 만족도도 높아지는 것을 볼 수 있었습니다.

학생들이 전반적으로 속기학 과목에 대하여 관심이 높으며 수업시간에 열의가 느껴집니다. 다만, 학기 후반부의 약법편 수업 진행에 있어서 진도가 다소 빠르다는 일부의 의견이 있습니다. 학생들이 받침의 제2약법을 제일 어려워하는데, 조사의 약법 등 다음 진도 때문에 충분히 복습 할 기회가 없어서 조금 더 어렵게 느끼는 것 같습니다. 수업시간 중에 충분한 복습과 연습시간을 가질 수 있다면 다소나마 개선의 여지가 있어보이므로 어떠한 좋은 방법이 있는지 연구 중입니다.

또한 한 학기 동안 학습하여 얻어진 속기능력을 학생 개인이 지속적으로 향상시킬 수 있는 방법을 모색하고, 다음 학기에는 좀 더 수준 높은 강의가 될 수 있도록 적극 노력하고자 합니다.

항상 홍익대학교의 속기학 강의에 대하여 관심을 가지시고 지원을 아끼지 않는 남상천 소장님께 감사드리며 속기연구소의 무궁한 발전을 기원합니다.

2011년 1월 9일

김전하 드림

# 속기학 강의에 대한 학생들의 평가

대학생들이 속기학 수강에 따른 느낀 점·개선할 점 등에 대하여 2004학년도부터 최근까지 평가한 내용 중 일부를 발췌하여 수록한다.

## 1. 성균관대학교

- 속기학에 대해 관심이 있어서 수강을 하게 되었습니다. 유익하고 즐거운 수업이었던 것 같습니다. 특히 연습지를 통한 학습을 통해 배운 내용을 바로 복습을 할 수 있어서 좋았던 거 같고 이해가 빨리 되었던 것 같습니다. 앞으로 많은 학생들이 속기학에 대한 수업을 많이 들었으면 합니다. 한 학기 강의하시느라 정말 수고 많이 하셨습니다.
- 속기학도 나름대로 재미있었습니다.
- 좋은 수업이었던 것 같습니다.
- 수강하기를 잘 했다는 생각이 듭니다. 속기학이라는 새로운 분야를 접하게 되어서 정말 좋았습니다. 한 학기 동안 수고해주신 선생님께 감사드립니다.^^

- 맨 처음에는 아무생각 없이 들었던 수업입니다. 하지만 수업을 차츰 차츰 듣다보니, 속기학 이라는 것에 재미를 느끼게 되었고 나중에 가서는 상당히 즐기면서 수업을 듣게 되었습니다. 새로운 언어를 알게 되어서 나에게 비밀이 되는 언어를 가지게 된 것이 가장 즐거웠습니다.
- 한 학기에 약법까지 다 커버하기에는 너무 벅찼던 것 같습니다. 과목을 둘로 나눠서 속기학1, 속기학2로 하여서 1에서는 기본편을 다루고 2편에서 약법 등을 다루는 것이 적당할 것 같습니다. 한 학기 동안 수고하셨습니다. 감사합니다.
- 유익하게 이용할 수 있을 것 같아요.
- 참 재미있는 과목이라는 생각이 듭니다. 새롭게 글을 쓴다는 재미를 주셔서 감사하고 수고하셨습니다.
- 속기라는 것에 관심이 있고 배울 생각이 있는 사람들에게는 적극 추천할 수 있다고 생각합니다. 무난하게 합격 판정을 받을 수 있고 나중에 배운 것을 활용할 수 있다는 점도 긍정적으로 평가할 수 있는 좋은 강의였습니다.
- 빠르게 기록할 수 있는 법을 배울 수 있었던 속기학 강의가 유익했습니다.

- 하루하루 수업이 새로움의 연속이었습니다. 친절하게 수업을 하시는 선생님의 인상이 너무나도 깊게 남았습니다. 시간이 너무 빨리 흘러 너무나 아쉽고 재미있었습니다.
- 새로운 학문을 배워가면서, 너무 재미있었고. 또 제대로 다시 한 번 배워보고 싶다는 생각을 해 보았습니다. 건의사항이나 불편했던 점은 없고 한 학기동안 열심히 가르쳐 주신 선생님께 감사드립니다.
- 열정적으로 수업을 가르쳐주셨고, 평소 학습을 유도해 주시어 전반적인 내용을 잘 이해한 것 같습니다.
- 좀 더 많은 양을 배우지 못한 것이 아쉽고 들을 수는 없지만 속기학 2가 있는 것도 나쁘지 않을 것 같다. 학생 수는 조금 줄여 50명 정도가 적당한 것 같다.
- 1학점 치고는 숙제도 많았고 외울 것도 많은 수업이었습니다. 하지만 배우고 나서는 매우 뿌듯한 건 사실이었습니다. 2학점으로 늘리시는 게 어때요? ㅎㅎ;; 1학점은 아쉽습니다 ㅠ
- 속기학이라는 과목이 생소하기만 했어요~ 막상 들으니 처음엔 정말 외계어 하는 것처럼 어렵기만 했구요. 근데 선생님 말씀처럼 손에 익기 시작하니 편리하게 쓰이는 것 같아요^^ 한 학기 동안 수고하셨습니다~~^0^/

- 선생님이 학생들을 많이 배려해주시고 한 명 한 명 꼼꼼하게 챙겨주시는 모습에 항상 수업 있는 날마다 기분 좋은 마음으로 수업에 참여할 수 있었습니다. 선생님의 열의에 감동받았습니다.
- 전체적으로 만족스러웠던 수업이다. 과제를 수업 중에 하는 것으로 대체함으로써 패스 패일 과목인 만큼 부담스럽지 않아 좋았다.
- 속기학이라는 새로운 학문을 처음 알게 된 점에서 재미 있었습니다. P/F과목이라서 수강생 모두가 부담을 갖지 않고 흥미 있게 배울 수 있었습니다. 1학점짜리 비경쟁 과목으로 적당하다고 생각합니다.
- 새로운 학문에 대한 탐구로 신선했습니다.
- 생소한 것이었지만 흥미롭고 유익한 수업이었습니다.
- 1학점짜리 P/F 과목으로 듣기에는 과제가 너무 많습니다. P/F 과목임에도 중간, 기말고사를 모두 치르기 때문에 많이 부담이 된 한 학기였습니다.
- 속기에 대해 조금이나마 알게 된 것 같습니다. 앞으로 실생활에서 사용할 수 있도록 꾸준히 노력하겠습니다. 감사합니다.
- 정말 수고하셨습니다~ 다른 학생들한테도 꼭 추천하고

생네요. 다음에라도 꼭 볼 수 있었으면 좋겠습니다~

- 1학점짜리 P/F과목에 이렇게 열정을 쏟을 거라고 생각지 못했습니다. 수업이 너무 재미있었고, 정감있는 선생님의 수업이 마음에 들었습니다. 학기 초에, 교재를 보고 어려운 속기학 문자에 낫을 잃고 겁을 먹었지만, 현재는 속기학 문자는 물론이고 약법도 활용하는 제 자신을 보고 깜짝깜짝 놀라곤 합니다.

## 2. 홍익대학교

- 열심히 강의하시는 선생님의 모습이 인상적이었습니다. 생소한 분야에 대해서 알게 되어 즐거웠습니다. 특별히 좋았던 점은... 이쁜 선생님이어서 좋았다...^^ 아침 수업이 즐거웠으니까...
- 매우 생소한 분야였던 속기에 대해 어느 정도는 익힐 수 있을 정도로 배울 수 있어서 좋았습니다..
- 처음 접하는 것이었지만 알아갈수록 흥미를 느낄 수 있어 좋았다.
- 약법편이 좀 어려웠는데.. 잘 안 쓰이는 부분보다는 실용적으로 잘 쓰일 수 있는 부분에 대해 연습하는 시간

을 가졌으면 더 좋았을 것 같아요..

- 선생님이 친절하시고 학생들을 많이 이해해주셔서 좋았습니다. 처음 알게 된 속기문자들이 이제는 친근해졌다^^; 새로운 분야에 접해봤다는 점이다.
- 선생님께서 많은 노력을 기울이신 것 같아요. 친절하고 꼼꼼한 설명 덕분에 수업을 어렵지 않게 들을 수 있었다. 속기학이란 것을 처음 접해보았는데 쉽게 이해시켜 주셔서 좋았습니다. 적당한 양의 과제물은 많은 도움이 되었고 한 시간당 적당한 양을 해 주신 것이 확실히 이해하고 넘어가는 데 큰 도움이 되었습니다.
- 속기학은 아무래도 생소할 수밖에 없었는데 차분하고 친절하게 설명해주셔서 공부하는 데 지장이 없었습니다. 수업준비를 많이 해주신 것 같고, 쉽게 가르쳐주신 것 같다. 차근차근 설명해주셔서 쉽게 이해할 수 있었습니다..^^ 강사님이 이쁨
- 선생님께서 학생들 틀린 거 하나하나 체크해주시는 게 너무 고맙습니다^^ 실생활에서 조금이라도 더 쓰일 수 있는 부분이어서 잘 배웠습니다.
- 과제를 많이 내주시는 것이 조금은 힘들었다.
- 출석을 일찍이 확인하고 철저하게 불러주셨으면 좋겠습니다. 지각이 없는 수업.



- 출석을 제시간에 불렀으면 하는 점...매일 시간 맞춰 도착한 사람에게는 매우 힘빠지는 일이었다.
- 선생님께서 과제물을 일일이 첨삭해주신 것이 감동적이었습니다.
- 재미있는 수업이었습니다. 교재도 나눠주셔서 좋았습니다  
다=\_=d
- 전혀 새로운 것을 배워서 걱정했는데 여유 있게 수업해주셔서 좋았습니다. 시험보기 전에 한번 정리해 주셔서 더 잘 기억할 수 있었습니다.
- 뭔가 생소하면서도 새로운 것을 배우게 되어 즐거웠고, 재미있었습니다. 이해시키려고 애쓰시는 모습이 보기 좋았습니다.
- 시험의 난이도를 조정해야 할 거 같아요. 너무 다들 잘 보니까. 평가가 힘들어지지 않을까요..
- 실습시간이 많았던 점. 복습을 철저히 해주셨던 점. 친절한 수업진행이 참 좋았습니다.
- 수업량이 부담스럽지 않았고, 선생님 지도 방식이 속기 이해에 효율적이어서 성취도가 좋은 것 같습니다.
- 강의에서 선생님의 성의가 느껴지며, 매우 충실한 수업

이었습니다. 꼼꼼하고 자세하게 학생들이 이해할 수 있도록 가르쳐 주셨던 점. 전 시간에 배웠던 내용을 복습해서 좋았다.

- 알기 쉽게 설명해주시고 열성을 다해 가르쳐주셔서 저희도 열심히 하려고 노력한 것 같습니다.
- 인원이 너무 많음, 약법 중반부는 너무 어려움ㅠㅠ 후반에 학습량이 집중적으로 많아지는 것 초반에는 진도가 느리다가 후반에 갑자기 너무 많이 배워서 힘들었는데, 축제 때 수업을 했더라면 좀 더 나았을 것 같아요. 이 수업 힘들지 않아서 휴강했으면 좋겠다란 생각 별로 들지 않아요.
- 새로운 학문을 접할 수 있는 새로운 기회였던 것 같아서 너무 좋았습니다. 남들이 할 수 없는 특별한 능력이 있는 듯해서 말이죠 선생님의 친절한 설명(특히! 수업 시작 전에 저번 주 내용 복습해 주신 것)이 이해를 도왔고, 연습 시간도 많이 가짐으로써 특별히 따로 공부를 많이 하지 않아도 수업을 잘 따라갈 수 있었던 것 같습니다^^
- 다음 수업 때는 좀 더 많은 과제를 내주도록 기원합니다.
- 속기 연습지를 쓰는 동안에는 쓰는 데 집중할 수 있도록 다른 설명하는 것을 자제해 주셨으면 좋겠어요. 수강생수가 지나치게 많다.

- 사회에서는 배우기 힘든 속기학을 학교에서 배울 수 있다는 것이 참 좋았습니다. 선생님께서도 친절하시고 쉽게 가르쳐주셔서 좋았습니다.
- 속기학 이라는 과목 자체가 어떻게 보면 참 따분하게 배울 수도 있었는데 항상 열심히 가르치시는 선생님 덕분에 재미있게 배웠습니다. 잘하면 칭찬을 아끼지 않으시는 것도 좋았고 수업 듣는 내내 선생님의 열정이 느껴졌습니다.
- 수업시간에 이해가 될 때까지 설명을 잘 해주신다. 특히나 수업을 마친 후 질문을 하면 항상 친절하게 잘 가르쳐 주시고 학생과 선생님과의 피드백이 잘 되었다.
- 선생님이 학생 한명 한명을 일일이 다 기억하시고 친근하게 설명해주시고 학생입장을 잘 헤아려 주심. 하루의 진도량이 딱 소화 가능한 만큼씩 적절해서 너무 좋았음.
- 항상 신경써주시고 배려해주시는 점 좋았구요. 설명도 이해 잘 가도록 쉽게 해주셨습니다. 다른 학우에게 꼭 추천해 주고 싶은 강의입니다. 시험도 부정행위 없고 확인도 하여 투명했습니다. 또 듣고 싶은 수업입니다^^
- 과제 없이 수업시간 내내 바로바로 복습을 할 수 있었던 점이 좋았습니다.

- 더 이상 개선할 점이 없을 정도로 완벽한 수업이었지만 수업시간에 탄소리도 가끔 해주셨으면 좋겠다.
- 수업시간에 속기연습지를 연습해서 따로 시간을 안내어도 공부가 잘되었다. 다른 전공시험 공부할 시간을 잡아먹지않아 좋았다.

### 3. 백석대학교

- 색다른 강좌였고 선생님의 열띤 강의 때문에 보람찬 수업이었다.
- 어려운 줄만 알았던 속기를 쉽게 접할 수 있도록 해주셔서 감사하다.
- 속기학이라는 신선한 강의를 접하게 되어서 좋은 기회였던 것 같다.
- 속기학을 배워 글로 쓸 수 있어서 매우 좋았다.
- 1학기동안 짧은 기간이었지만 속기학에 대해 알 수 있었고, 정말 꾸준히 공부해야 하는 과목! 속기학 외우는

게 힘들었지만... 나름대로 속기학에 대해 접해 볼 수 있는 기회여서 좋았다.

- 속기학이 무엇인지 몰라서 호기심으로 수업을 들었는데 들을수록 재미있고 즐거운 수업이었다. 조별로 수업을 진행하셨는데 사람들과 친해질 수 있었고 속기에 대해서 많은 것을 알게 되었다. 굉장히 좋은 수업이었다.
- 재미있고 지루하지 않은 수업방식에 참 즐거웠다. 선생님 정말 감사합니다. 속기학2가 있으면 또 듣고 싶을 정도로 나는 대 만족이었다.
- 선생님이 다정다감하셔서 수업을 재미있게 들었다. 이래저래 학생들에게 점수를 잘 주시려고 노력하고 기회를 많이 주시는 것 같았고 과제보다는 강의 시간에 실기를 해서 지루하지도 않고 부담되지 않는 것 같았다.
- 혼자서 듣는 수업이었는데 그룹 조를 짝 지어서 과제를 내주시고 그 과정을 통해 새로운 학우들을 만나게 되었습니다. 또한 속기학 이라는 학문이 나에게서는 생소한 학문이었지만 선생님과 수업의 흥미를 느꼈다.
- 생각했던 것보다 많이 활용을 지금 못하고 있지만 내가 꾸준히 공부한다면 정말 내가 사회복지사 상담자가 돼서 유용하게 쓸 수 있을 것 같다.
- 또 다른 문자를 배우는 것이 많이 힘들고 어려운 줄만

알았는데 재미있고 유익했다.

- 선생님의 노력 덕분에 수업은 진짜 재미있었다. 참여도도 높았고. 하지만 시험이나 다른 게 너무 쉬워서 경쟁하는데 애먹었다. 다음번에는 시험이나 과제 등 변별력 있는 것으로 했으면 한다.
- 선생님도 너무 좋았고, 속기학 이라는 과목이 무척 재미있었다. 다른 학생들에게 추천해주고 싶은 강의다.
- 어려울 수도 있는 과목이었는데 좋은 선생님 만나 쉽고 재미있게 배울 수 있었다.
- 많이 어려운 속기였지만 선생님의 친절한 설명으로 이해를 쉽게 할 수 있었고, 어렵고 외울 것도 많지만 새로운 것을 배운다는 게 좋았다.

#### 4. 속명여자대학교

- 선생님께서 직접 돌아다니시면서 학생들 한명 한명한테 조언해주는 것이 좋았다. 과제에 대한 피드백도 좋았다.
- 선생님께서 학습 분위기를 잘 조성해주셨다.

- 잘할 땐 잘 하고 있다고 칭찬도 마다하지 않으셨다. 속도가 조금 떨어지는 학생이 있어도 재촉하지 않으셨고 걸어 가신 과제를 하나하나 꼼꼼히 체크해주셨다. 틀리게 쓴 부분을 고쳐주실 뿐만 아니라 다른 방법으로 쓸 수 있는 부분까지도 같이 체크해주셔서 학습에 큰 도움이 되었다.
- 새로운 것을 체계적이고 쉽게 배울 수 있어서 좋았다.
- 속기라는 신기하고도 어려운 과목을 우리에게 잘 이해할 수 있도록 매 시간마다 친절히 잘 가르쳐 주셨다. 친밀감과 이해를 돕는 쉬운 설명의 수업진행이었다.
- 연습지를 다 쓰고 나면 시간이 좀 많이 남는 것 같다. 연습지의 양을 늘렸으면 좋겠다. 복습이 더 많았으면 좋겠다.
- 특별히 개선할 만한 점은 생각나지 않는 완벽한 수업이었다.

## 남천속기 장학금

‘남천속기 장학금’은 남천속기연구소장이 기부한 기금으로, 속기학 수강 성적이 우수한 학생들에게 연2회 연속 지급된다.

### 1. 제1회 남천속기 장학금

- 특강일자: 2002. 5. 21(4시간)
- 장 소: 성대 600주년 기념관
- 교 재: 무료배부/수강신청자131명
- 강의담당: 남천속기연구소장 남상천
- 성적평가: 1차·2차 평가
- 장학금수여: 2002. 8. 21

학교명	구 분	장학금 지급일	수 령 자	주 소
성균관 대학교	특강	2002. 8. 21	주 승일 1977. 11. 13생 어문학부 국문학과 4년	부천·원미· 중동·미리내
			김 유미 1976. 5. 21생 경제학부 경제학과 3년	서울·구로· 고척1동





▶ 제1회 남천속기 장학금 수여(2002. 8. 21)

## 2. 제2회 남천속기 장학금

- 특강일자: 2002. 9. 12(4시간)
- 장 소: 성대 퇴계인문관 31507강의실
- 교 재: 무료배부/수강신청자48명
- 강의담당: 남천속기연구소장 남상천
- 성적평가: 1차·2차 평가
- 장학금수여: 2003. 2. 14

학교명	구 분	장학금 지급일	수 령 자	주 소
성균관 대학교	특강	2003. 2. 14	김 유미 1976. 5. 21생 경제학부 경제학과 3년	서울·구로· 고척1동
			최 미영 1982. 6. 5생 정보통신학부 정보통신학과 2년	수원·팔달· 영통동 청명마을



▶ 제2회 남천속기 장학금 수여(2003. 2. 14)

### 3. 제3-1회 남천속기 장학금

- 교양강좌: 2003. 3
- 강 좌: 천안대학교
- 수강인원: 80명
- 강의담당: 김신영 교수
- 장학금수여: 2003. 6. 12

번호	반	성명	학번
1	속기A	정재원	20001...
2	속기A	김자경	20037...
3	속기B	유연경	20027...
4	속기B	유가나	20037...
5	속기B	김혜숙	20027...





▶ 제3-1회 남천속기 장학금 수여(2003. 6. 12)

#### 4. 제3-2회 남천속기 장학금

- 교양강좌: 2003. 9
- 강 좌: 천안대학교
- 수강인원: 48명
- 강의담당: 김신영 교수
- 장학금수여: 2003. 12. 9

성 명	학 과 · 학 년	학 번
윤귀란	유아교육학과 2년	20027...
홍정민	어문학부 1년	20032...
박경례	어문학부 1년	20032...



▶ 제3-2회 남천속기 장학금 수여(2003. 12. 9)

## 5. 제3-3회 남천속기 장학금

- 교양강좌: 2004. 3
- 강 좌: 천안대학교
- 지도강사: 김미영
- 장학금 수여인원: 4명
- 장학금수여: 2004. 6. 8

성 명	학 과 · 학 년	주 소
오종은	어문학부 2년	수원·장안·화서2동
박순희	유아교육과 1년	서울·영등포·신길7동
이보라	어문학부 1년	성남·수정·수진2동
이지선	정보통신학부 2년	수원·권선·구문동



▶ 제3-3회 남천속기 장학금 수여(2004. 6. 8)

## 6. 제4회 남천속기 장학금

- 교양강좌: 2010. 9
- 강 좌: 성균관대학교(자과캠)
- 장학금수여 장소: 남천속기연구소
- 지도강사: 임길성 박사
- 장학금 수여인원: 2명(성균관대학교/자과캠)
- 장학금수여: 2011. 3. 24

학 과 · 학 년	성 명	생년월일	주 소
공대 화공학과 3년	김경수	1988. 7. 27	경기·군포·당동
공대 기계공학과 2년	조난현	1990. 5. 2	김천·봉산·태화







▶ 제4회 남천속기 장학금 수여(2011. 3. 24)

## 7. 제5회 남천속기 장학금

- 교양강좌: 2011. 3
- 장 소: 성균관대학교 (인사캠)
- 지도강사: 임길성 박사

· 장학금수여: 2011. 7. 20

학 과 · 학 년	성 명	생년월일	주 소
미술학과 4년	김소령	1988. 12. 21	용인·기흥·마북동, 태양데시앙 ①
영어영문학과 2년	송다빈	1990. 1. 11	서울·도봉· 쌍문4동, 한양①
법학과 3년	김영근	1985. 5. 25	서울·광진·군자



▶ 제5회 남천속기 장학금 수여(2011. 7. 20)

## 8. 제6회 남천속기 장학금

288·저녁노을 바라보며 갈대밭을 따라 걷다

- 교양강좌: 2011. 9
- 장 소: 성균관대학교 (자과캠)
- 지도강사: 임길성 박사
- 장학금수여: 2012. 1. 20

학 과 · 학 년	성 명	생년월일	주 소
자연과학부 2년	강온유	1991. 2. 3	서울·강동·상일, 주공②
기계공학과 2년	김민주	1991. 6. 15	부산·사하· 괴정1동
기계공학과 2년	박진성	1989. 12. 30	수원·장안·천천동



▶ 제6회 남천속기 장학금 수여(2012. 1. 20)

# 속기지도교사 양성을 위한 연수

## 1. 속기교육의 필요성과 연수개황

초·중·고등학교에서 속기학을 특별활동 시간 등을 활용, 학생들에게 지도하여 속기보급을 확대하기 위한 목적으로 2005년 1월부터 속기지도교사의 양성을 위한 연수를 시작하였다.

제1차적으로 서울시내 중학교 교사를 대상으로 2005년 1월 26일부터 1월 28일까지 3일간(매일 6시간씩) 남천속기연구소 주최로, 성균관대학교 600주년 기념관 505호 강의실에서 일반연수로 시험실시하였다.

교재는, 쉽고 재미있는 속기의 길잡이(기본편)  
바른 기록을 위한 속기공부  
빠른 기록을 위한 속기의 길잡이(약법편)

속기연습지 (제1회~제6회)를 배부하였다.

제2차 연수부터는 연수기간을 5일(30시간)로 하였고, 교원 등의 연수에 관한 규정 제5조, 동 시행규칙 제5조의 정하는 바에 따라 서울특별시교육청 특수분야 연수기관으로 지정받아 속기지도교사 양성을 위한 연수를 2010년 8월까지 10회에 걸쳐서 실시하였다.

2007년 1월 15일 제4회부터는 특수연수의 주최를 성균관대학교로 하고, 교육주관과 연수에 수반한 일체의 비용은 남천속기연구소에서 부담하였다.

약 6년간 10회에 걸쳐 실시한 교육인원은 180명이며, 많은 비용을 투입하여 무료교육을 실시하였으나 수강교사들이 수료 후 소속 학교 등에서 속기지도를 담당한 경우는 9개 학교에 불과하였다.

중·고등학교에서 교육이 이루어지려면 새로운 교육과정의 편성 등이 선행되지 않고는 속기교육을 발전시킬 수 없다는 판단에 따라 2010년 8월 특수연수를 끝으로 당분간 접기로 하였다.

(1) 속기 특수연수 개황

연수 횟수	연 수 기 간	장 소	수강 교사수	주 최
제1회	2005. 1. 26 ~1. 28 (일반연수 18시간)	성대600주 년 기념관	13	남천속기 연구소

제2회	2005. 8. 8 ~8. 12 (특수연수 30시간)	성대600주 년 기념관	41	남천속기 연구소
제3회	2006. 1. 19 ~1. 13 (특수연수 30시간)	성대600주 년 기념관	36	남천속기 연구소
제4회	2007. 1. 15 ~1. 19 (특수연수 30시간)	성대 수선관	12	성균관대학교
제5회	2007. 8. 6 ~8. 10 (특수연수 30시간)	성대 수선관	9	성균관대학교
제6회	2008. 1. 14 ~1. 18 (특수연수 30시간)	성대 수선관	10	성균관대학교
제7회	2009. 1. 12 ~1. 16 (특수연수 30시간)	성대 수선관	31	성균관대학교
제8회	2009. 7. 20 ~7. 24 (특수연수 30시간)	성대 수선관	12	성균관대학교
제9회	2010. 1. 11 ~1. 15 (특수연수 30시간)	성대 수선관	11	성균관대학교
제10회	2010. 8. 9 ~8. 13 (특수연수 30시간)	성대 수선관	5	성균관대학교
<b>합 계</b>		-	<b>180</b>	-

(2) 속기 특수연수 시간표

날짜		교시		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	기타	
		09:30 ~10:20	10:30 ~11:20	11:30 ~12:20	13:30 ~14:20	14:30 ~15:20	15:30 ~16:20	16:30 ~			
		이론				실기					
제1일	등록 개강식 (9:00 ~9:30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기교육의 개황</li> <li>· 속기란 어떤 것인가?</li> <li>· 속기는 왜 필요한가?</li> <li>· 속기에 필요한 도구</li> <li>· 속기의 기본문자</li> <li>· 기본문자의 이어쓰기</li> <li>· 된소리 글자와 이어쓰기</li> <li>· 홑·겹홑소리 글자</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>· 붓의 움직임</li> <li>· 기본문자 연습</li> <li>· 기본문자의 이어쓰기</li> <li>· 된소리글자의 이어쓰기</li> <li>· 홑·겹홑소리 글자 (속기공부 p.5~p.42)</li> </ul>					
	교재	기본편 p.5~p.40				속기연습지 제1회~제2회					
제2일	내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기문자의 기본받침 ‘ㄱ’~‘ㄴ’ 받침</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본받침 ‘ㄱ’~‘ㄴ’ 받침 (속기공부 p.43~p.52)</li> </ul>					
	교재	기본편 p.41~p.56				속기연습지 제3회~제4회					
제3일	내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속기문자의 기본받침 ‘ㅇ’ 받침</li> <li>· 속기기본 익히기</li> <li>· 원형과 변자의 같고리 각도</li> <li>· 속기문자의 세분</li> <li>· 받침의 약법 (제1법과 제2법)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본받침 ‘ㅇ’ 받침</li> <li>· 속기 기본 익히기 (속기공부 p.53~p.59)</li> <li>· 속기의 기본과 약법 비교</li> </ul> <p>※기념사진 촬영</p>					
	교재	기본편 p.57~p.68 약법편 p.9~p.18				속기연습지 제5회~6회					
제4일	내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 조사의 약법</li> <li>· 조사의 약자를 활용한 본보기</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>· 조사의 약자 익히기</li> <li>· 표와 기본편 부록 병행 설명</li> </ul>					
	교재	약법편 p.19~p.38				속기연습지 제9회					
제5일	내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본문자의 약법</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>· 어미·날말·음절의 약법</li> </ul>					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 어미·낱말·음절의 약법</li> <li>· 상용숙어의 약법</li> <li>· 전체의 약법을 사용한 본보기</li> </ul>	연습문제 · 전체 약법활용 연습문제	수료식
	교재	약법편 p.39~p.101		

※ 위 시간표는 제2회 연수(30시간)부터 적용한 것임.

### (3) 속기문자와 속기의 필요성

속기문자는 한글이나 한자(漢字)가 아닌 특수한 기호로 만들었으며, 한 음절을 한 획으로 적을 수 있어 기록동작이 많이 단축되고 약법까지를 활용할 때 빠른 기록도 가능하다.

우리들의 기억에는 한계가 있으므로 기억보다 정확한 기록을 남기기 위해서 메모를 할 때나, 수첩·탁상일기·일기장등의 기록에 쉽게 사용될 수 있고, 약법까지를 충분히 공부한 뒤에는 전화통화·보도기사의 취재·통역할 때와 강의내용의 기록 등 광범위하게 활용될 수 있다.

1) 국내·외 저명인사들은 메모의 필요성에 대하여 다음과 같이 말하였다.

- 인간은 ‘망각의 동물’이므로 필요한 정보와 떠오른 아이디어를 메모하는 습관이 필요하다.
- 메모하는 습관은 아주 사소한 일 같지만 비즈니스는 물론 우리의 삶을 풍요롭게 해 준다.



- 메모는 특별히 정해진 형식이 없다. 시간이 지난 후에도 본인이 알아볼 수 있으면 되며, 자신을 위해서 하는 것이지 남에게 보이려고 하는 것이 아니다. 어렵고 딱딱하게 생각하지 말고, 그때그때 떠오르는 것을 기록하면 된다.
- 메모는 잊지 않기 위해 하기보다 잊기 위해서 하는 것이다.
- 메모는 일상생활과 업무의 진행을 도와준다. 일이 끝난 후 메모 내용을 하나씩 지우는 것은 머릿속을 정리하고 성취감도 느낄 수 있게 한다.
- 메모는 24시간 언제 어디서나 할 수 있도록 상황별로 메모도구(필기도구와 종이)가 준비되어야 한다.
- 메모를 잘할수록 일하기 쉬워진다.
- 메모는 디지털보다 아날로그가 편리하다.
- 메모는 버리지 않고 어떤 형태로든 남겨서 보관하라.
- 메모내용은 수시로 체크한다.
- 책을 읽을 때도 중요한 부분 등은 메모한다.
- 에디슨에게 3400 여권의 메모노트가 없었다면 그 많은 발명품은 나올 수 없었을 것이다.
- 두뇌의 부담을 줄이기 위해서는 메모를 하여야 한다.
- 메모의 방법은 즉시 기록하는 것 뿐이다. 일단 기록하는 것이 메모의 가장 훌륭한 노하우다.
- 인생을 편하게 살고 싶다면 메모를 하고, 힘들게 살아도 좋다면 그냥 머리로만 기억하라.
- 남들보다 앞서나가는 사람은 '머리가 좋은 사람'이 아니라 '메모를 잘 하는 사람'이다.

- 2) 2005년 4월 9일자 서울시내 일간 신문사설에서는 초등학생들에게 일기를 쓰게 하는 것에 대하여 일부에서 논란이 일자, ‘일기 쓰는 습관 키워줘야 한다’라는 제목 하에,
- ‘일기는 삶의 기록이며 반성이라는 인식을 자연스럽게 심어 주는 게 중요하다’ 하였고
  - 아미엘의 일기를 남긴 19세기 스위스 철학자 아미엘은 ‘일기는 인간의 위안이자 치유, 영원과 내면의 대화, 펜을 든 명상’ 이라고 하였으며,
  - ‘일기는 사람을 생각하게 만들므로 일기 쓰는 습관을 가르치고 키워줘서 평생에 걸쳐 일기를 쓰게 되면 그보다 소중한 선물도 드물 것이다.’라 하였다.

#### 〈아미엘의 일기〉

1883년에 출판(작성한 일기는 17,000페이지에 달함)되었으며, 인생에 대한 근원적인 물음에서부터 인간·사랑·일기·고독과 비애·행복·사상·죽음 등을 17개 주제로 분류됨.(총 492p로 2004. 9. 20 국내에서 번역판이 발간됨)

3) 속기문자를 사용하게 되면 효율적인 기록이 될 수 있다.

- 메모나 일기·수첩 등의 기록에 있어서 속기문자를 사용하게 되면 매우 효율적이다.
- 속기문자로 기록하게 되면 한자(漢字)의 10분의 1, 한글의 5분의 1 정도의 동작이면 기록이 가능하므로 많은 시간이 절약된다.
- 속기문자를 사용하게 되면 비밀스러운 기록이 유지될

수 있다.

- 4) 2005년 1월 31일 이탈리아에서 국제동시통역사로 활동하고 있는 남기옥 박사가 속기법이 절실한 사연을 담아 보낸 내용 전부를 소개한다.

- 안녕하세요?

우연히 주간동아를 인터넷으로 보다가 ‘남천속기연구소’라는 것이 있다는 것을 알고 이렇게 반가워서 글을 보냅니다.

저는 남기옥입니다. 성함을 보니까 저희 할아버지뻘 되시는 듯합니다. 저희는 의령 남씨 집안이에요.

저는 벌써 19년째 이탈리아에서 살고 있습니다. 대학을 마치고 이곳으로 유학을 와서 두 개의 박사학위를 받고, 현재는 이곳에 살면서 국제동시통역사로 활동하고 있습니다.

이탈리아어와 영어, 크로아티어와 스페인어 통역을 하고 있고, 각국을 다니면서 일을 하는 처지라서 많은 여행도 여행이지만 제 직업상 속기의 절실함을 느끼고 있었어요.

몇 년 전부터 속기책을 찾았지만, 어렵더군요. 그래서 회의에서 받아 적는 통역을 할 때나, 순차통역 중 중요사항을 적을 때 속기의 필요성을 느끼고, 나름대로 저만 알아볼 수 있는 표시들로 속기를 대신했어요.

그러면서도 어디에서 속기에 대한 책을 구할 수 있는지, 한국에 여러 방면으로 알아도 보고, 큰 서점들에서 지인들을 시켜 문의를 했지만, 요즘 속기책을 찾는 사람들이 없기 때문에 찾을 수가 없다는 대답이었어요.

그게 참 이상했거든요. 왜냐하면 제가 어릴 때만 해도 시내 곳곳에 속기학원이란 것이 있었던 기억이 납니다. 그런데 그렇게 순간적으로 사라져 버릴 수가 있는가 싶었어요.

그러다가 이렇게 ‘남천속기연구소’가 있다는 소식을 접하고 정말 기뻐합니다.

어디에서 어떻게 속기책을 구할 수 있는지요?

정말 제게는 절실한 속기라고 생각해요. 물론 영어속기가 있으면 더 좋겠지만요. 그래도 주로 외국어에서 한국어로 통역을 하는 저에게는 한글 속기가 참 필요합니다.

늘 건강하시구요. 많은 젊은이들이 속기에 관심을 가졌으면 좋겠습니다.

어디에서 어떻게 구할 수 있는지 알려주십시오.

좀 있으면 구정이라더군요. 새해 복 많이 받으시구요.

안녕히 계십시오.

2005년 1월 31일 이탈리아에서 남기옥 박사 드림

## 2. 속기지도교사 양성을 위한 일반연수(제1회)

대 상	서울특별시내 중학교 교사
기 간	2005년 1월 26일~1월 28일(3일간)
장 소	성균관대학교 600주년 기념관
주 최	남천속기연구소
종 별	일반연수 18시간
수료인원	13명

### 수 료 자 명 단

고유번호	성명	학교명	자 택 주 소
1-01	조한수	수서중 (경기 용인)	경기·용인 기흥·죽전2동 벽산 <sup>㉠</sup>
1-02	안명숙	중계중	서울·노원·하계2동 극동 <sup>㉠</sup>
1-03	홍성천	연서중	서울·서대문·홍은1동 벽산 <sup>㉠</sup>
1-04	홍태호	언북중	서울·서대문· 남가좌2동
1-05	박영순	잠신중	서울·강남·도곡2동 개포우성 <sup>㉠</sup>

1-06	양승숙	중계중	서울·노원·상계1동 우방 <sup>(a)</sup>
1-07	이선희	중계중	서울·노원·중계3동 건영 <sup>(a)</sup>
1-08	홍인천	서연중	서울·서대문·홍제동 무악청구 <sup>(a)</sup>
1-09	정철해	동화중	서울·도봉·창5동 북한산 아이파크 <sup>(a)</sup>
1-10	김무길	정산중 (전북 정읍)	전북·전주·완산구 삼청동1가 우성 <sup>(a)</sup>
1-11	오명주	조양중 (경기 양주)	서울·도봉·쌍문4동 한양 <sup>(a)</sup>
1-12	홍순화	경민여중 (경기 양주)	경기·양주·회천읍 고암동
1-13	박상규	종암중	서울·성북·돈암1동 범양 <sup>(a)</sup>



수료(종) 제 1-13 호

# 수료증

성명 : 박상규

생년월일 : 1949. 3. 20

위 사람은 2005년 1월 26일부터 1월 28일까지 본 연구소에서 실시한 중학교 속기지도교사 교육을 수료하였기에 수료증을 수여함.

2005년 1월 28일

남천속기연구소

소장 남상천



▶속기지도교사 양성을 위한 일반연수 수료증(2005. 1. 28)



▶ 제1회 속기지도교사 양성을 위한 일반 연수(2005. 1. 28)





▶ 제1회 속기지도교사 양성을 위한 일반 연수 수료자(2005. 1. 28)

(1) 수강교사들에 대한 설문내용

번호	교재물준비		연수기간		수강소감
	양호	불충분	짧다	적당	
1	○		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육기간 5일 정도로 하는 것이 좋겠다.</li> <li>• 소장님의 열정에 놀라고 감동받아서 제 자신의 삶에 다시 돌아보는 계기가 되었다.</li> <li>• 속기가 현대사회에서 다시 사랑받는 학문으로 거듭나기를 간절히 바라며, 잊혀지기엔 너무 아깝다는 생각이 들어 학교에 돌아가면 학생들에게 교육할 기회를 갖도록 하겠다.</li> </ul>
2	○			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 색다른 경험을 할 수 있어서 너무 좋았다. 처음이라 다소 어려웠지만 연습을 하면 잘 할 수 있을 것 같다.</li> <li>• 학교에 돌아가서 널리 보급하도록 힘쓰겠다. 감사드린다.</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연수기간 5일 정도가</li> </ul>

3	○		○	<p>적당하겠다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 열성적인 소장님의 강의는 감동적이었고 고맙습니다.</li> <li>• 속기강의 중급편이 개설된다면 다시 한번 수강하고 싶습니다.</li> <li>• 충분한 교육시간과 연수학점과 연계되었으면 하는 아쉬움이 있습니다.</li> </ul>
4	○		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연수기간이 최소 5일 정도가 되었으면 좋겠다.</li> <li>• 연수를 받고 나니 소장님의 열성적인 강의로 인하여 짧지만 충분함·충만함으로 좋은 연수였다.</li> <li>• 기회가 주어지면 다시 한번 교육을 받고자 한다.</li> <li>• 건강하시고 감사드리며, 후진 양성에 여념이 없으심이 참 좋았다.</li> </ul>

5	○			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연수기간 3일이 적당했다.</li> <li>• 18시간의 교육은 별로 부담이 없는 시간 이므로, 홈페이지에 탑재된 교재를 사전에 다운받아 연습을 했다 라면 충분한 교육이 이루어 질 수 있었겠다.</li> <li>• 속기공부에 대한 내용 익히기, 지도방법 등에 대한 안내를 받은 유익한 시간이었다.</li> </ul>
6	○		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연수기간은 5일 내지 10일이 좋겠다.</li> <li>• 홈페이지를 이용해서 독학할 수 있는 방법을 좀 더 구체적으로 제시해 주면 좋겠다.</li> <li>• 항상 건강하시고, 소장님 감사합니다.</li> </ul>
7	○		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연수기간을 5일이나 10일로 하였으면 좋겠다.</li> <li>• 연수관련기관으로 등록 후 속기지도교사</li> </ul>

					<p>양성교육이 이루어 졌 으면 좋겠다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별 활동에 편성 지 도할 예정이다.</li> </ul>
8	○		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연수기간은 5일이 좋 겠다.</li> <li>• 충분한 연습시간이 필 요하나 시간이 너무 짧다.</li> <li>• 약법편에서 혼란이 온 다.</li> <li>• 특별활동부 개설지도 하도록 하겠다.</li> </ul>
9	○			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중학교 교육과정 중 특별활동 영역에 계발 활동부서를 조직하여 학생들에게 보급하였 으면 한다.</li> <li>• 교사에 대한 교육에 있어서 출석교육뿐 아 니라 홈페이지를 통한 원격연수로 많은 교육 기회가 있게 되면 좋 겠다.</li> </ul>
10	○		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연수기간을 최소 5일 내지 7일로 하는 것이 좋겠다.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참 신기하다. 어떻게 연구하고 창조하셨는지 대단히 훌륭해 보인다.</li> <li>• 확대발전시켜서 세계적인 문자로 활용되었으면 좋겠다.</li> <li>• 속기문자를 활용하게 되면 생활에 많은 도움이 되겠고 수고에 대하여 감사의 말씀을 드린다.</li> </ul>
11	○			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 속기연수로 특별활동·특기적성·창의적재량 시간 3가지를 학생들에게 알려줄 수 있으므로 많은 호응이 있을 거라고 생각된다.</li> <li>• 귀교 후 다음 학기부터 속기를 지도하도록 하겠다.</li> </ul>
12	○			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연수기간을 5일 내지 7일로 하는 것이 좋겠다.</li> <li>• 교육을 직무연수 과정으로 전환시키는 것이 좋겠다.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 속기교육은 학생들에게 호기심과 흥미유발에 좋은 기회를 제공할 것 같다.</li> <li>• 특별활동에 속기반을 개설하도록 하겠다.</li> <li>• ‘나이는 숫자에 불과하다’란 말의 뜻을 남상천 소장님을 통해 절실히 느꼈다. 멋진 인생을 위해!</li> </ul>
13	○			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중학교특별활동(CA)에 알맞은 교육이라고 생각되며, 학생들이 상당히 흥미를 느낄 것으로 보며,</li> <li>• 이론 강의 후 단어별 실습을 바로 시키거나, 학생들이 칠판에 직접 써보게 하면 효과적일 것 같다. (실기중심교육)</li> <li>• 대단히 감사했습니다.</li> </ul>

※ 위 교사들의 설문내용에 따라, 제2회부터는 서울특별시 교육청의 승인을 받아 직무연수 5일(30시간)로 변경하여 진행하였다.

### 3. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제2회)

대 상	전국 중학교 교사
기 간	2005년 8월 8일~8월 12일(5일간)
장 소	성균관대학교 600주년 기념관
주 최	남천속기연구소
종 별	특수연수 30시간
수료인원	41명

#### 수료자명단

고유번호	성명	학교명	자택주소
2-01	김미례	신일중 (고양 일산)	경기·고양·일산서구 가좌동 청원 <sup>㉠</sup>
2-02	최원탁	정발중 (고양 일산)	경기·고양·일산서구 가좌동 청원 <sup>㉠</sup>
2-03	이석준	대영중	경기·광명·하안동 고충주공 <sup>㉠</sup>
2-04	전재현	광동중 (남양주)	서울·중랑·신내동 동성 <sup>㉠</sup>
2-05	황강호	마석중 (남양주)	서울·중랑·망우1동
2-06	김중성	소명여중 (부천시)	경기·부천·원미구 중3동 덕유마을



2-07	홍성인	안산중 (안산)	경기·의정부·호원동 한신 <sup>㉠</sup>
2-08	김미영	근명여중 (안양)	경기·안양·동안구 관양1동 현대 <sup>㉠</sup>
2-09	김미정	근명여중 (안양)	경기·안양·동안구 평촌동 초원대림 <sup>㉠</sup>
2-10	김정연	용동중 (용인)	서울·관악·신림11동 대우푸르지오 <sup>㉠</sup>
2-11	박성근	삼일중 (수원)	경기·용인·구성읍 상하리 강남마을 한라비발디 <sup>㉠</sup>
2-12	백주아	은행중 (시흥)	경기·시흥·대야동
2-13	이옥재	혜성여중 (경남·거창)	경남·거창군 거창읍 상림리 대경넥스빌
2-14	윤석목	남지여중 (경남·창녕)	경남·창녕군 남지읍 동포동 국풍 <sup>㉠</sup>
2-15	김혜정	진평중 (경북·구미)	부산광역시 금정구 장전1동
2-16	김난희	기성중 (경북·울진)	경북·울진군 기성면 기성리
2-17	정영옥	모계중 (경북·청도)	경북·청도군 청도읍 고수2리
2-18	박용수	경원중	서울·강동·성내1동
2-19	이은상	봉명중 (청주)	충북·청주시·상당구 금천동 뉴타운 <sup>㉠</sup>
2-20	김영선	수서중	서울·성북·장위2동
2-21	박재은	가원중	서울·송파·문정1동 래미안 <sup>㉠</sup>

2-22	정은주	양화중	서울·영등포·당산동5가 삼삼래미안4차 <sup>㉠</sup>
2-23	한영희	양화중	서울·영등포 당산3가 한양 <sup>㉠</sup>
2-24	서광현	봉림중	서울·관악·신림11동 정보빌라
2-25	서종운	중대 사대부중	서울·서초·서초3동 삼진아트빌라
2-26	안성득	도봉중	서울·도봉구 창2동 대우 <sup>㉠</sup>
2-27	김지영	복지여중 (천안)	충남·천안시·성황동
2-28	권성인	한천중	서울·도봉·창동38 주공 <sup>㉠</sup>
2-29	김재선	한천중	서울·노원·공릉2동 태능우성 <sup>㉠</sup>
2-30	박은희	화순중 (전남화순)	광주광역시·북구·운흥1동 라인1차 <sup>㉠</sup>
2-31	박현홍	한천중	서울·성북·장위2동 우방 <sup>㉠</sup>
2-32	송재원	한천중	...
2-33	신현주	청운중	서울·서초구·방배2동 하이츠빌라
2-34	임병인	장원중	경기·구리시 인창동 아름마을LG <sup>㉠</sup>
2-35	이현주	종암중	서울·성북·종암동 극동 <sup>㉠</sup>
2-36	지동희	한천중	서울·노원·중계본동 삼성 <sup>㉠</sup>
2-37	유경혜	종암중	서울·성북·돈암1동 한신 <sup>㉠</sup>
2-38	한종윤	한천중	서울·동대문·장안3동 대명연립
2-39	조남규	동도중	서울·은평·수색동 수색청구 <sup>㉠</sup>
2-40	오일천	종암중	서울·도봉·창1동 주공 <sup>㉠</sup>
2-41	박상규	종암중	서울·성북·돈암1동 범양 <sup>㉠</sup>



▶ 제2회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(2005. 8. 12)



▶ 제2회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수 수료자(2005. 8. 12)

#### 4. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제3회)

대 상	전국 중학교 교사
기 간	2006년 1월 9일~1월 13일(5일간)
장 소	성균관대학교 600주년 기념관
주 최	남천속기연구소
종 별	특수연수 30시간
수료인원	36명

#### 수 료 자 명 단

고유번호	성 명	학 교 명	자 택 주 소
3-01	고옥경	종암중	...
3-02	안국희	부천여중 (부천)	서울·양천·신정6동 314 목동신시가지㉠
3-03	권순근	광양중	서울·강동·명일동 형인허브빌㉠
3-04	안병임	호매실중 (수원)	경기·수원·권선구 권선동 백산한성㉠
3-05	박보영	부일중 (부천)	서울·강서·등촌2동 태진
3-06	이윤희	부천여중 (부천)	서울·마포·도화2동 현대2차㉠
3-07	백성숙	부천여중 (부천)	서울·구로·개봉2동 삼환㉠
3-08	박은정	가좌중	서울·강북·수유3동·삼성빌라지
3-09	신현녀	종암중	640102

3-10	성현남	종암중	550715
3-11	이명희	종암중	590919
3-12	정미경	종암중	650106
3-13	이한옥	종암중	590422
3-14	박영순	잠신중	서울·강남·도곡3동 개포우성 <sup>㉠</sup>
3-15	김성희	삼현여중 (진주)	경남·진주시·주약동 현대 <sup>㉠</sup>
3-16	박지영	종암중	770201
3-17	강미화	종암중	640521
3-18	강신승	등촌중	서울·강남·압구정동 신현대 <sup>㉠</sup>
3-19	유병화	등촌중	590809
3-20	김낙균	수일여중 (수원)	경기·수원·장안구 천천동 현대성우우방 <sup>㉠</sup>
3-21	김덕조	신흥중 (동두천)	경기·양주시·회정동 범양 <sup>㉠</sup>
3-22	김옥경	삼각산중	서울·성북·동소문동7가
3-23	곽홍기	동인천중 (인천)	인천·남동구·간석4동 현대 <sup>㉠</sup>
3-24	조정호	북인천여중 (인천)	인천·중구·신흥2가 누리타워
3-25	임경홍	북인천여중 (인천)	인천·계양·작전3동 현대2차 <sup>㉠</sup>
3-26	박준애	경민여중 (의정부)	서울·성동·성수2가 1동 창수연립
3-27	이미영	방배중	서울·서대문·남가좌동
3-28	정인선	장자중 (구리)	서울·성동·송정동
3-29	유완진	원목중	서울·강남·개포동 현대 <sup>㉠</sup>

3-30	김인호	신창중	서울·노원·하계2동 현대 <sup>㉠</sup>
3-31	장혜련	경민여중 (의정부)	경기·고양시·일산동구 백석동 백송마을
3-32	한중근	종암중	661014
3-33	고려진	연수중 (인천)	서울·금천·독산4동
3-34	이성자	용강중	서울·종로·평창동 롯데 <sup>㉠</sup>
3-35	전진숙	한수중 (고양)	경기·파주·문산읍 당동리 주공 <sup>㉠</sup>
3-36	이정수	오성중 (강릉)	강원·강릉·송정동



▶ 제3회 숙기지도교사 양성을 위한 특수연수(2006. 1. 13)





▶ 제3회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수 수료자(2006. 1. 13)

### 5. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제4회)

대 상	전국 초·중등 교사
기 간	2007년 1월 15일~1월 19일(5일간)
장 소	성균관대학교 수선관
주 최	성균관대학교
종 별	특수연수 30시간
수료인원	12명

### 수 료 자 명 단

고유번호	성 명	학 교 명	자 택 주 소
4-01	김명희	면남초	서울·강동·고덕1동 주공 <sup>㉠</sup>
4-02	김시일	을지초	서울·노원·상계7동 한양 <sup>㉠</sup>
4-03	김정이	-	서울·서대문·북가좌2동 삼호 <sup>㉠</sup>
4-04	박혜원	성서중	서울·마포·연남동 대명비발디 <sup>㉠</sup>
4-05	염명희	한림중 (김해)	경남·김해·진영읍 진영리 삼성 <sup>㉠</sup>
4-06	이동탁	영주중앙초 (영주)	경북·예천·보문면 옥천리
4-07	이상홍	선일여중	경기·고양·덕양구 행신2동 700 무원마을 8단지
4-08	이정희	광신중	서울·종로·명륜동1가

4-09	임귀순	인하대 사대부중 (인천)	서울·양천·목동947 월드메르디앙 <sup>㉠</sup>
4-10	정상희	신반포중	서울·강남·삼성2동
4-11	지정란	서울정문	서울·관악·신림13동 건영2차 <sup>㉠</sup>
4-12	진종구	여의도중	서울·동작·대방동



▶ 제4회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(2007. 1. 19)



▶ 제4회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수 수료자(2007. 1. 19)

## 6. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제5회)

대 상	전국 초·중등 교사
기 간	2007년 8월 6일~8월 10일(5일간)
장 소	성균관대학교 수선관
주 최	성균관대학교
종 별	특수연수 30시간
수료인원	9명

### 수 료 자 명 단

고유번호	성 명	학 교 명	자 택 주 소
5-01	김강진	의정부여중 (의정부)	서울·노원·하계2동 벽산①
5-02	이미경	덕계고 (양주)	경기·의정부시 호원동 신도①
5-03	한연경	선사초	경기·성남·중원구 은행1동 현대①
5-04	박창률	상명고	서울·노원·중계3동
5-05	강지현	역곡중 (부천)	경기·부천·원미구 상동 진달래①
5-06	이병규	월곡중	서울·노원·상계6동 주공①
5-07	강지현	만수여중 (인천)	인천·남동·만수4동 만수주공①
5-08	허성대	안산중 (안산)	경기·안산시 상록·부곡동 방주빌라
5-09	김경미	신동중	서울·서초·서초4동



▶ 제5회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(2007. 8. 10)



▶ 제5회 속지도교사 양성을 위한 특수연수 수료자(2007. 8. 10)

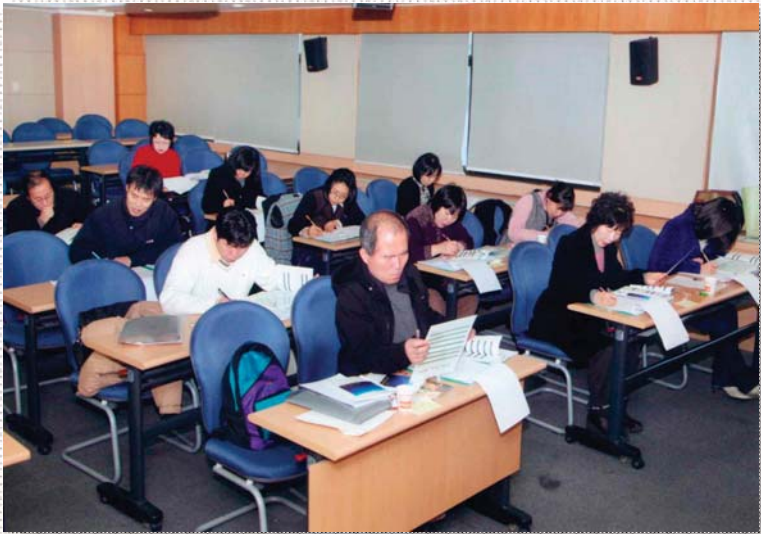


## 7.속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제6회)

대 상	전국 초·중등 교사
기 간	2008년 1월 14일~1월 18일(5일간)
장 소	성균관대학교 수선관
주 최	성균관대학교
종 별	특수연수 30시간
수료인원	10명

### 수 료 자 명 단

고유번호	성 명	학 교 명	자 택 주 소
6-01	강동수	도봉중	서울·도봉·도봉2동 동아에코빛 <sup>㉠</sup>
6-02	최영희	근명여중	서울·강남·대치2동 미도 <sup>㉠</sup>
6-03	박범철	경문고	서울·성북·돈암1동 범양 <sup>㉠</sup>
6-04	박상규	종암중	서울·성북·돈암1동 범양 <sup>㉠</sup>
6-05	박은경	선린 인터넷고	서울·양천·신정동
6-06	이종란	도봉중	서울·도봉·창4동 쌍용 <sup>㉠</sup>
6-07	이경홍	부흥초 (인천)	서울·동작·상도3동
6-08	이은희	여의도중	서울·강남·수서동·까치마을 <sup>㉠</sup>
6-09	인정미	지장초 (평택)	충남·천안시·성정1동
6-10	임창경	월곡중	서울·성북·돈암1동 범양 <sup>㉠</sup>



▶ 제6회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(2008. 1. 18)



▶ 제6회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수 수료자(2008. 1. 18)

## 8.속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제7회)

대 상	전국 초·중등 교사
기 간	2009년 1월 2일~1월 16일(5일간)
장 소	성균관대학교 수선관
주 최	성균관대학교
종 별	특수연수 30시간
수료인원	31명

### 수 료 자 명 단

고유번호	성 명	학 교 명	자 택 주 소
7-01	김상선	상계고	서울·강북·번1동
7-02	김윤경	잠실고	서울·노원·상계7동 상계주공①
7-03	임재련	영등포여고	서울·영등포·신길동
7-04	김대영	대광고	경기·의정부·호원동 미도①
7-05	홍기화	두산초	경기·안양·동안구 부흥동 은하수①
7-06	유미영	삼량중 (인천·강화군)	서울·중랑·묵2동 한양빌라
7-07	차수희	삼량고 (인천·강화군)	경기·안산·단원 원시동
7-08	박용우	성동여실고	서울·광진·중곡2동

7-09	류중섭	성동여실고	서울·용산·이촌1동 두산위브 트레지움 <sup>㉠</sup>
7-10	배재화	계상초	서울·노원·상계5동
7-11	김정아	지현초 (경기·포천)	경기·포천·화현면 지현2리
7-12	양인자	시흥중 (경기·시흥)	서울·종로·당주동 세종 <sup>㉠</sup>
7-13	차지영	일신초	경기·과천·부림동 주공 <sup>㉠</sup>
7-14	황영랑	소사초 (경기·부천)	서울·서대문·홍제동455 현대그린 <sup>㉠</sup>
7-15	박정순	성동여실고	서울·강남·논현1동22 논현 <sup>㉠</sup>
7-16	갈태룡	평내고 (경기·남양주) 광명	서울·중랑·신내동650 신내 <sup>㉠</sup>
7-17	엄기원	정보산업고 (경기·광명)	서울·양천·목1동 성우네트빌
7-18	이상승	효자고 (경기·의정부)	경기·의정부·민락동 서광 <sup>㉠</sup>
7-19	유산중	광신 정보산업고	서울·종로·부암동
7-20	신홍섭	서울송천초	서울·강북·삼각산동 삼각산 <sup>㉠</sup>
7-21	장용남	현산중 (경기·용인)	경기·군포·산본동
7-22	김복섭	부용고 (경기·의정부)	경기·의정부·용현동46 현대 <sup>㉠</sup>
7-23	권인숙	신명고 (대구광역시)	대구광역시·수성구·범어3동
7-24	유유리	성동공고	서울·양천·신정2동

7-25	손다혜	성동공고	서울·서대문·홍제1동 한양 <sup>㉠</sup>
7-26	조용희	상원고 (경기·성남)	서울·강동·암사동 선사현대 <sup>㉠</sup>
7-27	이세형	서울연가초	경기·고양·일산동·정발산동
7-28	이용희	삼송초 (경기·양주)	경기·의정부·호원동425 한승 <sup>㉠</sup>
7-29	김운청	미성중	서울·관악·미성동 미성중학교
7-30	육영태	서울공공	경기·안양·만안구·안양3동 성원1차 <sup>㉠</sup>
7-31	심상복	서울녹번초	서울·은평·불광1동 미성빌라



▶ 제7회 속지도교사 양성을 위한 특수연수(2009. 1. 16)



▶ 제7회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수 수료자(2009. 1. 16)



### 9. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제8회)

대 상	전국 초·중등교사
기 간	2009년 7월 20일~7월 24일(5일간)
장 소	성균관대학교 수선관
주 최	성균관대학교
종 별	특수연수 30시간
수료인원	12명

### 수 료 자 명 단

고유번호	성 명	학 교 명	자 택 주 소
8-01	김규리	심원고 (부천)	경기·부천·원미·중3동
8-02	박인환	신양초	서울·광진·구의3동 강변우성 <sup>㉠</sup>
8-03	유순주	풍문여고 인천기계공	서울·노원·하계동 삼익선경 <sup>㉠</sup>
8-04	신효국	고 (인천·부평)	인천·부평·십정동
8-05	이희준	일산동고 (고양)	경기·고양·일산동구·백마마을 <sup>㉠</sup>
8-06	박영자	일산동고 (고양)	서울·마포·도화동 마포삼성 <sup>㉠</sup>
8-07	이진욱	성수공고	서울·노원·공릉2동 742 효성 <sup>㉠</sup>
8-08	서영만	부평정보고 (인천)	인천·연수·동춘1동 건영 <sup>㉠</sup>
8-09	김서라	문영여고	서울·종로·동승동 광명주택

8-10	오명주	조양중 (경기·양주)	서울·도봉·쌍문4동 한양 <sup>㉠</sup>
8-11	이병준	전주한일고 (전북·전주)	전북·전주·완산·효자동1가 상산타운
8-12	강유희	전북제일고 (전북·익산)	전북·익산·영등동 현대 <sup>㉠</sup>



▶ 제8회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(2009. 7. 24)



▶ 제8회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수 수료자(2009. 7. 24)

## 10.속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제9회)

대 상	전국 초·중등교사
기 간	2010년 1월 11일~1월 15일(5일간)
장 소	성균관대학교 수선관
주 최	성균관대학교
종 별	특수연수 30시간
수료인원	11명

### 수료자명단

고유번호	성명	학교명	자택주소
9-01	안범준	상일여고	서울·강동·길2동 신동아㉠
9-02	박현규	당산초	서울·성북·돈암1동 동부센트레빌㉠
9-03	안경섭	서대구초 (대구)	대구·동구·방촌동 우방2차 강촌마을㉠
9-04	김현남	서울혜화초	서울·종로·명륜동2가 대보빌라
9-05	손경희	남원제일고 (전북·남원)	전북·남원·노암동 한신㉠
9-06	차은정	광주제일고 (광주)	광주·동구·용산동
9-07	권영범	속초고 (강원·속초)	강원·속초·청호동
9-08	김은섭	경북여고 (대구)	대구·남구·이천동 대성유니드㉠

9-09	단현순	서야고 (충남·당진)	충남·당진·우강·송산리 청산 <sup>㉠</sup>
9-10	나기훤	부안제일고 (전북·부안)	전북·부안·부안읍 주공 <sup>㉠</sup>
9-11	양정식	남원제일고 (전북·남원)	전북·남원·월락동 부영3차 <sup>㉠</sup>



▶ 제9회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(2010. 1. 15)



▶ 제9회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수 수료자(2010. 1. 15)



## 11. 속기지도교사 양성을 위한 특수연수(제10회)

대 상	전국 초·중등교사
기 간	2010년 8월 9일~8월 13일(5일간)
장 소	성균관대학교 수선관
주 최	성균관대학교
종 별	특수연수 30시간
수료인원	5명

### 수 료 자 명 단

고유번호	성 명	학 교 명	자 택 주 소
10-01	권인숙	신명고 (대구)	대구·수성·범어3동
10-02	최범순	이대부고	서울·도봉·쌍문1동 동익 <sup>㉠</sup>
10-03	강경희	시흥중	서울·구로·구로2동 타워빌라
10-04	황성심	신흥중 (인천·중구)	인천·중구·운남동 영종자이
10-05	박영순	이수중	서울·강남·도곡2동 개포우성 <sup>㉠</sup>



▶ 제10회 속기지도교사 양성을 위한 특수연수 수료자(2010. 8. 13)

# 특별활동을 통한 속기교육과 경진대회

## 1. 속기학 특별활동

국가 교육과정 이외에 다양한 학습기회를 제공하여 입시 위주의 획일화된 교육에서 벗어나 적성과 소질을 계발하도록 하려는 의의를 갖고 있으나, 현재 대부분의 학교에서 실시중인 특기·적성교육 활동은 치열한 입시 경쟁의 현실에서 정규 학교활동의 연장으로 운영된다고 보여진다.

속기과목을 초·중등학교 특별활동시간에 개설보급하기 위해서 2005년 1월부터 중·고등학교 교사를 대상으로 방학기간을 이용하여 교원 등의 연수에 관한 규정 제5조의 정하는 바에 따라 30시간의 특수연수를 10회에 걸쳐 180명의 교사들에게 교육을 실시하였다.

속기교육을 받은 교사 가운데 2005년 3월에 서울 종암중학교와 경기 경민중학교· 경기 조양중학교· 2007년 3월 서울 선일여자중학교· 2008년 3월 서울 동도중학교· 2009년 3월 대구 신명고등학교와 인천강화 삼량중학교· 삼량고등학교에서, 다음해 3월에 광주 제일고등학교 등 9개 중·고등학교에서 교육이 실시되었다.

개 강 일	학 교 명	지 도 교 사
2005. 3. 10	종암중학교	박상규
2005. 3. 11	경민여자중학교	홍순화
2005. 3. 14	조양중학교	오명주
2007. 3. 10	선일여자중학교	이상홍
2008. 3. 11	동도중학교	조남규
2009. 3. 20	신명고등학교	권인숙
2009. 4. 20	삼량중학교	유미영
2009. 4. 20	삼량고등학교	차수희
2010. 3. 18	광주제일고등학교	차은정

그 밖에 2008년 1월 17일 서울초등방과후교육연구회 주최로 실시한 2007 겨울직무연수에서 위 종암중학교 박상규 선생이 강의를 담당하였다.



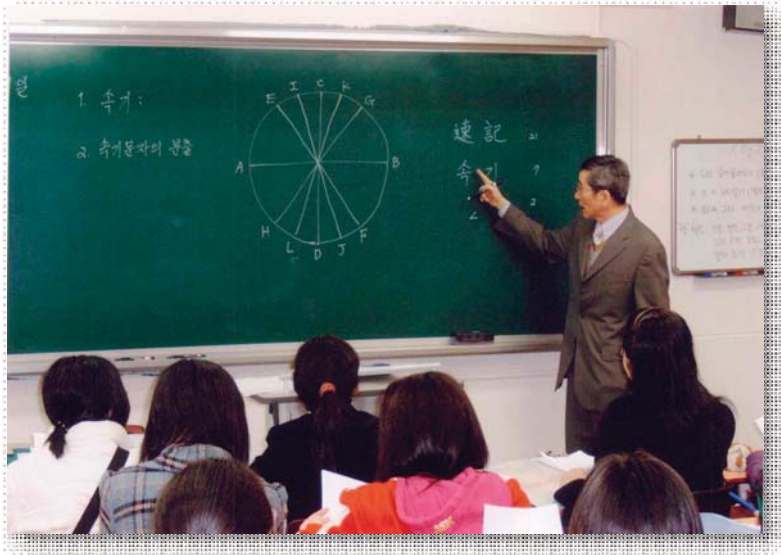
▶서울 중암중학교 속기학 특별활동 강의(2005. 3. 10)



▶경기 경민여자중학교 속기학 특별활동 강의(2005. 3. 11)



▶경기 조양중학교 속기학 특별활동 강의(2005. 3. 14)



▶서울 선일여자중학교 속기학 계발활동 강의(2001. 3. 10)





▶서울초등방과후학교연구회 속기학 강의(2008. 1. 17)

## 2. 속기경진대회

학교에서 배운 속기능력을 경진을 통하여 교육의 효능을 높이고 창의력 개발을 촉진하기 위한 목적으로 교내경진대회를 각급학교 주최로 연 1회 또는 2회 실시하는 내용이다.

### 교내 속기경진대회 실시요강

(2005. 10. 1 남천속기연구소 제정)

1. 목적: 속기경진을 통하여 교육의 효능을 높이고 실기능력의 향상과 창의력 개발을 촉진하고자 함에 있다.
2. 주최: 각급 학교
3. 일시 및 장소: 가. 일자는 연1회 또는 2회 주최측에서 정한다.  
나. 장소는 주최측 각급 학교로 한다.
4. 참가범위: 주최측 학교에 재학중인 학생
5. 출제 및 경진내용: 학교에서 배운 속기학의 범위 안에서 낱말 또는 문장을 출제하도록 하고, 정해진 시간 안에 속기문자로

적도록 한다.

6. 배점(配點)기준: 전체를 100점 만점으로 하며, 배점내용은 아래와 같다.

구 분	점 수
1. 답안내용	90점만점
2. 기록상태 (길이·각도 등 정확성)	5점만점
3. 기록시간 (기록의 신속성)	5점만점
합 계	100점

※위 기록 시간은 기본편 90자 기록기준이다.

7. 감독교사 날인: 감독교사는 답안지의 회수가 끝나면 답안지 하단‘감독’란에 날인한다.
8. 채점·판정: 배점 및 기록시간의 채점 기준에 따라 기록내용을 점수로 평가한 후 개인별 등수를 판정한다.
9. 상장의 발급·수여: 선정된 수상자에 대하여는 각급 학교장 명의의 상장을 발급하여 수여하도록 한다.
10. 기 타: 위 경진대회장면과 수상자 등에 대한 사진을 촬영하여 남천속기연구소로 송부하면 홈페이지에 수록하여 공지하기로 한다.



▶서울 중암중학교 속기경진대회(제1회/2005. 11. 15)



▶서울 종암중학교 속기경진대회 수상자(제1회/2005. 11. 15)



▶ 경기 경민여자중학교 속기경진대회(제1회/2005. 12. 17)



▶서울 종암중학교 속기경진대회(제2회/2006. 11. 29)



▶서울 종암중학교 속기경진대회 수상자(제2회/2006. 11. 29)



# 속기교육에 대한 언론보도

## 1. 신문보도

제2단계 속기교육이 시작된 후 2004년부터 신문에 보도된 주요내용은 다음과 같으며, 일부 신문 기사 전문을 수록한다.

신문사별	보도일자	구분	제목
성균관대학교	2004. 2. 14	SKKU웹진	21세기 디지털 온라인 시대에 웬 속기?
서울신문	2004. 2. 23	사람과 사회	‘速記대부’남상천씨 연구·장학금 10억 기부

동아일보	2004. 3. 10	인물포커스	“네 시간만 연습 하면 速記일기 써요”
중앙일보	2004. 12. 11	사람사람	“속기는 디지털 시대에도 쓸모 많아요”
주간동아	2005. 2. 1	사람들	“속기는 21세기 에도 유용한 메 모법”
동아일보	2005. 2. 15	여론마당	디지털 시대에 도 속기는 유용 하다
성균회보	2005. 8. 5	인터뷰	한글 ‘납천식 속 기문자’의 창시 자를 찾아서
내일신문	2006. 2. 16	교육/탐방	“쉽고 재미있는 속기 배워보세 요”
매일경제	2011. 3. 22	매경닷컴	‘아침햇살’ 원료 납품사업가…… 회사 팔아 ‘교육’사 업, 왜?

(1) “네 시간만 연습하면 速記일기 써요”

(동아일보 인물포커스/ 2004. 3. 10)



남천속기연구소장

“속기(速記)에는 내 평생의 열정과 꿈이 녹아 있습니다. 누구나 익혀 편리하게 사용하도록 만드는 게 내게 남은 유일한 숙제예요.”

한국 속기술의 원로인 남상천(南相天·75) 남천속기연구소장. 그는 ‘속기의 전도사’로 불린다. 최근 자판을 사용한 ‘컴퓨터 속기’가 보급되면서 손으로 기록하는 ‘수필(手筆)속기’는 점차 설 땅을 잃어가는 듯 했다.

그러나 지난해 천안대를 시작으로 대학 수필속기 강의가 부활하기 시작했다. 서울 시내에서도 성균관대와 홍익대가 수필속기 강의를 진행 중이다.

지난해 성균관대에서 ‘속기 지도자과정’을 열고 여러 학교

를 찾아다니며 설득을 반복하는 등 남씨의 집념어린 노력이 이뤄낸 성과다.

“컴퓨터 속기에도 장점은 있더군요. 해독과정 없이 입력하는 그대로 한글문서화 된다는 점이죠. 그렇지만 수필속기에는 사람들이 잘 모르는 엄청난 장점이 있어요. 바로 ‘생활속기’라는 점이죠.”

그는 “이제 속기는 강의를 그대로 받아 적고, 떠오르는 생각을 빨리 메모할 수 있는 ‘생활속기’로 접근해야 한다”고 설명했다.

그가 ‘남천식 속기법’을 창안한 것은 27세 때인 1956년, 한글 자모의 출현 빈도수까지 면밀하게 계산한 ‘과학성’ 때문에 편리한 속기법으로 곧바로 인기를 끌었다.

농림부 공무원으로 재직하면서 시간을 쪼개 속기 지도교사 강습회를 열고 ‘속기’를 실업계 고등학교교과과정으로 채택하게 하는 등 보급에 온 힘을 쏟았다.

“공무원이기 때문에 돈 버는 강의는 할 수도 없었어요. 오히려 교재를 배포하느라고 돈을 쏟아 부었지.”

그러던 그의 일생에 전기가 마련됐다. 1980년 농협중앙회 검사부장을 끝으로 공직생활을 마감한 그에게 한 일본 식품업체가 ‘보리 가공법을 한국에 도입하지 않겠느냐’고 제의했다.

당시 인기가 폭발하던 보리음료 원료 가공에 뛰어들었다. 쓸쓸하게 재미를 보던 그에게 또 한 가지 대박이 터졌다.

그가 특허를 얻은, 현미를 찌서 볶는 가공법이 음료회사의 눈에 띄었던 것. 현미음료는 대성공을 거두었고, 원료인 현미는 전부 남씨의 회사에서 공급했다. 매달 거액이 쏟아져 들어왔다.

그러나 지난 해 그는 미련 없이 회사를 처분했다. 회사의 인도대금을 남김없이 속기 보급에 쏟아 붓기 위해서다.

“네 시간만 연습하면 느릿하나마 속기로 일기를 쓸 수 있어요. 30시간을 집중 연습하면 남의 말을 받아 적을 정도가 되죠. 속도가 강조되는 정보화 시대에 얼마나 편리한 일입니까.”

그는 ‘대한민국은 민주주의 국가이다’라고 써보였다. 한글로 52획. 그는 이 문장을 속기로 다시 적었다. 13획으로 줄였다. 한 획을 긋는 방향과 길이로 자음을 표시하고, 획 끝의 구부림으로 모음을 처리하므로 한 획이 한글 한 자에 해당한다. 이를 단순화한 약법(略法)을 사용하자 단 6획으로 줄어들었다.

“그렇죠? 정말 편하죠?”

그의 목소리가 신명을 띠었다.

그의 목표는 3년 내에 서울시내 20개 대학에서 속기가 교양과목으로 채택되게 하는 것. 최근에는 10억원대의 자택을 모교인 성균관대에 기증하기로 약속했다. 교내 속기연구소를 설립하고, 속기를 공부하는 학생들에게 장학금을 지급하기 위해서다.

최근 그에게 또 다른 고민이 찾아들었다. 대학교에서만 속기를 배울 수 있다면, 일반인은 어떻게 속기를 배울 수 있을까. 그래서 그는 웹사이트([www.namcheonsokki.com](http://www.namcheonsokki.com))를 열었다.

속기를 배우기 원하는 사람이면 누구나 공개 자료를 다운받아 인쇄하고 자습할 수 있다. 혼자 시험을 보고 결과를 보내면 채점까지 해주는 ‘친절한’ 사이트다.

“오늘부터 댁에 가서 인터넷으로 바로 시작해 보세요. 얼마나 생활이 편리해지는지 곧 느끼게 될 겁니다.”

팔순을 바라보는 그에게서, 평생을 바쳐온 일을 값있게 마무리하고자 하는 진지함이 느껴졌다.

글 = 유윤중 기자

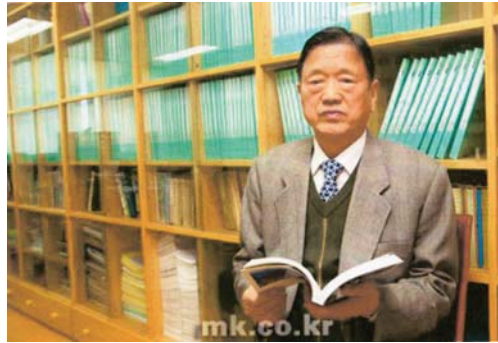
● 남소장은

△1929년생

- △1956년 '남천식' 속기문자 창안
- △1957년 남천속기연구소 개설
- △1959년 성균관대 법정대 법률학과 졸업
- △1964년 상업계 고등학교 국정교과서 '속기'저술
- △1967년 사단법인 한국속기교육협회 이사장
- △1984년 식품가공업체 대경산업 대표

(2) '아침햇살' 원료납품 사업가... 회사 팔아  
'교육'사업, 왜?

(매일경제/2011. 3. 22)



'남천속기연구소' 남상천 소장

쌀음료 '아침햇살'의 원료인 현미 가공방법을 발명특허 받

아 웅진식품에 납품하던 사업가가 속기 보급을 위해 돌연 사업을 접고 교육 사업에 뛰어들어 한평생 바쳤다는 이야기가 전해져 화제다.

남천속기연구소([www.namcheonsokki.com](http://www.namcheonsokki.com)) 남상천 소장(82)은 1956년 26세의 나이에 '남천식' 속기문자를 창안 발표했고, 다음해 '남천속기연구소'를 설립한 뒤 지금까지 한 푼의 수입도 취하지 않고 무료교육을 실시해왔다.

교육이 돈 버는 수단이 되어서는 안 된다는 굳은 신념 때문이었다.

그는 생활비를 줄이는 등 사재를 털어 교육했다.

남 소장은 농림부 서기관, 농협중앙회 검사부장 등 20여년 동안 공직에 몸담으면서도 전국을 다니며 속기 선생님 역할을 했다.

그가 연구소를 설립한 뒤 21년간 양성한 상업고등학교 속기지도교사는 1.060명이다.

67년에는 전국 128개 고교에서 매년 약 8천여 명이 속기 교육을 받았다.

그의 노력 끝에 속기는 문교부령으로 실업계 고등학교 교과과정으로 채택됐고, 73년에는 국내에서 유일하게 문교부검인정 교과서로 채택됐다.



이어 문교부령으로 속기실무능력 검정고시와 속기실기종합경진대회도 개최했다.

그는 정규 교육을 받지 못하는 학생들을 위해 무료속기강습회를 개최해 10여년간 1,500명을 지도했다.

처음 속기 교육을 시작하면서는 어려움도 많았다. 속기에 대한 인식이 전무했기 때문이다.

상업고등학교 교사3명을 교육하는 것으로 시작해 얼마 지나지 않아 수강 교사가 매 회 100명씩 늘었다.

학생 강습회는 대학교 강의실 몇 개를 빌려서 강의하기에 이르렀다.

교육 대상도 학생에서 교사, 공무원, 경찰, 직장인으로 확대됐다.

남 소장은 교육열을 인정받아 서울시 경찰국장, 노동청장, 내무부 치안국장, 문교부 장관으로부터 다수의 상을 수상했다.

하지만 그는 1981년 속기 교육의 자금을 마련하기 위해 교육을 일시 중단하고 식품가공 사업에 뛰어들었다.

남 소장은 '대경산업'을 창립하고 보리를 가공해 해태음료에 '보리텐' 원료를 가공납품했다.

이어 현미의 가공방법을 발명 특허 받아 웅진식품 ‘아침 햇살’의 원료도 납품을 시작했다.

그러던 중 2001년 잘나가던 회사를 돌연 매각하고 다시 속기 교육 사업에 뛰어 들었다.

남 소장은 최근 매경닷컴과 인터뷰에서 “속기를 부흥시켜 명맥을 이어갈 수 있도록 하는 것이 생애 마지막 꿈이다”며 “일반인들이 생활 속에서 일기나 스케줄러, 수첩 메모에 간단한 속기 문자로 기록하는 습관을 가지기 바란다”고 말했다.

이어 “한글은 말로하면 1분에 250자 이상 말할 수 있지만 글로 쓰면 아무리 빨리 써도 63자 밖에 못 쓴다”며 “하지만 속기를 쓰면 1분에 300자까지 기록할 수 있다”고 설명했다.

그는 “속기는 지금처럼 스피드를 강조하는 시대에 시간 절약에 도움 될 만한 문자다”며 “속기는 한글이나 한자를 빨리 쓰는 것이 아니라 특수한 기호로 만들어진 속기 문자로 기록하는 것이다”고 전했다.

디지털 시대에 노트북을 갖고 다니며 빠른 타자수로 한글을 받아치는 분위기가 만연하지만 여전히 속기가 필요한 곳들은 있다.

나라 간 정상회담 시 국가 정상 대표들 가운데 서서 대화

를 급히 받아 적어야 하는 통번역사나 속기사가 대표적인 예다.

남 소장은 2001년 식품 가공회사를 정리한 뒤 우선 성균관대학교에서 무료로 ‘속기특강’을 실시했다.

특강을 들은 130여명의 학생들은 뜨거운 반응을 보였고, 다음에 천안대학교에서 ‘속기학’을 교양과목으로 개설했다.

2004년에는 성균관대학교와 홍익대학교, 숙명여자대학교, 백석대학교에서 속기학을 교양과목으로 채택했다. 지난해 한국외국어대학교 용인캠퍼스에서도 교양과목으로 추가했다.

그는 교육을 위해 20대부터 속기관련 도서를 발간했다.

‘속기교본’ ‘속기학’ 등 그의 저서는 국립중앙도서관에 18종이 진열됐고, 성균관대학교 박물관에 교재와 자료 등 29종이 소장돼 있다.

한글박물관과 대한민국역사박물관에도 속기에 대한 많은 교재와 희귀한 자료들을 기증했다.

그는 혼자서도 속기 공부를 할 수 있도록 기본편과 약법편에 대한 책 내용 전체를 홈페이지 자료실에 수록했다.

남 소장은 “누구든지 속기를 공부하고 싶은 이들은 굳이 교재를 구입하지 않아도 다운로드 받아 출력할 수 있도록 했다”며 “어떤 이들은 ‘책이 팔리지 않아 수지타산이 맞지 않겠

다’고 의아해 하지만 책을 판매하는 것이 목적이 아니라 속기 보급 확대에 있다”고 설명했다.

글 = 매경닷컴 김윤경 기자

## 2. 방송대담

반세기 동안 남상천이 걸어온 속기교육에 대하여, 2004년 12월 20일 KBS 제3라디오 ‘출발 멋진 인생’ 시간(14:05~15:00)에 이지연 진행(연출 김중진, 작가 김영미)으로,

2006년 5월 14일에는 KBS 제1라디오 ‘지금은 실버시대’ 시간(오전4:00~4:42)에 한상권 아나운서 진행(연출 이기진, 작가 이윤수)으로 속기교육 50년의 발자취를 방송하였다.

위 방송내용은 녹음하여 남천속기연구소 홈페이지([www.namcheonsokki.com](http://www.namcheonsokki.com)) 자료실(10번과 11번)에 수록하였다.

# 집념의 속기교육 50년

## 1. '남천식' 속기문자의 창안발표

세계에서 가장 우수한 한글 공부에 심취하면서, 쉽게 소리를 적어 봤으면 하는 욕심이 생기게 되었다.

한글로 적는 것 보다 기록시간을 단축해보자는 생각에서 약 5년간 꾸준한 연구 끝에 한글 아닌 특수한 기호로 만든 소리글자인 '남천식(南天式)' 속기문자를 1956년 3월에 창안 발표하였다.

'속기교본'이라는 단행본을 통하여 속기법을 발표한 그해부터 국립공무원훈련원과 덕수상업고등학교·보인상업고등학교 등에서 시험적으로 교육을 실시하기 시작하였다.

속기문자는 '한 음절을 한 획으로 적고, 소리를 적으며,

가로쓴다.’는 세 가지 원칙을 세워서 만들었다.

우리들이 쓰고 있는 한글은 자음과 모음·받침 등이 합쳐서 하나의 음절을 이루는 데 반하여, 속기학에서는 ‘한 음절을 한 획으로 적는다.’는 원칙을 설정하다 보니, 가장 중요한 것은 어떤 글자들이 얼마만큼 자주 쓰이느냐 하는 것을 조사 분석하는 것이었다. 조사 내용에 따라 자주 쓰이는 글자에 대하여는 쓰기 쉬운 굵은 줄 글자로, 자주 쓰이지 않는 글자에 대하여는 굵은 줄 글자 등으로 만들었다.

한글 190,107자에 대한 빈도수를 조사한 결과 ‘가·가·가·겨·겨…’행이 26,797자로 전체의 14%를 차지하였고, 그보다 더 많이 쓰이는 것은 ‘아·야·어·여…’행으로 45,033자인 23.7%를 차지하였다. 반면 ‘타·타…’행은 1,632자로 0.9%에 불과함을 알게 되었다.

각도를 달리해서 볼 때 ‘가·나·다…’줄은 54,165자로 28.5%를 차지하며, ‘거·너·더…’줄은 28,541자로 15%를, ‘고·노·도…’줄은 24,279자로 12.9%, ‘구·누·두…’줄은 7.7%, ‘기·니·디…’줄은 16%를 차지하는 반면에, ‘가·나·다…’줄은 0.9%, ‘교·뇨·도…’줄은 1%, ‘규·뉴·듀…’줄은 0.3%에 불과함을 알 수 있었다.

속기문자는 가장 긴 글자를 10mm로 하고, 5mm·2.5mm·1.25mm의 네 갈래로 구분하여 길고 짧음에 따라 각각 소리를 달리 표현하도록 구분하였다.

그 밖에 문자와 문자를 구분해주기 위하여 글자의 앞·뒤,

위·아래에 갈고리 등을 붙여 쓰도록 하였다

속기문자는 완전한 소리글자로 ‘낫·낫·낫·낫’은 ‘낫’으로 적는 등 방법으로 하여 한글에서 쓰이는 받침 28개를 속기학에서는 ‘ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ, ㅇ’의 5개만으로 사용하도록 하였으며

빠른 기록을 위하여 가로 쓰게 만들었다.

## 2. 학교 교육으로의 진입

속기의 연구와 교육확대를 위하여 1957년 10월에는 ‘남천속기연구소’를 설립하였고, 학생과 일반인들에게 지도하기 위한 ‘속기학’교재를 발간하였다. 학교 교육 목표를 실업계 고등학교에 두고, 학교 교육에 선행되어야 할 교육과정에 ‘속기’를 포함하는 내용의 문교부령의 개정을 1963년 2월에 매듭지었다.

1964년 2월에는 실업고등학교 학생용 검인정교과서 ‘속기’를 통하여 학교 교육이 궤도에 진입하기 시작하였다.

학교에서 속기를 지도할 교사의 양성이 절실하게 되자 1967년 1월에는 문교부장관의 인가를 받아 사단법인 한국속기교육협회를 설립하여 이사장으로 취임하였다.

문교부주최, 협회 주관으로 하는 강습회에서 수강한 교사들에 대하여 1,2급 자격검정을 위한 문교부장관 명의의 이수증을 주기 시작하였다.

1979년 8월까지 21년간 24회의 강습회를 통하여 1,060명의 교사들에게 속기 지도능력을 부여하게 되었으며, 교육을 받은 이들 교사들이 1967년 3월 128개 고등학교에서 7,512명에게 속기교육을 실시하였다.

정규교육을 받지 못하는 학생들과 일반인들에 대하여 1969년 8월부터 11년간 약 1,500명에게 속기 무료 강습회를 통하여 지도 하였으며, 행정·법원·경찰공무원 985명에 대한 속기교육과, 1000명의 행정공무원에 대하여 무료통신교육을 실시하였다.

속기교육 자금조달을 위하여 1984년 8월부터 교육을 중단하고 식품가공 사업을 실시하는 동안 속기 교육의 기틀이 완전히 붕괴되고 말았다.

### 3. 대학교육을 통한 새로운 도약과, 전국민을 대상으로 한 속기교육의 확대

2002년 5월 성균관대학교에서 속기학 공개강좌를 개최하여, 130여 명의 학생들이 4시간 동안 진지한 강의를 들었고 기본편을 통하여 일기장이나 문장 등을 기록하는 것을 보고 대학교육에 확신을 얻게 되었으며, 2003학년도부터 천안대학교에서 교양과목으로 '속기학'을 지도하기 시작하였다.



남천속기연구소에서는 2003년 9월에 성균관대학교에서 제1회 대학교 속기지도자 양성을 위한 교육을 끝냈으며, 2004년 4월부터 제2회 속기지도자 양성을 위한 교육을 6개월간 실시하였고, 속기연구소에서 별도의 개별교육도 실시하였다.

위 교육을 받은 지도자들이 성균관대학교의 인문사회·자연과학캠퍼스와, 홍익대학교·한국외국어대학교·경희대학교·백석 대학교에서 강의를 담당하고 있다.

앞으로 대학교 속기학 교양과목 개설은 계속 확대될 것이다.

전 국민을 대상으로 속기교육의 확산을 위하여 남천속기연구소 홈페이지([www.namcheonsokki.com](http://www.namcheonsokki.com))를 개설하였으며, 홈페이지 자료실에 속기학 교재내용 전부와, 교재 설명에 대한 강의녹음을 통하여 독학하는데도 불편이 없도록 하였고,

그 밖에 많은 속기연습지도 폭 넓게 수록하였다.

## 4. 저자가 즐겨 읽는 명사들의 글

- (1) 위대한 희망은 위대한 인물을 만든다.
- (2) 희망이 없는 곳에서는 노력도 있을 수 없다.
- (3) 모든 일 가운데 가장 중요한 일은 희망을 버리지 않는 일이다.
- (4) 진리를 향해서 걷는 사람은 항상 홀로 걷는다.
- (5) 진리는 경험이어서 가르칠 수가 없다. 그것은 지식이 아니고 존재이다.
- (6) 진실한 사람의 마음은 언제나 평화스럽다.
- (7) 성공의 비결은 어떤 직업에서든 그 방면의 일인자가 되기를 바라는 것이다.
- (8) 인생을 자신의 뜻대로 살 수 있는 것이야말로 단 하나의 성공이다.
- (9) 성공의 비결은 목적을 향해 시종일관 하는 것이다.
- (10) 작은 일에도 언제나 목표를 세워라. 그러면 반드시 성공할 것이다.

저녁노을 바라보며

갈대밭을 따라 걷다

---

초판인쇄 · 2012년 7월 9일

초판발행 · 2012년 7월 17일

지은이 · 남 상 천

펴낸곳 · 남 천 속 기 연 구 소

서울 양천구 목5동 907 현대월드타워  
1603호

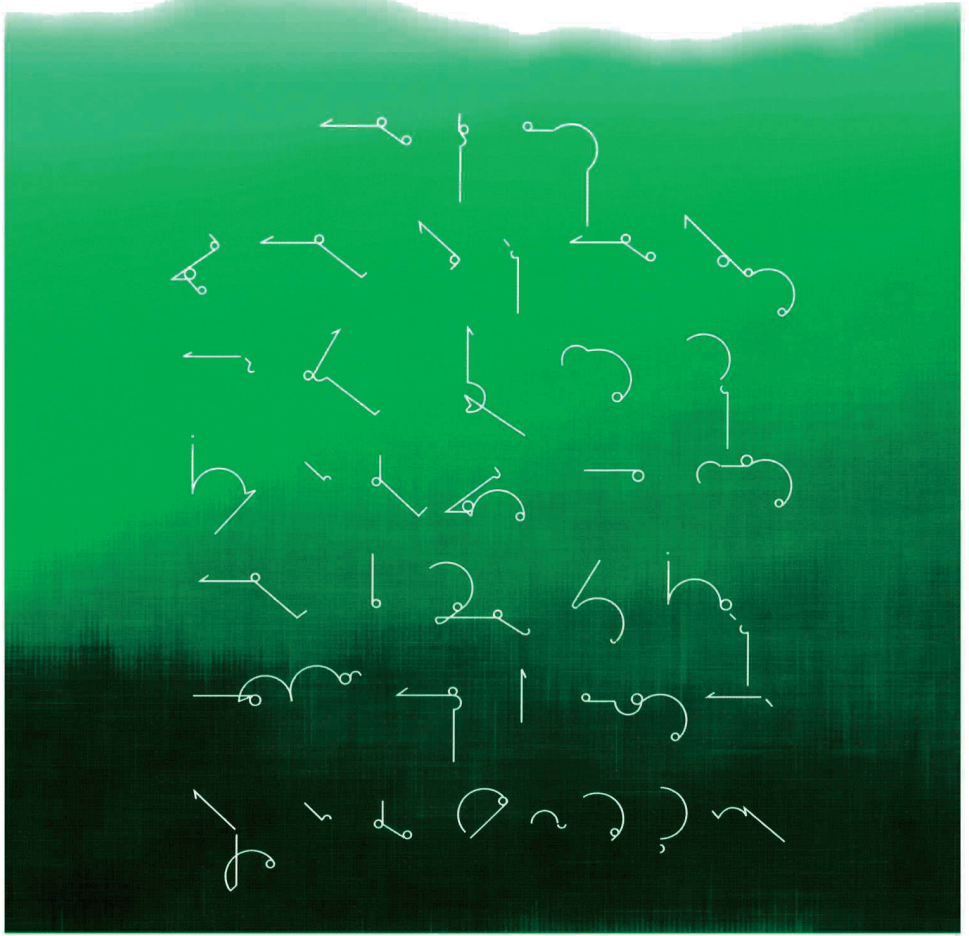
· 전화: 02-6678-1603

· 팩스: 02-6678-1600

· [www.mancheonsokki.com](http://www.mancheonsokki.com)

비 매 품





1956